

Speciální typy kvadratických rovnic

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lucie Havrdová

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

Zadání:

1. K uvedeným kořenům normovaných kvadratických rovnic přiřadte jednu z možností A - H:
- a. $-1; 4$
 - b. $0; 6$
 - c. $-3; -3$
 - d. $2 + \sqrt{5}; 2 - \sqrt{5}$

A.	$x^2 - 6x + 9 = 0$	E.	$x^2 + 3x - 4 = 0$
B.	$x^2 - 4x + 1 = 0$	F.	$x^2 = 6$
C.	$x^2 - 6x = 0$	G.	$2x^2 - 6x - 8 = 0$
D.	$(x + 3)^2 = 0$	H.	<i>žádná z možností</i>

2. Určete součet převrácených hodnot kořenů rovnic:

- a. $x^2 - 3x - 28 = 0$
- b. $81x^2 = 25,$
- c. $(-x - 1)^2 + 3(x + 3) = \frac{x + 20}{2}$

3. Je dána rovnice: $x^2 + x + p = 0$. Určete neznámou $p \in \mathbf{R}$ a **druhý kořen** rovnice, víte-li, že: $x_1 = 2$.

4. Je dána rovnice: $x^2 - qx + 10 = 0$. Určete neznámou $q \in \mathbf{R}$, tak, aby jeden kořen byl o tři menší než druhý. Uveďte všechny možnosti.

Výsledky:

- 1. a - G; b - C; c - D; d - H
- 2. a. $\frac{-3}{28}$; b. 0; c. $\frac{-2}{9}$
- 3. $p = -6$; $x_2 = -3$
- 4. $q_1 = 7$; $q_2 = -7$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lucie Havrdová

Řešení:

1. K uvedeným kořenům normovaných kvadratických rovnic přiřadte jednu z možností A - H:

- a. $-1; 4$
- b. $0; 6$
- c. $-3; -3$
- d. $2 + \sqrt{5}; 2 - \sqrt{5}$

A.	$x^2 - 6x + 9 = 0$	E.	$x^2 + 3x - 4 = 0$
B.	$x^2 - 4x + 1 = 0$	F.	$x^2 = 6$
C.	$x^2 - 6x = 0$	G.	$2x^2 - 6x - 8 = 0$
D.	$(x + 3)^2 = 0$	H.	<i>žádná z možností</i>

Řešení:

- a. $a(x - x_1)(x - x_2) = 0 \quad a = 1$
 $(x + 1)(x - 4) = 0$
 $x^2 + x - 4x - 4 = 0$
 $x^2 - 3x - 4 = 0$... tento tvar v uvedených možnost není
- $2x^2 - 6x - 8 = 0$... po vynásobení číslem 2 se jedná o **odpověď G**
- b. $a(x - x_1)(x - x_2) = 0 \quad a = 1$
 $(x - 0)(x - 6) = 0$
 $x^2 - 6x = 0$... **odpověď C**
- c. $a(x - x_1)(x - x_2) = 0 \quad a = 1$
 $(x + 3)(x + 3) = 0$
 $x^2 + 6x + 9 = 0$
 $(x + 3)^2 = 0$... **odpověď D**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lucie Havrdová

Materiál je dostupný ze školního portálu <http://dum.voss-na.cz>, který provozuje
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela, Náchod

d. Pro zadané kořeny získáme: využití např. Vietových vzorců

Pro kvadratickou rovnici ve tvaru $x^2 + px + q = 0$, známe-li její kořeny $x_1; x_2$ platí:

$$x_1 \cdot x_2 = q$$

$$x_1 + x_2 = -p$$

$$(2 + \sqrt{5}) \cdot (2 - \sqrt{5}) = 4 - 5 = -1 = q$$

$$(2 + \sqrt{5}) + (2 - \sqrt{5}) = 4 = -p$$

Po dosazení: $x^2 - 4x - 1 = 0$... žádná z uvedených možností – **odpověď H**

2. Určete součet převrácených hodnot kořenů rovnic:

a. $x^2 - 3x - 28 = 0$

b. $81x^2 = 25$

c. $(-x-1)^2 + 3(x+3) = \frac{x+20}{2}$

Řešení:

a. $x^2 - 3x - 28 = 0$... rovnice v normovaném tvaru, můžeme využít Vietovy vzorce

