



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_19_NEPLAC_MUCHOMURKO		
<b>Název materiálu:</b>	Neplač, muchomůrko		
<b>Předmět:</b>	Český jazyk - čtení	<b>Ročník:</b>	2.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	23. 10. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Pavla Besedová		
<b>Klíčová slova:</b>	Práce s textem, čtení v rolích, kladení otázek, formulace odpovědí, odhad z klíčových slov, ilustrace k textu		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák formuluje vlastní nápady a myšlenky, tvoří odhad z klíčových slov. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti. Žák porozumí přečtenému textu, své porozumění vyjádří kresbou.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Komunikativní - žák srozumitelně formuluje své myšlenky a názory, sdílí je s ostatními, naslouchá názorům ostatních K řešení problémů - žák pracuje podle zadaných instrukcí Sociálně personální - žák aktivně spolupracuje, podílí se na práci skupiny		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
<b>Použité zdroje:</b>	MRÁZKOVÁ, Daisy. Neplač, muchomůrko: (malá knížka o velkých věcech). Ústí nad Orlicí: Grantis, 2004, 83 s. ISBN 80-866-1907-9.		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Popis hodiny</b>	<b>EVOKACE</b>
	Klíčová slova - žáky rozdělíme do trojic, každá trojice dostane sadu kartiček s klíčovými slovy. Jejich úkolem bude vymyslet, jak by mohla slova na kartičkách vzájemně souviset a o čem by mohl být příběh, který se bude číst. Své odhady si každá dvojice zapíše, kdo chce, může je poté sdílet nahlas.
	<b>UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU</b>
	Práce s textem - čtení v rolích (role muchomůrky, Kateřiny, vypravěče) Kladení otázek směřujících k porozumění textu - žáci si ve trojicích připraví otázky pro své spolužáky
	<b>REFLEXE</b>
Návrat ke klíčovým slovům - V jaké souvislosti se dané slovo v textu objevilo? Propojení textu s učivem ČaS - mezilidské vztahy	
Kresba - žáci tvoří ilustraci vztahující se k přečtenému textu	



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 1 - klíčová slova (2 sady - k rozstříhání pro 2 skupiny)

<b>MUCHOMŮRKA</b>	<b>MUCHOMŮRKA</b>
<b>KATEŘINA</b>	<b>KATEŘINA</b>
<b>POVZBUZENÍ</b>	<b>POVZBUZENÍ</b>
<b>ZRCÁTKO</b>	<b>ZRCÁTKO</b>
<b>PLÁČ</b>	<b>PLÁČ</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Příloha 2 - text

Červená muchomůrka stála v trávě a brečela:

"Nikdo mě nechce. Jsem jedovatá. Každý sbírá hříbky a všechno možné, a mne si nikdo nevšimne. Buhuúúú!"

Kateřina seděla na bobku vedle ní a lámala si hlavu, jak ji potěšit.

"Neplač, muchomůrko. Za nic nemůžeš. Buď ráda, že jsi zdravá!"

"Bodejť bych nebyla zdravá, když mě ani ten slimák nechce. Ehééé! Ehééé!"

"Nic si z toho nedělej, muchomůrko. Všechno není k jídlu."

"Ještě mě někdo schválně rozšlápne. Uehééé!"

"Žádné strachy! Každému, kdo nerozumí houbám, se líbíš víc ty než hříbek."

"Ale když někdo rozumí - uhuhúúúú...!"

"Žádné když! Kdo houbám rozumí, ten tě nerozšlápne taky. To dobří houbaři nedělají. To dělají jen ti hloupí..."

" A těch je nejvíc, ouououóóó!"

Kateřina si shrnula vlasy z čela a zkusila to jinak.

"Podívej muchomůrko, jakou máš krásnou barvu. No řekni sama, má někdo v lese takovou barvu?"

"Žádnou barvu nemám," štkala houbička. "Všechno je zelené."

"Jenom ty jsi červená."

"Co je to červená?"

"Je to taková barva. Já mám jen jednu červenou zástěrku, ale mám ji nejradši."

"To ty říkáš jen tak!"

"Neříkám! Přinesu ti z domova zrcátko, uvidíš to!"

Přiběhla se zrcátkem a nastavila je houbičce. Muchomůrka se podívala a ztichla. Ještě třikrát popotáhla a bylo po pláči.

"Tohleto jsem já?"

"No vidíš. A kdybys tady nebyla, nebyl by ten palouček tak hezký. Proč myslíš, že sem chodím? Jenom kvůli tobě, hloupá! Táta mě sám poslal. Povídal: Jsi se podívat do mlází, je tam plácek s moc krásnou muchomůrkou."

Teď už muchomůrka plakat nemohla. Zavalila ji taková vlna štěstí, že zčervenala ještě víc. Kateřina od ní odcházela spokojená, zrcátko v kapse.