



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_01_SKRITKOVE_CHRANI_LES		
Název materiálu:	Skřítkové chrání les		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	1.
Časová dotace:	2 x 45 min	Datum ověření:	23. 9. 2011
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	ekologie, ekologická výchova, ochrana přírody, péče o les, odpady, skládka, kontejner, třídění odpadu, lesní skřítkové, pracovní list		
Výchovné a vzdělávací cíle:	<p>Žák formuluje vlastní nápady a myšlenky, sdílí je s ostatními.</p> <p>Žák aktivně naslouchá čtenému textu, odpovídá na otázky směřující k porozumění textu.</p> <p>Žáci si uvědomují dopady lidského jednání na přírodu a vytvářejí si základy ekologického chování.</p>		
Rozvíjené klíčové kompetence:	<p>Komunikativní - žák aktivně naslouchá čtenému textu , odpovídá na otázky směřující k porozumění textu, srozumitelně formuluje své myšlenky a názory, sdílí je s ostatními, naslouchá názorům ostatních</p> <p>Občanské - žák chápe důsledky lidského jednání na přírodu</p>		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R.		
Použité zdroje:	<p>Text vlastní</p> <p>Obrázky dostupné ze sady klipartů Microsoft Office a také:</p> <p>http://www.plananl.cz/www/mestoplananadluznici/fs/zivotni/papir.png</p> <p>http://www.plananl.cz/www/mestoplananadluznici/fs/zivotni/plasty201111192009058003.png</p> <p>http://www.plananl.cz/www/mestoplananadluznici/fs/zivotni/sklo.png</p> <p>http://www.detskeomalovanky.cz/wp-content/smrk.gif</p>		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Popis hodiny</p>	<p>EVOKACE</p> <p>Odhadování z klíčových slov Žáci v malých skupinách nebo ve dvojicích dostanou obálku se slovy a podle nich se snaží odhadnout, o čem bude příběh, který se bude za chvíli číst. Svě odhady říkají nahlas, učitel stručně zapíše na tabuli a nijak nekomentuje.</p> <p>UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU</p> <p>Řízené čtení s nasloucháním Učitel čte dětem po částech pohádku o lesních skřítcích, kterou prokládá otázkami. Děti své odpovědi mohou říkat nahlas nebo si je mohou sdělovat v malých skupinkách, ve dvojicích.</p> <p>REFLEXE</p> <p>Návrat k evokaci - Co jsme si mysleli a jak to doopravdy bylo? Kreslení (výroba) lesního skřítky nebo kreslení ilustrace k příběhu Vypracování pracovního listu</p>
<p>Metodika k pracovnímu listu</p>	<p>Lesní skřítkové si pro vás připravili několik úkolů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Po lese se nám poschovávala písmenka. Najděte je a poskládejte je tak, aby z nich vzniklo slovo. Slovo napište - každé písmeno do jednoho rámečku. Na linku vedle pak napište slovo psacími písmeny. 2) Skřítkové by rádi věděli, jak umíte počítat. Spočítejte, kolik je v lese velkých stromů, kolik malých stromů a kolik je jich tam dohromady. Zapište čísla. 3) Jaká zvířátka se schovala v lese? Napište slova do rámečku. Červenou pastelkou zakroužkujte zvíře(nebo zvířata), které u nás v lese nenajdete. 4) Připravte si červenou a zelenou pastelku. V rámečku si pro vás skřítkové nachystali pár obrázků. Zelenou pastelkou zakroužkujte všechno, co do přírody PATŘÍ. Červenou pastelkou škrtněte všechno, co do přírody NEPATŘÍ. 5) Vybarvěte správnou barvou pastelky kontejner. Ke každému kontejneru dokreslete, co do něj patří.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 1 - klíčová slova

ODPADKY	SKŘÍTKOVÉ
LES	VZKAZ
LIDÉ	MĚSTO



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 2 - text

Pohádka o lesních skřítcích

Za devatero horami a devatero řekami byl krásný hluboký les. Byl plný zvířátek a hub a všichni lidé z okolí sem chodili na nedělní procházky. Měli rádi čerstvý vzduch a rádi se procházeli pod šumícími stromy.

