



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_02_LESNI_BYDLENÍ		
Název materiálu:	Lesní bydlení		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	1.
Časová dotace:	45 min.	Datum ověření:	24. 11. 2011
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	lesní živočichové, stromová patra, životní prostor lesních živočichů naslouchání s porozuměním		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák aktivně naslouchá a reaguje na signální slova z textu. Žák pojmenuje vybraná lesní zvířata a určí, kde mají tato zvířata příbytek. Žák vysvětlí souvislost mezi příbytkem zvířete a jeho způsobem života.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikativní - žák aktivně naslouchá čtenému textu, vlastními slovy formuluje a vyjadřuje své myšlenky K řešení problémů - žák vybírá a pracuje s obrázky dle zadaných kritérií		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. Text je připraven pro lekci ke Dni stromů. Žák si v průběhu lekce trénuje aktivní naslouchání, reaguje na signální slova z textu. Propojení s výtvarnou výchovou.		
Použité textové zdroje:	Text upraven, odkaz na původní textový zdroj: http://stromy.trebonsko.org/view.php?navezclanku=co-vypravel-strom&cislocclanku=2009020002		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité obrazové zdroje:

http://breclav.org/sub/ozp/dokumenty/cat_view/120-odbor-zivotniho-prostredi/125-prirodni-park-niva-dyje - DUB LETNÍ

https://gravyrbutiken.se/frm/motiv/Bildarkiv_A-00000227.jpg - MYŠ

https://gravyrbutiken.se/frm/motiv/Bildarkiv_A-00000242.jpg - KRTEK

https://gravyrbutiken.se/frm/motiv/Bildarkiv_A-00000262.jpg - ZAJÍC

https://gravyrbutiken.se/frm/motiv/Bildarkiv_A-00000268.jpg -
MRAVENEK

https://gravyrbutiken.se/frm/motiv/Bildarkiv_A-00000270.jpg - SOVA

https://gravyrbutiken.se/frm/motiv/Bildarkiv_A-00000277.jpg -
VEVERKA

<http://4.bp.blogspot.com/->

[ESqxbWXS9g/UEoBhMJYwKI/AAAAAAAAABic/x6inwnymxE/s1600/woodpecker.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-ESqxbWXS9g/UEoBhMJYwKI/AAAAAAAAABic/x6inwnymxE/s1600/woodpecker.jpg) - DATEL

<http://crdp.ac->

[dijon.fr/spip.php?page=imprimir_articulo&id_article=1382](http://crdp.ac-dijon.fr/spip.php?page=imprimir_articulo&id_article=1382) - JEŽEK

http://allcoloringpictures.com/kids-Badger_Smells.php - JEZEVEC

<http://entnemdept.ufl.edu/foltz/eny3541/fire/fires98.htm> - KŮROVEC

<http://www.coloringnow.com/images/bat-coloring-pages/bat-coloring-pages.gif> - NETOPÝR

<http://coloring.thecolor.com/color/images/Sac-Spider.gif> - PAVOUK

<http://2.bp.blogspot.com/->

[WVXIETgxnTc/TxA12_Epezl/AAAAAAAAAq8/r8-ntW-Odw/s1600/fox+.gif](http://2.bp.blogspot.com/-WVXIETgxnTc/TxA12_Epezl/AAAAAAAAAq8/r8-ntW-Odw/s1600/fox+.gif) - LIŠKA

