



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_14_LEGRACE_CELY_DEN		
<b>Název materiálu:</b>	Legrace celý den		
<b>Předmět:</b>	ČESKÝ JAZYK - ČTENÍ	<b>Ročník:</b>	2.
<b>Časová dotace:</b>	45 min.	<b>Datum ověření:</b>	18. 9. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Ludmila Šírová		
<b>Klíčová slova:</b>	Práce s textem, pětilístek, pantomima		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Komunikativní Sociálně personální		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
<b>Použité zdroje:</b>	Čítanka pro 2. ročník základní školy. GROLICHOVÁ, Sylvie, HALASOVÁ Jitka. Brno : DIDAKTIS 2009. Legrace celý den. s. 7. ISBN 978-80-7358-134-3. s. 7.		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EVOKACE:

*Pětilístek : téma ŠKOLA*

ŠKOLA

PŘÍDAVNÉ JMÉNO PŘÍDAVNÉ JMÉNO

SLOVESO SLOVESO SLOVESO

Věta o čtyřech slovech

Co se mi vybaví, když se řekne

## UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

*Čtení příběhu dle postav: Pipi, paní učitelka a vyprávěč. Skupina 5-7 dětí při čtení k textu hraje pantomimu.*

## REFLEXE:

*Dokončete příběh: „A znáte školu v Kantáryi? Tam děti zase .....*

## Legrace celý den

*Astrid Lindgrenová*

"Vím o jedné škole, kde je pořád legrace a nic jiného se tam nedělá.

N a rozvrhu hodin mají napsáno

Legrace celý den."

"A kdepak je ta škola?" zeptala se paní učitelka.

"V Austrálii," řekla Pipi. "V jednom malém městečku v jižní Austrálii."

"Jakou tam mají legraci?" zajímala se paní učitelka.

"Různou," vysvětlovala Pipi. "Většinou všichni nejdřív vyskákají z okna. Pak společně zařvou a zase běží do třídy a skáčou po lavicích tak dlouho, až už nemůžou." "A co tomu říká jejich paní učitelka?"

"Skáče s nimi," řekla Pipi. "A víc než všichni dohromady. Pak asi tak půl hodiny se děti perou. Paní učitelka přitom stojí vedle a křičí: Do toho, do toho! Když prší, tak se všechny děti svléknou, vyběhnou do deště a tancují a skáčou. Paní učitelka jim k tomu hraje na harmonium pochody, aby skákaly do taktu. Některé si stoupnou pod okap a sprchují se." "To se podívejme!" divila se paní učitelka.

"Na mou duši," ujišťovala ji Pipi. "Je to moc dobrá škola. V Austrálii patří k těm nejlepším. Ale je to dost daleko."

"To chápu," řekla paní učitelka. "Jenže tolik legrace v naší škole mít nemůžeme. "

"To je škoda," litovala Pipi.

*(Pipi Dlouhá Punčocha)*