Málokdo však ví, že v tom lese žijí skřítkové, kteří se o les starají. Pečují o to, aby duby, buky a břízky měly krásně zelené listy, aby jedle a smrky měly jehličí pěkně učesané, aby všechny houby měly pěkně naleštěné kloboučky a aby se všechna zvířátka v lese měla dobře. Lesní skřítkové se o les starají hlavně v noci – proto je velmi těžké nějakého skřítku spatřit. Přes den je nevidíte, to skřítkové spí. Že skřítkové v lese bydlí, to poznáte velmi snadno. Když se vypravíte do lesa velmi brzy ráno, uvidíte na listech nádherné diamantové kapky rosy. To skřítkové nachystali odměnu pro první ranní návštěvníky lesa.

Otázky k první části:

Jaké stromy rostou v lese - vyjmenujete alespoň 3 listnaté a 3 jehličnaté?

Víte, které z nich na zimu opadávají – listnaté nebo jehličnaté?

Jak poznáme, že v lese žijí skřítkové?

Jak podle vás takový skřítek vypadá? Jak je veliký? Co má na sobě? Jaké má vlasy, oči, uši...?

Co skřítkové v lese dělají a kde tam bydlí?

Naši lesní skřítkové se o svůj les starali velmi dobře, ale přesto se jednoho dne stalo něco, co všechny skřítky zarmoutilo. Nejprve začalo smrkům žloutnout jehličí. „To je hrůza, to je hrůza!“ bědovali skřítkové. „Copak se to s vámi stalo, naše milé smrky?“ Ale smrky neodpověděly.

Otázky k druhé části:

Co si myslíte, že se stalo smrkům?

Co asi udělají skřítkové?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skřítkové se pustili do pátrání. Nemuseli pátrat dlouho, brzy našli pod větvemi smrků schované nějaké pootevřené plechovky. Byly na nich divné nápisy, obrázek lebky se spoustou vykřičníků kolem a vytékala z nich nějaká podivná smradlavá voda. Ale to nebylo všechno! Když se skřítkové pořádně rozhlédli, viděli hotovou spoušť. Někdo jejich lesu pořádně ublížil! Na paloučku mezi břízkami našli několik prázdných plastových lahví od minerálky, v údolíčku mezi borovicemi ležela rozbitá lednička a kousek dál od ní televizor. Celý les byl plný skleněných střepek a papírků od bonbonů. Skřítkové byli moc smutní a bylo jim líto jejich krásného lesa, který teď vypadal tak ošklivě. Rozhodli se, že to takhle nemůžou nechat. Sedli si na pařez a honem se radili, co dělat.

Otázky k třetí části:

Co skřítkové vlastně v lese našli?

Kdo myslíte, že takový nepořádek v lese udělal a proč?

Zkuste poradit, co by podle vás měli skřítkové udělat?

Po dlouhé poradě se skřítkové rozhodli, že posbírají všechny odpadky a donesou je na náměstí, aby se o ně lidé postarali. Posbírali všechny odpadky a odnesli je přímo doprostřed náměstí. Z odpadků byla docela velká hromada. Skřítkové k ní dali velikou ceduli s tímto nápisem:

**MY VAŠE ODPADKY V LESE NECHCEME!
NECHEJTE SI JE DOMA!**

VAŠI SKŘÍTKOVÉ

Když se ráno obyvatelé městečka probudili, nestačili se divit. Na náměstí se tyčila odpadková hora. Kolem už postávali zvědavci a někdo nahlas přečetl nápis, který skřítkové u hromady nechali: **MY VAŠE ODPADKY V LESE NECHCEME! NECHEJTE SI JE DOMA! VAŠI SKŘÍTKOVÉ**

Otázka ke čtvrté části:

Co myslíte, že udělali obyvatelé městečka? - Příběh je možné v této části skončit a nechat dětem prostor pro vlastní závěr. Pokud děti už umí psát, můžeme je nechat vlastní zakončení příběhu napsat.

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lidé v městečku se zastyděli. To se ví, nikomu by se nelíbilo, kdyby měl pod okny hromadu odpadků. Proto, když se v městečku druhý den objevily barevné kontejnery na tříděný odpad, všichni se snažili odpady roztřídit do správných kontejnerů. Lidé v městečku se domluvili, že nikdo už do lesa nebude nic odnášet, ale všechny odpady budou patřit do kontejnerů. A ty odpady, které do kontejneru nepatří, budou 1x za měsíc odvážet na speciální skládku. Lidé v městečku se také domluvili, že budou skřítkům pomáhat starat se o les. Tak od té doby, když někdo na nedělní procházce zahlédne v lese odpady, odnese je z lesa pryč a vhodí je do kontejneru. Děti ze školy se také rozhodly pomoci a během jednoho sobotního odpoledne zasadily několik mladých stromků. Takhle to tedy vypadá za devatero horami a devatero řekami....ale vůbec ne, tahle pohádka se přece může odehrávat i někde blízko nás – třeba hned za vaším domem.....