http://nd01.jxs.cz/856/670/438731c9ce_2714971_o2.jpg - ŽÍŽALA

http://www.arthurs-clipart.org/southafrica/fauna/page_06.htm -
ZEBRA

<http://www.edupics.com/coloring-page-penguin-i17815.html> -
TUČŇÁK

<http://www.edupics.com/coloring-page-chicken-with-chicks-i15746.html> - SLEPICE

<http://www.edupics.com/coloring-page-cuttlefish-i27230.html> -
CHOBOTNICE

<http://www.edupics.com/coloring-page-fish-shark-i20714.html> -
ŽRALOK

<http://www.edupics.com/coloring-page-alligator-i13209.html> -
KROKODÝL

<http://www.edupics.com/coloring-page-gorilla-i9682.html> - GORILA

<http://www.edupics.com/coloring-page-cobra-i12539.html> - KOBRA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny	<p>EVOKACE Motivační úvod - učitel přečte první část textu, ukáže obrázek dubu letního</p> <p>Brainstorming - <i>Která zvířata by mohla bydlet na stromě nebo u něj?</i> Zápis na tabuli (možný obrázkový zápis)</p> <p>UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU</p> <p>Učitel připraví sadu obrázkových kartiček se zvířaty (lesní, ale i zvířata ze ZOO). Karty rozloží na koberci, děti si sednou okolo do kruhu.</p> <p>Řízené aktivní naslouchání - učitel čte text po krátkých úsecích, děti pozorně naslouchají a když v textu zazní název zvířete, zvednou ruku. Učitel čtení zastaví a děti mezi obrázky vyhledají zvíře, o kterém se v textu mluvilo. Ke každému úryvku učitel klade vhodné otázky.</p> <p>REFLEXE</p> <p>Po dočtení textu odložíme stranou zvířata, která v textu nebyla zmíněna (můžeme s dětmi diskutovat o tom, kde tato zvířata žijí).</p> <p>Návrat k úvodnímu brainstormingu - porovnáme, která zvířata jsme odhadovali a která byla nakonec zmíněna, prodiskutujeme.</p> <p>Znovu zvířata pojmenujeme, popíšeme si jejich barevné znaky a diskutujeme s dětmi o tom, kde tato zvířata žijí.</p> <p>Na velký balicí papír předkreslíme obrys stromu, děti zvířátka vybarví, vystřihnou a nalepí na správné místo přímo do stromu. Poté mohou dokreslit ještě další zvířata dle vlastního uvážení.</p>
---------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. část (+ ilustrační obrázek - viz příloha 1)

Ahoj děti,

jmenuji se dub letní a bydlím kousek od břehu řeky Jičínky. Je to moc dobré místo pro život. Kořeny mám pěkně pevně mezi kameny, sluníčko na mě svítí přes půl dne, voda je blízko. Rostu tady už nějakých dvě stě let. Za tu dobu už jsem leccos viděl a zažil, ale to bych se zapovídal. Dneska jsem vám totiž chtěl vyprávět něco o tom, kdo všechno u mě bydlí.

2. část

Já totiž kromě toho, že sám o sobě žiju a rostu, dávám život nepřebornému množství jiných živých tvorů. Někteří se na mě narodí, někteří zde najdou svůj konec. Pro spoustu z nich jsem ovšem jen pouhá jídelna. Ožírají mé listy, hlodají mi ve dřevě a na kořenech a na podzim se cpou žaludy až k prasknutí. Ale pro jiné jsem domovem se vším všudy. Mají ve mně obývací, ložnici, jídelnu, dětský pokoj, koupelnu i záchod. Tady u mě to pořád žije. Od rána do noci a od jara do zimy tu někdo hlodá, kouše, škrábe, píská, pípá, cvrčí, houká a ječí.

Vy lidé si to asi nedovedete moc představit, takže vám to musím popsat trochu podrobněji. Mé mohutné dřevěné tělo, kořeny a větve tiše prorůstají a obrůstají vlákna různých druhů hub. Na kůře mi jako vousy rostou lišejníky a měkounké mechové koberce. A pod kůrou, tam je teprve živo – ukrývají se tam slimáci, draví osmínozí pavouci, sekáči na tenoučkých nožkách, hejna škvorů s kleštičkami na zadečku, nejrůznější brouci a jejich larvy. A všechno se to honí, loví a požívá navzájem – radost pohledět.

3. část

Každé zvířátko, které u mě bydlí, má svůj domeček. Tak třeba krtci, žížaly anebo myšky bydlí docela dole v kořenech a dělají v zemi chodbičky, kterými přivádějí k mým kořenům vzduch. Občas mi sice nějaký z kořenů překousnou, ale to mi nijak zvlášť nevadí, mám jich v zásobě ještě hodně. Někteří ptáci, jako třeba slavíci, si dělají hnízda přímo na zemi, někteří ptáci si staví v mých větvích hnízda z větviček a listů. Další ptáci, jako třeba sovy, strakapoudi nebo špačci, bydlí v dutinách, které zbyly v kmenech po starých uschlých větvích. Na stromech však nebydlí jenom ptáci. Přímo ve dřevě kmene a větví se živí broučí larvy. Jsou tlusté, měkké, bílé a nikdo by nevěřil, že z nich jednou budou lesklí tesaříci s dlouhatánskými tykadly. Larvy jsou potravou pro ptáky, kteří u mně také bydlí. Určitě si vzpomenete na datla, který tak dlouho tluče zobákem do dřeva, až se mu podaří larvu chytit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. část

Krom téhle opeřené havěti tu žije ještě spousta zvířátek chlupatých – mrštné kuny se žlutou náprsenkou, hlodavé veverky, pištiví netopýři a plši sedmispáči, kteří klidně prochrní sedm měsíců v roce. V doupěti u kmene můžete najít také lišku, jezevce nebo pod listím schovaného funícího ježka.

