



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_02_JABLONOVY_SKRITEK		
Název materiálu:	Jabloňový skřítek		
Předmět:	Český jazyk - čtení	Ročník:	2.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	11. 10. 2011
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	Kmeny a kořeny, čtení s porozuměním, pětílístek, práce ve skupině, práce s textem - hledání odpovědi v textu, ilustrace k textu		
Výchovné a vzdělávací cíle:	<p>Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení.</p> <p>Žák porozumí přečtenému textu a své porozumění vyjádří kresbou.</p> <p>Žák hledá odpovědi na otázky směřující za text - projevuje hlubší porozumění.</p> <p>Žák zachytí dějovou linii příběhu pomocí komiksu.</p>		
Rozvíjené klíčové kompetence:	<p>Komunikativní - žák srozumitelně formuluje své myšlenky a názory, sdílí je s ostatními, naslouchá názorům ostatních</p> <p>Sociálně personální - žák aktivně spolupracuje, podílí se na práci skupiny</p>		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	<i>Čítanka pro 2. ročník základní školy.</i> Vyd. 2. Ilustrace Aleš Čuma. Brno: Didaktis, c2009, 143 s. ISBN 978-80-7358-134-3.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Popis hodiny</p>	<p>EVOKACE</p> <p>Kmeny a kořeny - žáci vytvoří skupiny, jeden žák je „kmen“, ostatní členové skupiny jsou „kořeny“, které sbírají informace od kořínků ostatních skupin. „Kmeny“ zůstávají s papírem na místě a zapisují informace, které jim „kořeny“ donesou. „Kořeny“ mají za úkol zjistit odpovědi na svou otázku od ostatních skupin a přinést je „kmenům“ zapsat.</p> <p>Otázky:</p> <ol style="list-style-type: none">1) <i>Jak podle tebe vypadá jabloňový skřítek?</i>2) <i>Co asi každý den dělá jabloňový skřítek?</i>3) <i>Jaký asi je jabloňový skřítek, jaké má vlastnosti?</i>4) <i>Jaký má asi jabloňový skřítek vztah k lidem?</i> <p>"Kmeny" prezentují - přečtou informace získané od "kořenů"</p> <p>UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU</p> <p>Čtení textu - žáci se při čtení ve skupině střídají, každý čte kousek dle svých schopností. Při čtení se skupina soustředí na to, zda v textu najde odpověď na otázky z kmenů a kořenů.</p> <p>REFLEXE</p> <p>Návrat k evokaci - porovnání, zda jsme našli odpovědi na všechny otázky. Pětílístek, kresba Výtvarné zpracování formou komiksu</p>
----------------------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 1 - text

O jabloňovém skřítkovi

Dagmar Lhotová

U jedné chalupy v horách rostla košatá jabloň. Dávala pokaždé množství úrody, jen jediný rok odpočívala. Tehdy v její koruně viselo samotné červené jablko a Janek z chalupy se ho chystal utrhnout. Sotva však sáhl na větev, ozval se tenký hlásek:

"Nech mne na pokoji! Jsem jabloňový skřítek a můj domov je právě v tomhle jablku. Jestli mi ho vezmeš, zahynu!"

Janek váhal, chuti měl plnou pusy a žádného skřítky nikde neviděl. Někdo si ze mne dělá blázny, myslel si. Podruhé vztáhl po jablíčku ruku, ale hlásek znovu zanaříkal: "Nech mě tady...Vyplatí se ti to, uvidíš."

"To bych rád věděl jak," houkl Janek, jablko však neutrhli.

Přišla zima a studené fujavice, jaké nikdo nepamatoval. Janek musel do vesnice pro zásoby, měl to daleko a cesta byla zlá. Když se vracel z nákupu, slunce zakryla mlha a hustou chumelenicí nebylo vidět na cestu.

"Já snad nedojdu," povzdychl si Janek, ale znenadání v té tmě uviděl červené jablko, rozzářené jako lucerničku, které mu ukázalo cestu k chalupě.

Vzpomněl si na skřítky. Bez jeho pomoci by se byl domů nevrátil.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 2 - pětilístek

jabloňový skřítek

Jaký je?

Jaký je?

Co dělá?

Co dělá?

Co dělá?

Věta o čtyřech slovech o jabloňovém skřítkovi.

Co se ti vybaví, když se řekne "jabloňový skřítek"?

Nakreslete, jak si představujete jabloňového skřítku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 3 - komiks

Nakreslete příběh pomocí komiksu

1

2

3

4