



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_04_VANOCNI_CTENI		
Název materiálu:	Vánoční čtení		
Předmět:	Český jazyk - čtení	Ročník:	2.
Časová dotace:	45 min.	Datum ověření:	19. 12. 2011
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	Klíčová slova, čtení s porozuměním, předvídání z klíčových slov		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák formuluje vlastní nápady a myšlenky, tvoří odhad z klíčových slov. Žák porozumí přečtenému textu a své porozumění dokáže splněním úkolů z pracovního listu.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence komunikativní – žák vlastními slovy formuluje a vyjadřuje své nápady a myšlenky, naslouchá druhým, snaží se porozumět textu a propojit ho se svými zkušenostmi a zážitky		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	KRUPÁROVÁ, Martina. <i>Čítanka pro 3. ročník základní školy</i> . Vyd. 1. Editor Petra Nováková. Ilustrace Aleš Čuma. Brno: Didaktis, 2004, 143 s. ISBN 80-735-8000-4, citace ze str. 54 - 55		

Popis hodiny	EVOKACE
	Předvídání z klíčových slov - na tabuli napíšeme klíčová slova a žáci se pokoušejí přijít na to, jakou souvislost by tato slova mohla mít a v jakém příběhu by se mohla objevit. Aktivita vhodná pro práci ve dvojicích.
	Klíčová slova: MALÝ HONZÍK, ZAJÍC UŠÁK, KOUZELNÁ ŠIŠKA, ZLÝ PES, VELKÉ PŘÁNÍ
	UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU
	Čtení textu - v závislosti na čtenářských schopnostech žáků může část textu číst i učitel
	REFLEXE
Návrat ke klíčovým slovům - v jaké souvislosti se v příběhu objevila Porovnání příběhu s vlastními odhady na počátku.	
Pracovní list	

Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MALÝ HONZÍK

ZAJÍC UŠÁK

KOUZELNÁ ŠIŠKA

ZLÝ PES

VELKÉ PŘÁNÍ

Vánoční příběh

Eva Bavorová

Bylo to těsně před Štědrým dnem a z oblohy nepřestávaly padat střapaté vločky. Vypadalo to, jako by se mráčkům rozpáraly sněhové peřiny. Pofukoval jemný větřík a pískal zajíčkovi do uší.

"To je zima, to je mráz, kdybych měl aspoň rukavice," stýskal si Ušák. "Au! A k tomu ještě tohle! Šiško jedna zlomyslná, proč padáš zrovna na mou hlavu? Budu mít bouli jak tenisák." Hopkal si to lesem dál a najednou viděl v dálce drobnou postavičku. Kdopak to asi... vždyť je to Honzík z chaloupky pod lesem.

"Ahoj, Honzíku, co že jsi dnes tak smutný, vždyť jsou Vánoce, určitě na tebe čeká spousta krásných dárků," vyzvídá zajíc.

"No jo," vzlykne Honzík, "jenže stejně nedostanu to, co bych si přál ze všeho nejvíc. Chtěl bych mít větší sílu..."

Zajíc kroutí nevěřícně hlavou: "A proč, prosím tě?"

"Kluci ve škole se mi posmívají. Kdybych byl silnější, tak by si na mě nedovolovali," pro samé slzy není Honzíkovi skoro rozumět.

"To jsou věci," mumlá si pro sebe Ušák. "Jak já bych tomu klukovi jenom pomohl?" Krčí čumáčkem, tak moc přemýšlí, co by mohl pro Honzíka udělat.

Byl to hodný zajíc a neměl rád smutné děti. Jak se drbal na hlavě a nahmátl svoji čerstvou bouli, něco ho napadlo. Nenápadně sebral ze země malou šišku a podal ji Honzíkovi.

"Tak abys věděl, že jsem kamarád, tak já ti pomůžu. Tady máš kouzelnou šišku, která tě ochrání. Kdo ji nosí v kapse, na toho si nikdy nikdo netroufne, opravdu, musíš mi věřit."

Honzík poděkoval a šišku schoval. Moc zajíčkovi nevěřil, ale byl rád, že mu někdo rozumí.

Pak se ti dva rozloučili a vydali se dál, každý svou cestou.

Honzík už se těšil do vyhřáté chaloupky a přemýšlel nad kouzelnou šiškou. Ani si nevšiml, že se k němu blíží zlý toulavý pes. Spatřil ho až na poslední chvíli, když stál těsně před ním. Honzík se neodvážil ani pohnout, skoro se bál i nadechnout. Pes na něj chvíli zíral, vycenil zuby a už už to vypadalo, že se na chudáka kluka vrhne, ale pak se z ničeho nic otočil a pelášil pryč. Honzík se jen pomalu vzpomínal z leknutí. Jak je možné, že ten pes utekl, přemýšlí, vypadalo to, že se mě bál.

Pak si vzpomněl na kouzelnou šišku. "Tak asi opravdu funguje!" Otočil se k lesu a zakřičel do něj: "Děkuji ti, zajíčku!"



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ten už sice hopkal po stráni na druhém konci lesa, ale protože má velké uši, ještě Honzíka zaslechl. Ani jeden z nich netušil, že Honzíka před zlým psem nezachránilo kouzlo (jak by taky mohlo, vždyť ta šiška byla úplně obyčejná, jako každá jiná), ale šťastná náhoda. Za Honzíkem totiž přeběhlo divoké prase, kterého se pes lekl.

"To je zvláštní, už mi není taková zima," zavýsknul si Ušák. Možná to bylo tím, že se oteplilo, ale možná zajíčka hrálo u srdíčka, že je teď díky němu někdo o trochu šťastnější...

Po Vánocích přišel Honzík do školy celý proměněný, věřil, že si na něj nikdo netroufne, když i zlé zvíře před ním uteklo. Ostatní děti vůbec netušily, co se s Honzíkem stalo, ale připadal jim úplně jiný. Jako by z něj vyzařovala nějaké vnitřní síla. Kluci se mu už neposmívali, ba právě naopak. Všichni stáli o to, aby s ním mohli kamarádit.

Proto i ty, až se budeš něčeho nebo někoho bát, vzpomeň si na tenhle příběh. Když budeš věřit sobě i lidem, kteří tě mají rádi, budou se dít "zázraky" a dokážeš skoro všechno, co si budeš přát.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRACOVNÍ LIST - VÁNOČNÍ PŘÍBĚH

V příběhu nevystupuje:

- A) divoké prase
- B) zajíc
- C) vlk
- D) pes

Příběh se odehrává:

- A) na podzim
- B) o Velikonocích
- C) na jaře
- D) o Vánocích

Honzík si k Vánocům nejvíce přál:

- A) kouzelnou šišku
- B) velkou sílu
- C) dobré kamarády
- D) nové kolo

Příběh vypráví o tom, že:

- A) nejvíce pomůže kouzelná šiška
- B) Honzíka pokousal zlý pes
- C) v lese rostou kouzelné šišky
- D) Honzíkově nejvíce pomůže, když si bude věřit

Kdybys měl kouzelnou šišku, co by sis přál?

Nakresli, jak se Honzík zachránil před zlým psem.