5. část

U zvířátek to však není tak, jako u nás u lidí. Každé zvířátko bydlí ve svém poschodí. My lidé se můžeme stěhovat z domečku do domečku, z poschodí do poschodí, ale dovedete si představit, jak by to vypadalo, kdyby třeba krtek měl mít svůj domeček nahoře ve větvích a orel měl své hnízdo pod zemí?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

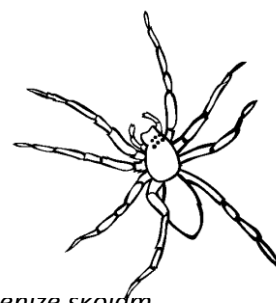
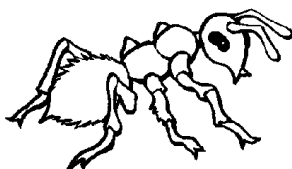
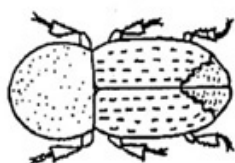
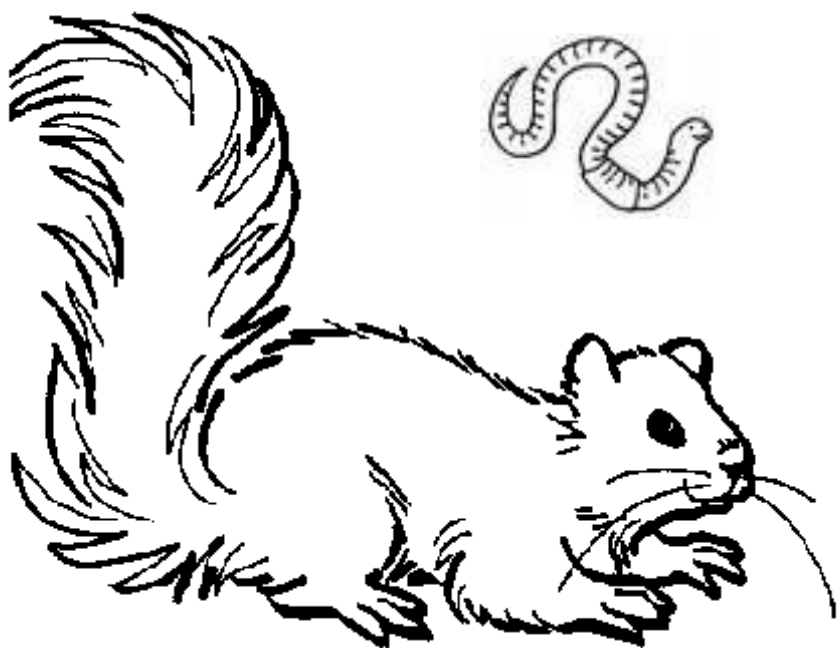
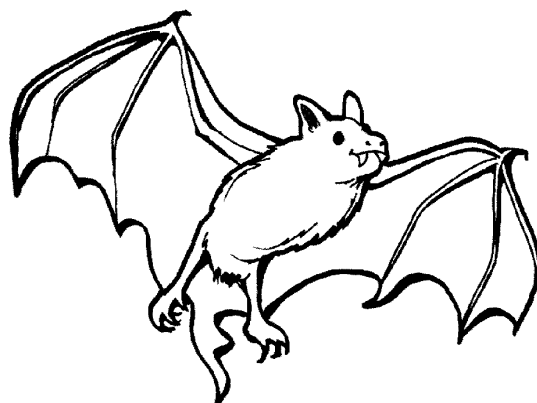
Příloha 1