Pro kvadratickou rovnici ve tvaru $x^2 + px + q = 0$, známe-li její kořeny $x_1; x_2$, platí:

$$x_1 \cdot x_2 = q$$

$$x_1 + x_2 = -p$$

$$x_1 \cdot x_2 = -28 \qquad x_1 = 7; \quad x_2 = -4 \qquad \underline{\underline{x_1 = 7; \quad x_2 = -4}}$$

$$x_1 + x_2 = 3$$

$$\text{Součet převrácených hodnot: } \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{1}{7} - \frac{1}{4} = \frac{4-7}{28} = \underline{\underline{\frac{-3}{28}}}$$

b. $81x^2 = 25$

$$81x^2 - 25 = 0$$

$$(9x-5) \cdot (9x+5) = 0$$

$$(9x-5) = 0 \rightarrow x_1 = \frac{5}{9} \qquad (9x+5) = 0 \rightarrow x_2 = -\frac{5}{9}$$

$$\text{Součet převrácených hodnot: } \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{9}{5} - \frac{9}{5} = 0$$

c. $(-x-1)^2 + 3(x+3) = \frac{x+20}{2}$

$$x^2 + 2x + 1 + 3x + 9 = \frac{x+20}{2} / \cdot 2$$

$$2x^2 + 4x + 2 + 6x + 18 = x + 20$$

$$2x^2 + 9x = 0$$

$$x \cdot (2x+9) = 0$$

$$x_1 = 0$$

$$2x_2 + 9 = 0$$

$$x_2 = \frac{-9}{2}$$

$$\text{Součet převrácených hodnot: } \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = 0 - \frac{2}{9} = \underline{\underline{\frac{-2}{9}}}$$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lucie Havrdová

3. Je dána rovnice: $x^2 + x + p = 0$. Určete neznámou $p \in \mathbf{R}$ a **druhý kořen** rovnice, víte-li, že: $x_1 = 2$.

Řešení:

Lze řešit Vietovými vzorci nebo dosazením kořenu do rovnice, kde získáme neznámou p ,
popř. kombinací obou způsobů řešení:

$$x^2 + x + p = 0$$

$$2^2 + 2 + p = 0$$

$$\underline{\underline{p = -6}}$$

Kvadratická rovnice je ve tvaru: $x^2 + x - 6 = 0$

Pro kvadratickou rovnici ve tvaru $x^2 + px + q = 0$, známe-li její kořeny $x_1; x_2$, platí: $x_1 \cdot x_2 = q$
 $x_1 + x_2 = -p$

$$x_1 \cdot x_2 = -6$$

$$x_1 = 2; \quad x_2 = -3$$

$$\underline{\underline{x_2 = -3}}$$

4. Je dána rovnice: $x^2 - qx + 10 = 0$. Určete neznámou $q \in \mathbf{R}$, tak, aby jeden kořen byl o tři menší než druhý. Uveďte všechny možnosti.

Řešení:

Označení kořenů: $x_1 = a$; $x_2 = a - 3$

Využití Vietových vzorců:

Pro kvadratickou rovnici ve tvaru $x^2 + px + q = 0$, známe-li její kořeny $x_1; x_2$, platí: $x_1 \cdot x_2 = q$
 $x_1 + x_2 = -p$

$$x_1 \cdot x_2 = 10$$

$$a \cdot (a - 3) = 10$$

$$a^2 - 3a - 10 = 0$$

$$a_1 \cdot a_2 = -10$$

$$\underline{\underline{a_1 = 5; a_2 = -2}}$$

$$a_1 + a_2 = 3 = -p$$

Nyní dopočítáme kořeny $x_1; x_2$ pro dvě různá a :

$$a_1 = 5$$

$$x_1 = 5; \quad x_2 = 2$$

$$x^2 - qx + 10 = 0$$

$$5^2 - 5q + 10 = 0$$

$$-5q = -35$$

$$\underline{\underline{q_1 = 7}}$$

$$a_2 = -2$$

$$x_1 = -2; \quad x_2 = -5$$

$$x^2 - qx + 10 = 0$$

$$(-2)^2 - q(-2) + 10 = 0$$

$$2q = -14$$

$$\underline{\underline{q_2 = -7}}$$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lucie Havrdová