



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------|------------|
| Kód materiálu: | VY_12_INOVACE_25_TEZKA_ZKOUSKA | | |
| Název materiálu: | Těžká zkouška | | |
| Předmět: | Český jazyk - čtení | Ročník: | 2. |
| Časová dotace: | 2 x 45 min | Datum ověření: | 8. 1. 2013 |
| Jméno autora: | Mgr. Pavla Besedová | | |
| Klíčová slova: | Práce s textem, řízené čtení, odhad z klíčových slov, porozumění textu | | |
| Výchovné a vzdělávací cíle: | <p>Žák sleduje dějovou linii příběhu.</p> <p>Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení.</p> <p>Žák si zdokonaluje své čtenářské dovednosti.</p> <p>Žák aktivně naslouchá čtenému textu, odpovídá na otázky směřující k porozumění textu.</p> | | |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | <p>Kompetence komunikativní – žák vlastními slovy formuluje a vyjadřuje své nápady a myšlenky, naslouchá druhým, snaží se porozumět textu a propojit ho se svými zkušenostmi a zážitky</p> <p>Kompetence sociálně personální - žák vyjadřuje empatii, přemýšlí o pocitech druhého</p> | | |
| Anotace, metodický list: | Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem. | | |
| Použité zdroje: | <p>SCHRÖDER, Patricia. <i>Lukášův dračí kamarád: [velká písmena, genetická metoda]</i>. Ilustrace Ute Krause. Praha: Thovt, c2009, 75 s. Zkusíme číst spolu. ISBN 978-80-86969-63-3.</p> <p>Obrázek draka: http://picturesforcoloring.com</p> | | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny

EVOKACE

Uvnitř kruhu leží klíčová slova napsaná na kartách:

drak, voda, zkouška, sedm let, Fuňa, událost roku, výsměch

Žáci sedí v kruhu tak, aby všichni viděli na klíčová slova. Vymyslíme, o čem asi bude příběh.

UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU

Čtení příběhu - ve čtení se střídají učitel a žáci. Řízené čtení s otázkami směřujícími k porozumění textu

Text z knihy: Lukášův dračí kamarád

Žákovský text je na očíslovaných lístcích s obrázkem draka - lístky leží na koberci textem dolů, viditelná je část s drakem a číslem.

REFLEXE

Dokončení příběhu vlastními slovy.

Návrat ke klíčovým slovům a původním odhadům

Doplnění tabulky o drakovi:

| | | |
|----------------------|------------------|-----------------------|
| Co si Fuňa myslí? 🗨️ | Co Fuňa cítí? ❤️ | Co Fuňa potřebuje? 🛠️ |
| | | |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 1 - celý text

Když Fůňa ráno otevřel oči, nejráději by se zahrabal ještě o trochu hlouběji do své nory. V Dračí říši byl totiž poslední zimní den. Jaro stálo přede dveřmi a na zubatých vrcholcích Sedmihor stále ještě ležel sníh. Fůňa dobře věděl, co to znamená. Čekala na něj největší ostuda v jeho životě. Tuto zimu mu bylo sedm let, a proto se měl letos poprvé zúčastnit slavnostního roztavení sněhové pokrývky na vrcholcích hor. Byla to největší událost roku a všichni se na ni moc těšili.

Všichni kromě Fůni.

NAJEDNOU SE VE SLUJI OZVAL HLAS.

"NECHTĚL BYS UŽ KONEČNĚ VSTÁT?"

JEJEJ! TO BYLA MÁMA.

FŮŇA RYCHLE ZAVŘEL OČI.

DÝCHAL ÚPLNĚ POTICHU.

ALE STEJNĚ MU TO NEPOMOHOLO.

"Vím moc dobře, že už nespíš," řekla maminka a zatřásla s ním. Fůňa rozespale mžoural očima.

"Myslím, že jsem nemocný," zamumlal. "Je mi zima a hrozně mě bolí uši. Kromě toho chraptím a huhlám a" zkusil ještě předstírat. Nejradši by se dnešní zkoušce vyhnul.

"Krindypindy," pravila maminka. "Každý kluk, kterému je víc než šest let, má v tento den chraptivý hlas. Bylo tomu tak po staletí a vždycky tomu tak bude. Takže šup z pelechu!"

Fůňa se s nechutí posadil.

"Táta už je pryč?"

"Samozřejmě," odpověděla maminka. "Pomáhá s přípravami. To přece víš."

SAMOZŘEJMĚ, ŽE TO FŮŇA VĚDĚL.