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 2





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



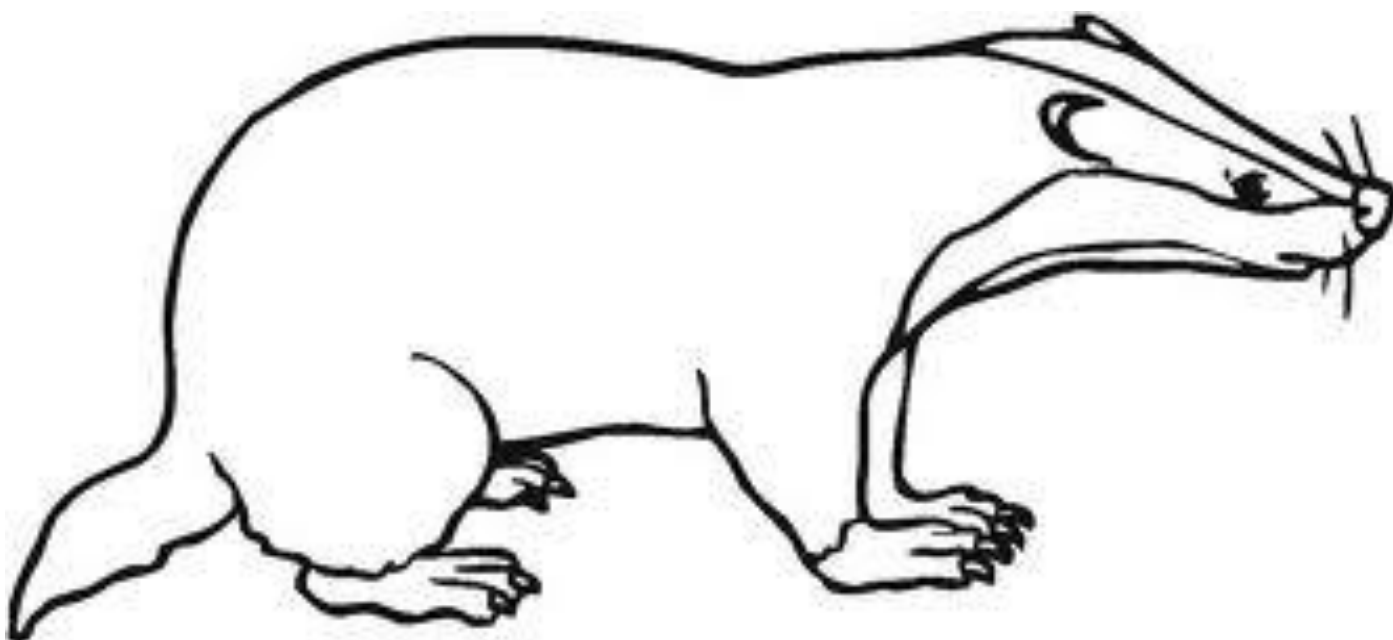
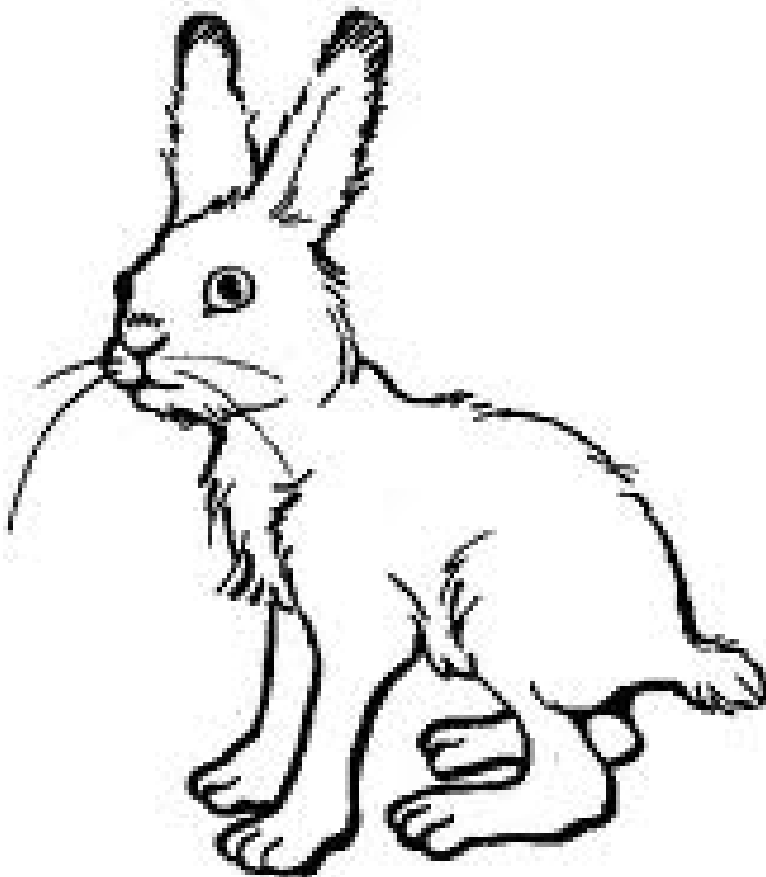
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