Otázka pro děti:

Víte, jakou barvu mají kontejnery na tříděný odpad a kde jsou v naší vesnici umístěny?

Co do kterého kontejneru patří?

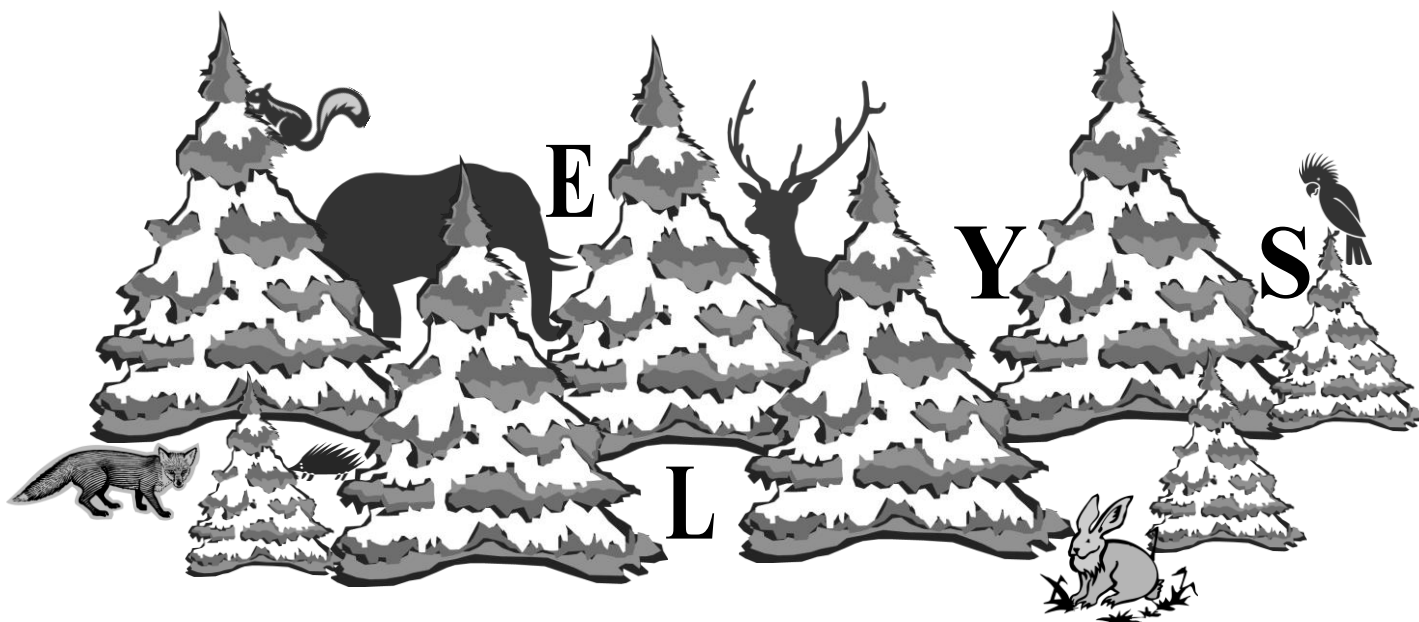
Řekněte, co do kontejneru nepatří – čemu se říká „nebezpečný odpad“ a patří na speciální skládku?

Co ještě, kromě odpadků, lesu a přírodě škodí?

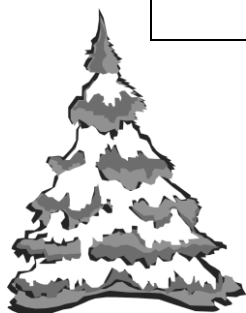
Jak mohou lidé pomoci skřítkům starat se o les? A jak můžete pomoci vy?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 3 - pracovní list



