



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_10_BENJAMINEK		
Název materiálu:	Benjamínek		
Předmět:	ČESKÝ JAZYK - ČTENÍ	Ročník:	2.
Časová dotace:	45 min.	Datum ověření:	3. 5. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	Práce s textem, práce ve dvojici, formulace odpovědí.		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák formuluje otázky a odpovědi. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikativní Sociálně personální		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	Čítanka pro 2. ročník základní školy. GROLICHOVÁ, Sylvie, HALASOVÁ Jitka. Brno : DIDAKTIS 2009. Benjamínek. s.89-90. ISBN 978-80-7358-134-3. s.89-90.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EVOKACE:

Podle obrázku zkuste vymyslet příběh.



Následuje čtení textu s předem danými otázkami.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

Čtení textu s předem danými otázkami. Před přečtením textu si každý sám zkusí na dané otázky odpovědět (odpovědi si poznamená do tabulky). Poté sdílí odpovědi ve dvojici. Následuje čtení textu a hledání odpovědí.

Otázka	Moje odpověď	Odpověď z textu
Jak maminka naučila ptáčky létat?		
Podařilo se jí naučit létat hned všechna ptáčata?		
Jak přemohl Benjamínek strach?		

REFLEXE:

Jaké jiné nebezpečí hrozí ptáčkům?

Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*

Benjamínek

Dagmar Lhotová

Z pěti kropenatých vajíček se v měkce vystlaném hnízdě vylíhlo pět ptačích holátek. Rodiče je živili od rána do večera, starali se, aby holátka rostla a z hubených dětiček byly brzy opeřené kuličky. Za nějaký čas ptačí děti vyrostly tak, že se do hnízda sotva vešly.

"Jen jak vám trochu zesílí křídla," říkala jim maminka, "budete se učit létat. Jsme s tatínkem z toho věčného shánění potravy pro pět krků celí unavení. Musíte se už o sebe postarat sami!"

"A pak je jednoho dne připravila ke startu. Pípla: "Připravte se, pozor, teď!" a čekala, co se bude dít. Čtyři malí ptáčci zpěváčci slétli na nízkou větev stromu - a odtud nahoru k hnízdě a zase dolů, a tak to šlo pořád dokola. Jenom nejmladší Benjamínek zavíral oči, aby neviděl tu hloubku pod sebou, a třásl se strachy. Maminka mu domlouvala, tatínek huboval, ale nic to nebylo platné. Plynuly dny, Benjamínkovi bratři už byli samostatní, ale on stále seděl vystrašeně v rodném hnízdě.

„Ten Benjamínkův strach může přemoci jen strach ještě větší," - napadlo tatínka a vtom uviděl kočku. Lezla na strom, protože už dlouho věděla, že tam pro ni vykrmují pěkné sousto. Ani namáhat se nebude. Benjamínek přece sedí v hnízdě jako na pekáči, stačí jen otevřít tlamu. Jenže kočka se přepočítala. Nejmladší ptáček se tak polekal ostrých zubů a velkých žlutých očí, že rychle rozepjal křídla a nebezpečí uletěl, ani nevěděl jak. Zachránil se a přišel na to, jak je létání krásné.

„Byl jsem pořádně hloupý," myslel si a plachtil z větve na větev tak lehce jako jeho bratři. Bylo to tisíckrát hezčí než se krčit v hnízdě.

(z časopisu Sluníčko)