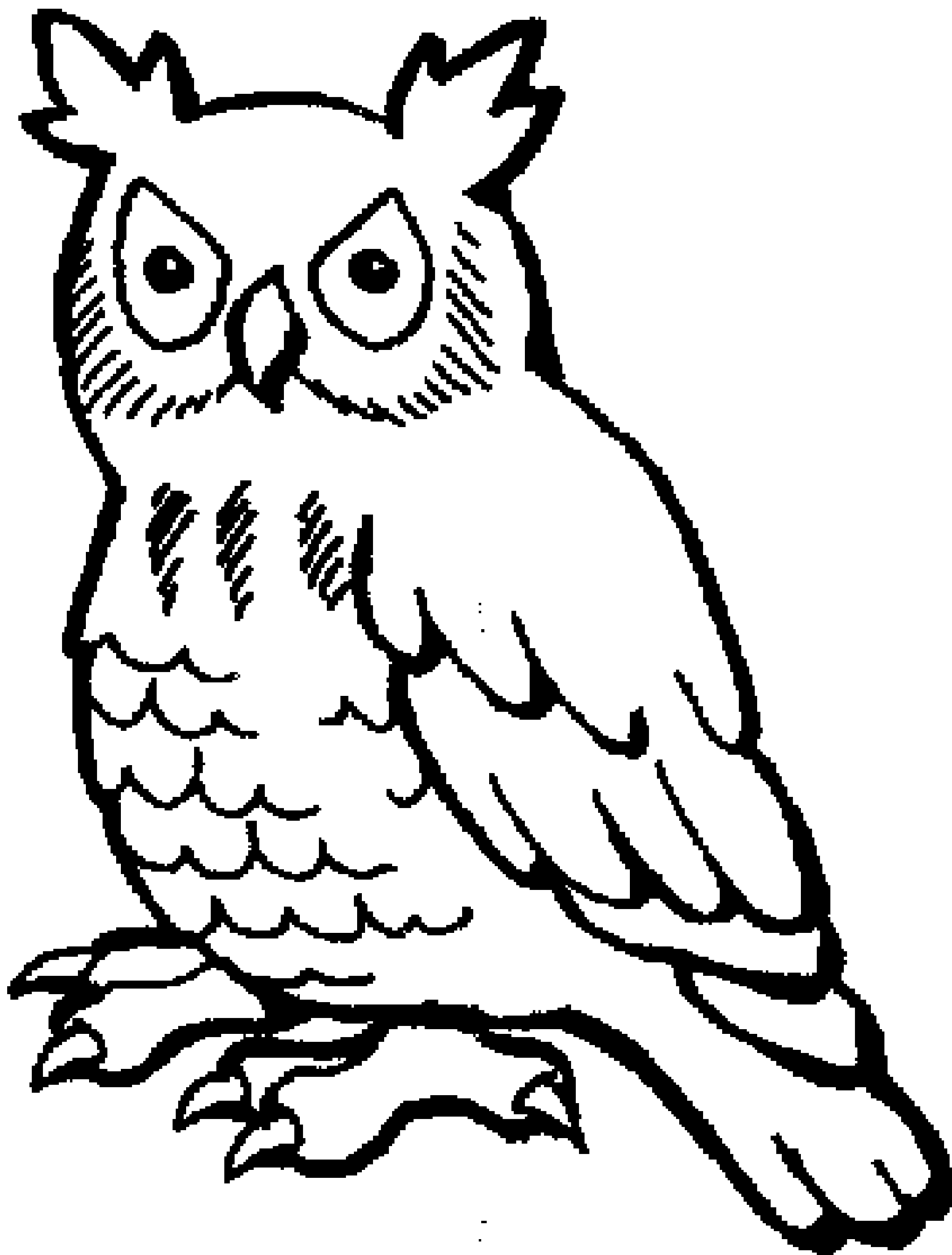
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



