






Netradiční výrazy

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Havrdová






Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod







Řešení:

V zoologické zahradě jsou mj. tato zvířata:










				
dikobraz	velbloud	Surikata	had	slon










Následující přehled vyjadřuje rovnost sil mezi jednotlivými zvířaty: např. 2 surikaty mají stejnou sílu jako jeden had.

 	=	
 	=	

 	=	
 	=	

1. Doplňte znaménka nerovnosti do prázdných obdélníků:








	<	
 	>	
  	=	









 	>	
 	<	
 	>	

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Havrdová






















Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

2. Doplňte symbol zvířete tak, aby nastala rovnost sil:






















	=	 
 	=	 

 	=	 
  	=	

3. Rozdělte skupiny A a B do tří stejně silných družstev:

A	=	           
B	=	        

Tato úloha má více řešení, zda je uvedeno jedno z nich

A	   	   	   
B	  	 	   

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Havrdová

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

Algebrogramem rozumíme takový zápis, kdy čísla zašifrujeme pomocí písmen.

Např. v rovnosti $26+6=32$ zašifrujeme číslice 2 a 6 písmeny A a B, dostaneme rovnost $AB+B=32$ nebo rovnost $2.3+3=9$ po zašifrování je dána vztahem $A.B+B=9$

4. Vyřešte *algebrogramy* (určete, jaká číslice je pod jednotlivými písmeny zašifrována):

a. $AA = 40 + A$

$44 = 40 + 4$

b. $BB - B = 20$

$22 - 2 = 20$

c. $CC + C + C = 13$

$11 + 1 + 1 = 13$

d. $DG - D = 35$

$38 - 3 = 35$

e. $JK + JK = 50$

$25 + 25 = 50$

f. $L:L + L.L = 17$

$4:4 + 4.4 = 17$

5. Tabulka zachycuje jízdu tramvaje ze zastávky 1 (výjezd tramvaje) do zastávky 5 (konečná). Doplňte chybějící údaje v tabulce (počet mužů a žen, kteří nastoupili na zastávkách 1, 2, 3 a počet cestujících mezi zastávkami 3 – 4 a 4 – 5).

Muži: ● Ženy: □

	1	2	3	4	5
Vystoupili	0	●	□	●□□	●●●●□□
Nastoupili	●●□	□□	□□●●	●●	0
Počet cestujících	●●□		●□□□		●●●●□□□□

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Havrdová

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod