



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_05_POHADKA_O_KRALI		
Název materiálu:	Pohádka o králi		
Předmět:	ČESKÝ JAZYK - ČTENÍ	Ročník:	2.
Časová dotace:	45 min.	Datum ověření:	15. 1. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	Práce s textem, čtení s předvídáním.		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák formuluje vlastní nápady a myšlenky. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikativní Sociálně personální		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	Čítanka pro 3. ročník základní školy. KRUPÁROVÁ, Martina, NOVÁKOVÁ Petra. Brno : DIDAKTIS 2004. Pohádka o králi, který poznal, co je důležité. s. 36. ISBN 80-7358-000-4. s. 36.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EVOKACE:

Na koberci jsou rozložena klíčová slova. Žáci na jejich základě vymýšlejí příběh.

Klíčová slova:

Píseň, král, jídlo, radostné myšlenky, kuchař, maminka.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

Čtení příběhu po očíslovaných částech. Po každé části žáci své znění příběhu upraví a budou odhadovat, jak se bude příběh vyvíjet dál.

REFLEXE:

Návrat k evokaci.

Nakreslit obrázek spokojeného x nespokojeného krále a vzteklého x zamilovaného kuchaře.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pohádka o králi, který poznal, co je důležité

Hana Poltikovičová

Maminka mi večer často vypráví příběhy a pohádky, které jí vyprávěla zase její maminka. Některé jsou kratoučné jako třeba tahle.

Byl jednou jeden král a ten zjistil, že některý den mu chutná jídlo výborně a některý den mizerně. I začal zkoumat, čím to je.

Vypravil se v přestrojení do kuchyně a pozoroval kuchaře, který připravoval oběd. Kuchař nadával, byl vzteklý a na každého pokřikoval. Král se rychle vrátil zpět do paláce, a když mu přinesli oběd, už při prvním soustu shledal,

že jídlo není dobré. Dalšího dne se opět vypravil do kuchyně a spatřil jiného kuchaře, jak si zpívá zamilovanou píseň a u vaření se téměř nadnáší.

„Ach, to je ale lahodný pokrm!“ zvolal král už při prvním soustu. A protože to byl moudrý král, dovtípil se, co je v životě důležité a co má velkou sílu ovlivnit všechno, co děláme:

RADOSTNÉ MYŠLENKY.

Moje maminka si taky u vaření zpívá a směje se a já vím, že proto jsou její jídla tak dobrá.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KRÁL

SPOKOJENÝ

NESPOKOJENÝ

KUCHAŘ

VZTEKLÝ

ZAMILOVANÝ