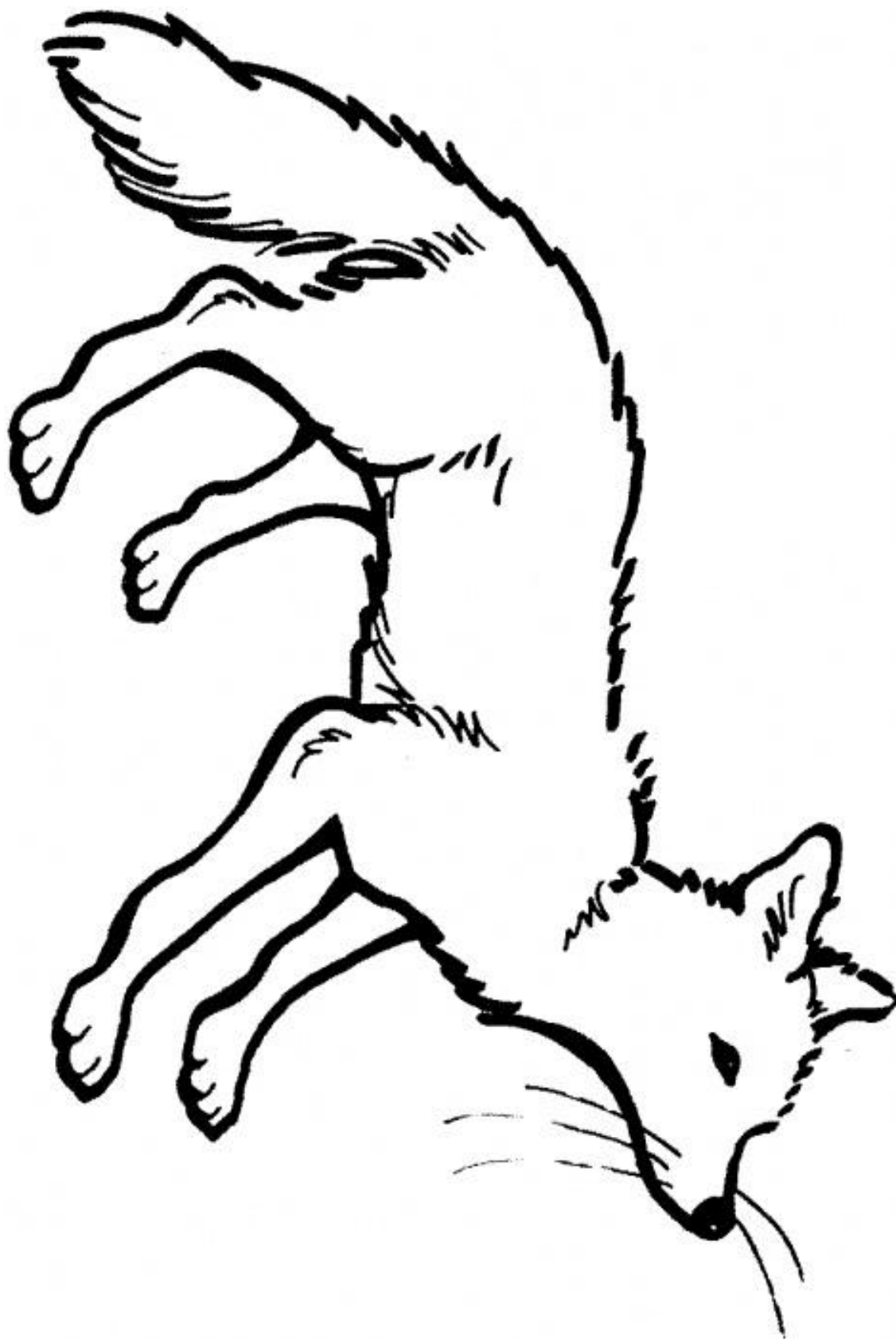
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