POŘÁDNĚ SE PROTÁHL A ZÍVL.

POČKAL, AŽ MAMINKA ZMIZÍ ZA ROHEM.

PAK VSTAL ZE SVÉHO PELECHU.

ZHLUBOKA SE NADECHL.

NADMUL NOZDRY A VŠÍ SILOU VYFOUKL.

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ALE OHEŇ NIKDE.

VYTEKLA ZASE JEN TA VODA,

ÚPLNĚ OBYČEJNÁ VODA.

KAPKA ZA KAPKOU PADALA Z FŮŇOVÝCH NOZDER NA ZEM.

OBYČEJNÁ HORKÁ VODA.

Fůňa si povzdechl a padl na zem. Z očí mu po zelené šupinaté dračí kůži stékaly velké slzy. Už dříve se častokrát pokoušel vychrlit oheň, ale doposud mu z nozder vždy vytekla jen ta hloupá voda. Tou by se mu nikdy nepodařilo roztavit vrcholky hor. Kdysi, před třemi nebo čtyřmi lety, si o svém trápení povídal s tatínkem.

"Víš," řekl tatínek a pohladil přitom Fůňu po hlavě, "jsi jako nikdo jiný. Chrlit oheň umí každý. Ale chrlit vodu umíš opravdu jen ty."

Jasně. Chtěl Fůňu utěšit. Ale i kdyby to myslel tatínek upřímně, nebyla tahle útěcha malému dráčkovi nic platná. Problém byl v tom, že Fůňa své "zázračné" schopnosti chrlit vodu nepřikládal žádnou hodnotu. Spíše naopak. Nepřál si nic jiného, než být stejný jako všichni ostatní dračí kluci a holky. Aby se nemusel bát, že se mu budou všichni posmívat.

"NEMOHU TAM JÍT,"

POMYSLEL SI NABRUČENĚ FŮŇA.

"VŽDYŤ SE MI VŠICHNI VYSMĚJÍ!

UMŘOU SMÍCHY!"

TA PŘEDSTAVA MU MOC ODVAHY NEDODALA.

MAMINKA VŠAK TRVALA NA TOM,

ŽE MUSÍ JÍT VEN.

VEN ZA FUČOUNEM, FUKÝŘEM,

FUJAVCEM A FIČÁKEM.

Všem bylo přesně sedm let. Stejně jako Fůňovi. Ze starších draků takový strach neměl. Ti se starali tak nějak jen sami o sebe. Ale Fučoun, ten vychloubač! Kdyby viděl tu vodu! Propánajána! To si raději nechtěl Fůňa ani představit.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 2 - dětský text - karty k rozstříhání (uprostřed přeložit a slepit)



NAJEDNOU SE VE SLUJI OZVAL HLAS.
"NECHTĚL BYS UŽ KONEČNĚ VSTÁT?"
JEJEJ! TO BYLA MÁMA.
FŮŇA RYCHLE ZAVŘEL OČI.
DÝCHAL ÚPLNĚ POTICHU.
ALE STEJNĚ MU TO NEPOMOHLO.



SAMOZŘEJMĚ, ŽE TO FŮŇA VĚDĚL.
POŘÁDNĚ SE PROTÁHL A ZÍVL.
POČKAL, AŽ MAMINKA ZMIZÍ ZA ROHEM.
PAK VSTAL ZE SVÉHO PELECHU.
ZHLUBOKA SE NADECHL.
NADMUL NOZDRY A VŠÍ SILOU VYFOUKL.
ALE OHEŇ NIKDE.
VYTEKLA ZASE JEN TA VODA,
ÚPLNĚ OBYČEJNÁ VODA.
KAPKA ZA KAPKOU PADALA
Z FŮŇOVÝCH NOZDER NA ZEM.
OBYČEJNÁ HORKÁ VODA.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



"NEMOHU TAM JÍT,"
POMYSLEL SI NABRUČENĚ FŮŇA.
"VŽDYŤ SE MI VŠICHNI VYSMĚJÍ!
UMŘOU SMÍCHY!"
TA PŘEDSTAVA MU MOC
ODVAHY NEDODALA.
MAMINKA VŠAK TRVALA NA TOM,
ŽE MUSÍ JÍT VEN.
VEN ZA FUČOUNEM, FUKÝŘEM,
FUJAVCEM A FIČÁKEM.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY






OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 3 - tabulka k doplnění

| Co si Fůňa myslí?  | Co Fůňa cítí?  | Co Fůňa potřebuje?  |
|--|--|---|
| | | |