



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_26_KOLUMBOVO_VEJCE		
<b>Název materiálu:</b>	Kolumbovo vejce		
<b>Předmět:</b>	ČESKÝ JAZYK - ČTENÍ	<b>Ročník:</b>	3.
<b>Časová dotace:</b>	45 min.	<b>Datum ověření:</b>	9. 1. 2013
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Ludmila Šírová		
<b>Klíčová slova:</b>	Práce s textem, práce ve dvojici, kladení otázek.		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák formuluje otázky a odpovědi. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Komunikativní Sociálně personální		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
<b>Použité zdroje:</b>	Čítanka pro 3. ročník základní školy. KRUPÁROVÁ, Martina, NOVÁKOVÁ Petra. Brno : DIDAKTIS 2004. Kolumbovo vejce. s.66-67. ISBN 80-7358-000-4. s.66-67.		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EVOKACE:

*Pomocí dělicích kartiček jsou děti rozděleny do skupin po čtyřech. Budeme soutěžit. Učitel bude postupně odkrývat indicie, na základě kterých budou hádat osobnost, o které si dnes budeme číst. Jméno skupina sdělí, až si je naprosto jistá.*

*Indicie: syn tkalce, Indie, mořeplavec, Janov, Amerika*

## UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

*Čtení příběhu ve dvojicích – čtení s otázkami.*

*Oba žáci čtou stejný text. Za každým odstavcem se zastaví a na střídačku si k textu kladou otázky. Pak pokračují ve čtení otázek.*

## REFLEXE:

*Každý si doplní svou tabulku:*

<i>Známé informace</i>	<i>Dozvěděl/a jsem se z textu</i>	<i>O tomto se chci dozvědět více</i>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Kolumbovo vejce

*Hana Doskočilová*

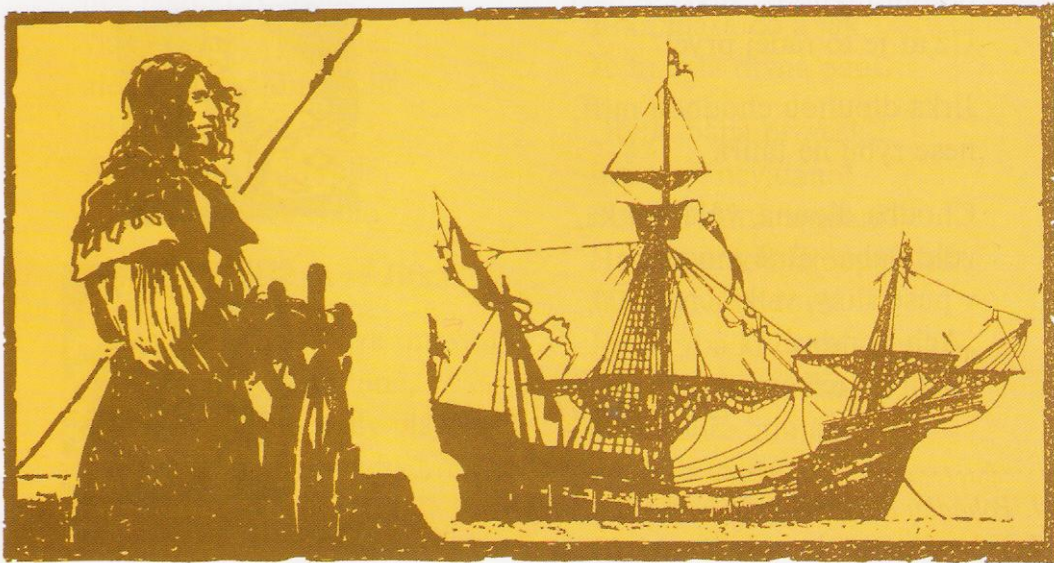
Žil kdysi v městě Janově chudý tkadlec a měl dva syny. O mladším z obou chlapců už dneska dohromady nikdo nic neví. Zato starší se jmenoval Kryštof, stal se slavným mořeplavcem a objevil Ameriku...

Nebylo to vůbec jednoduché. Tenkrát byl ještě svět pro lidi náramně veliký a dalek se nebáli snad jenom kupci a námořníci. I oni se však pouštěli vždycky tou stejnou a vyzkoušenou cestou: směrem východním do země indické, odkud vozili vzácná koření a zlatem vyšívané brokáty. A byla to cesta málem nekonečná.

„Zkusme plout pro jednou na opačnou stranu! Země je kulatá, možná budeme v Indii o hodně dřív.“ Za tenhle nápad se ale námořníku Kryštofovi z města Janova všichni vysmáli:

„Copak ty nevíš, Kryštůfku, že na opačné straně moře končí? Vody se tam valí střemhlav do propasti a na samotném dně je díra do pekla!“

Pouze španělské královně Isabelle nepřipadal Kryštofův plán úplně nesmyslný a svěřila mu na tu plavbu tři svoje plachetní lodě: Santa Marii, Pintu a Niňu. A rozhodně se jí její důvěra vyplatila. Kryštof řečený Kolumbus sice kratší cestu do Indie nenašel, zato objevil pro španělskou korunu celý nový světadíl.





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vrátil se domů s velkou slávou a čtrnácti truhlicemi ryzího zlata, a tak si najednou každý tehdejší velmož pokládal za ohromnou čest s Kryštofem, synem chudého janovského tkalce, ve svém domě poobědvat. Našli se ovšem i závistníci: Na jedné takové hostině prohlásil jistý kardinál, že Kolumbova cesta do neznáma nebylo vlastně nic obtížného.

"Bylo to stejně obtížné jako postavit vejce na špičku," odpověděl Kryštof Kolumbus bez váhání a navrhl kardinálovi, aby se o to pokusil.

Kardinál neměl na vybranou. Poslal do kuchyně pro vajíčko, postavit na špičku je však nedokázal. Pak vzal vejce Kolumbus, naklepl je - a hned stálo zpříma jako voják. "Tohle ovšem dokážu taky!" rozzlobil se kardinál.

"Zajisté, Eminence," usmál se Kolumbus. "Jenomže poprvé je to objev, ale podruhé... dokáže to za vás i vaše kuchařka."

*(Diogenés v sudu)*