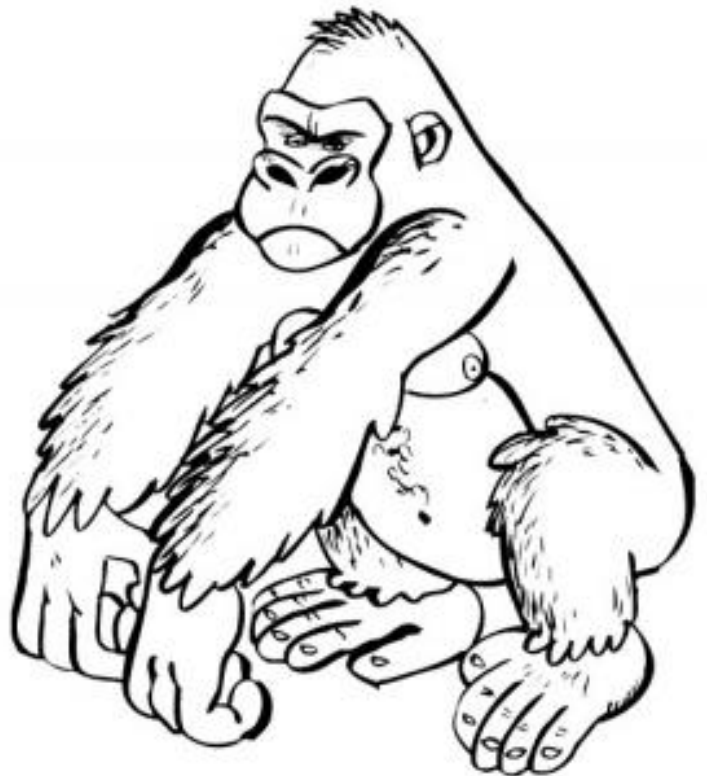
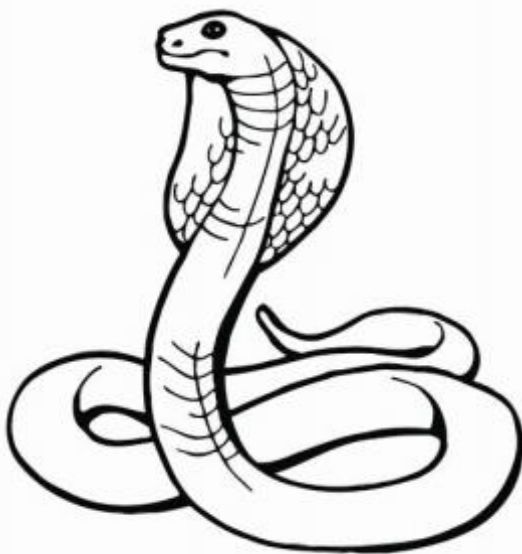
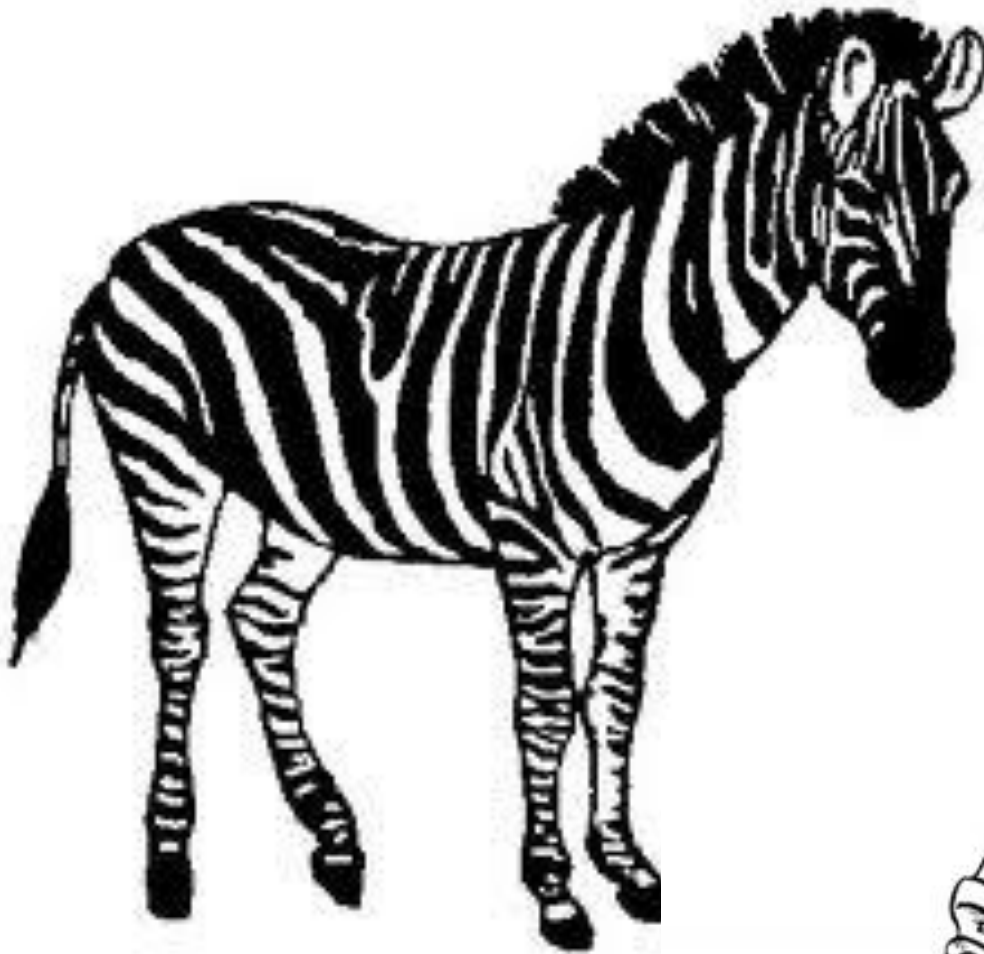
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