--	--	--	--



+



+

=

JAKÁ ZVÍŘÁTKA JSTE NAŠLI?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



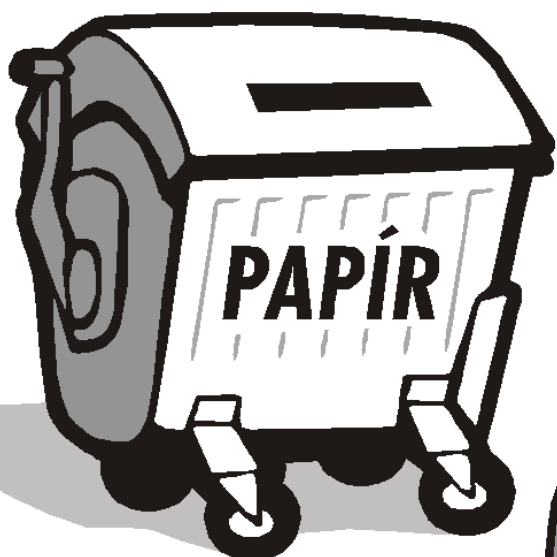
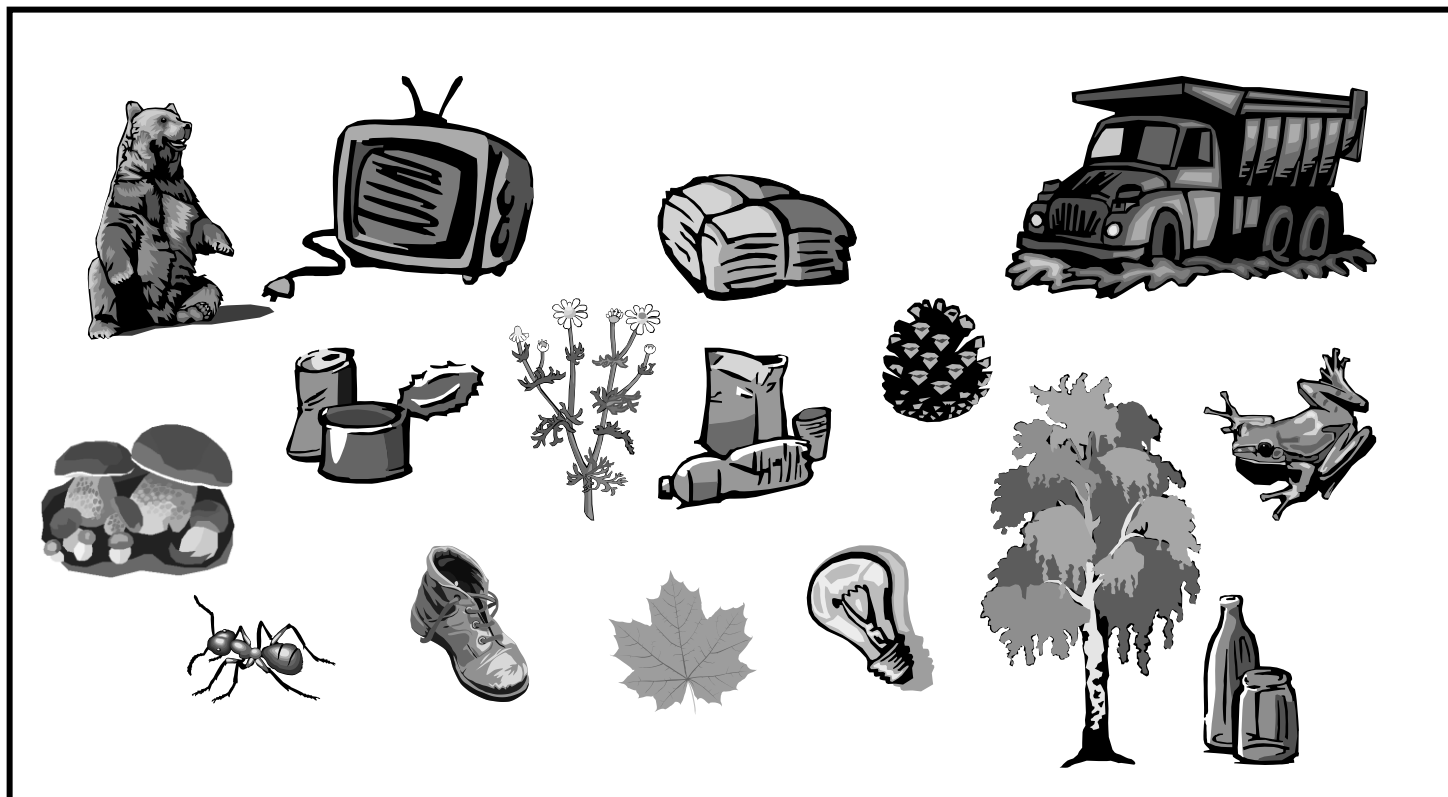
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*