



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_29_NESPOKOJENA_BERTA		
<b>Název materiálu:</b>	Nespokojená Berta		
<b>Předmět:</b>	Český jazyk - čtení	<b>Ročník:</b>	3.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	14. 1. 2013
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Pavla Besedová		
<b>Klíčová slova:</b>	Předvídání z obrázku, dramatizace textu, ilustrace k příběhu, práce s hlasem, zdokonalování techniky čtení, vlastní dokončení příběhu, pětilístek		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti, pracuje s hlasem, dramatizuje text. Žák vlastními slovy dokončí příběh.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Komunikativní - žák aktivně naslouchá čtenému textu, při čtení se modulací hlasu snaží zaujmout posluchače. Sociálně personální - žák se zamýšlí nad jednáním hlavní postavy příběhu a porovnává je se svým jednáním a s jednáním lidí kolem sebe.		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
<b>Použité zdroje:</b>	KRUPÁROVÁ, Martina. <i>Čítanka pro 3. ročník základní školy</i> . Vyd. 1. Editor Petra Nováková. Ilustrace Aleš Čuma. Brno: Didaktis, 2004, 143 s. ISBN 80-735-8000-4, citace ze str. 72 - 74		

<b>Popis hodiny</b>	EVOKACE
	Předvídání z obrázku <i>Jaká je Berta? Co byste o ní podle obrázku mohli říct? S čím je nespokojená? Co si asi přeje?</i>
	UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU
	Čtení textu v rolích, dramatizace (čtení pouze 1. strany textu)
	REFLEXE
	Vlastní dokončení příběhu - co se asi stalo? Dočtení textu - 2. strana Návrat k evokaci - co jsme si mysleli a co se potvrdilo? Otázky k přečtenému textu Pětilístek - Berta

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.  
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 1





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 2 - text

## Nespokojená Berta

*Pavel Šrut*

**Vypravěč:** Berta bydlela v láhvi od octa. A byla tam hrozně nespokojená. Pořád si stěžovala...

**Berta:** To je hanba! To je hanba! Proč nemám hezkou chaloupku a zahrádku a všude kolem růže!

**Vypravěč:** Šla kolem dobrá víla a všechno slyšela. Bylo jí Berty líto, a tak řekla:

**Víla:** Berto, až se ráno probudíš, budeš mít, co sis přála.

**Vypravěč:** A opravdu. Berta se probudila v nové chaloupce a všude kolem kvetly růže. Měla radost, ale dobré víle ani nepoděkovala. A za pár dní byla zase nespokojená. A stěžovala si...

**Berta:** To je hanba! To je hanba! Proč nemám pěkný dům ve městě? Proč nebydlím na nějaké rušné ulici, kde je plno obchodů a krámků?

**Vypravěč:** Šla kolem dobrá víla a všechno slyšela. Trochu se podivila, ale řekla:

**Víla:** Berto, až se ráno probudíš, budeš mít, co sis přála.

**Vypravěč:** A opravdu. Berta se probudila v domě na rušné ulici. Pod okny chodili obchodníci a kramáři a volali: "Jehly - nitě! Ryby - raky! Jehly - nitě! Ryby - raky!" Berta se radovala. Ale za týden byla zase nespokojená.

**Berta:** To je hanba! Takový rámus! Proč nemám statek někde na venkově, kde je čistý vzduch a ticho?

**Vypravěč:** Šla kolem dobrá víla a všechno slyšela. Trochu se rozzlobila, ale nakonec řekla:

**Víla:** Tak dobrá, Berto. Až se ráno probudíš, budeš mít, co sis přála.

**Vypravěč:** A opravdu. Berta se ráno probudila na statku, který stál na veliké louce. Bylo tu ticho, slunce svítlo a ptáci zpívali. Berta byla šťastná, ale na vílu si ani nevzpomněla. A za nějaký čas si začala znovu stěžovat....

**Berta:** To je hanba! To je ostuda! Proč mám žít v takovém zapadákově? Já bych měla mít palác. A měla bych jezdit na čaj k anglické královně!

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.  
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Vypravěč:** Šla kolem dobrá víla a všechno to slyšela. Nejdřív se rozhněvala, ale protože to byla opravdu dobrá víla, tak řekla:

**Víla:** Berto, ještě naposledy ti vyhovím. Až se ráno probudíš, budeš mít, co si přeješ.

**Vypravěč:** A tak se Berta probudila v krásném paláci. Komorná jí přinesla snídani na zlatém podnosu. A odpoledne ji kočí zavezl kočárem na čaj k anglické královně. Berta byla spokojená celý měsíc. Ale pak si zase začala stěžovat.

**Berta:** To je hanba! To je ostuda! Proč já mám čekat, až mě královna pozve na čaj? Proč bych královnou nemohla být já? Sedět na trůnu umím a královská korunka by mi slušela!

**Vypravěč:** Šla kolem dobrá víla a konečně se rozčilila, rozzlobila a naštvála. A zakřičela:

**Víla:** Tak dost, ty nevděčná a nespokojená Berto! Až se ráno probudíš, budeš mít, co si zasluhuješ!

**Vypravěč:** A opravdu. Berta se ráno probudila a celé tělo ji bolelo. A jakpak ne! Nespokojená Berta už zase bydlela v láhvi od octa! Plakala, volala, slibovala, naříkala, ale dobrá víla si zacpala uši a šla dál.

### Berta

\_\_\_\_\_

Jaká je?

\_\_\_\_\_

Jaká je?

\_\_\_\_\_

Co dělá?

\_\_\_\_\_

Co dělá?

\_\_\_\_\_

Co dělá?

\_\_\_\_\_

Věta o čtyřech slovech, která něco vypovídá o Bertě

\_\_\_\_\_

co se mi vybaví, když se řekne Berta