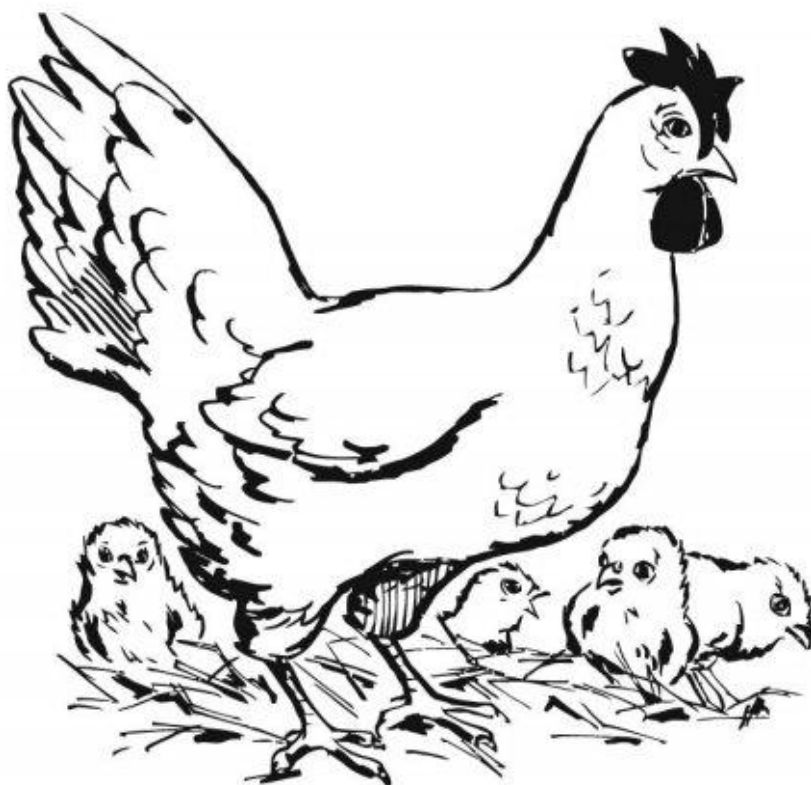
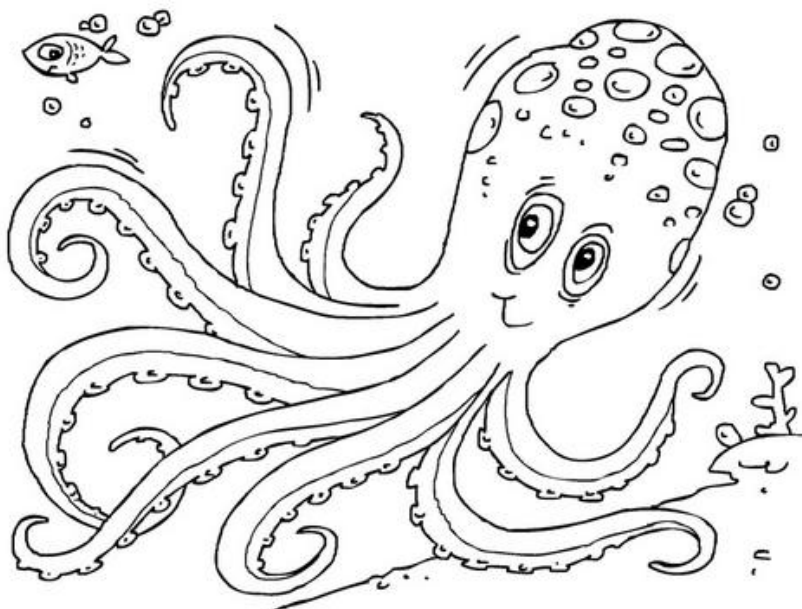
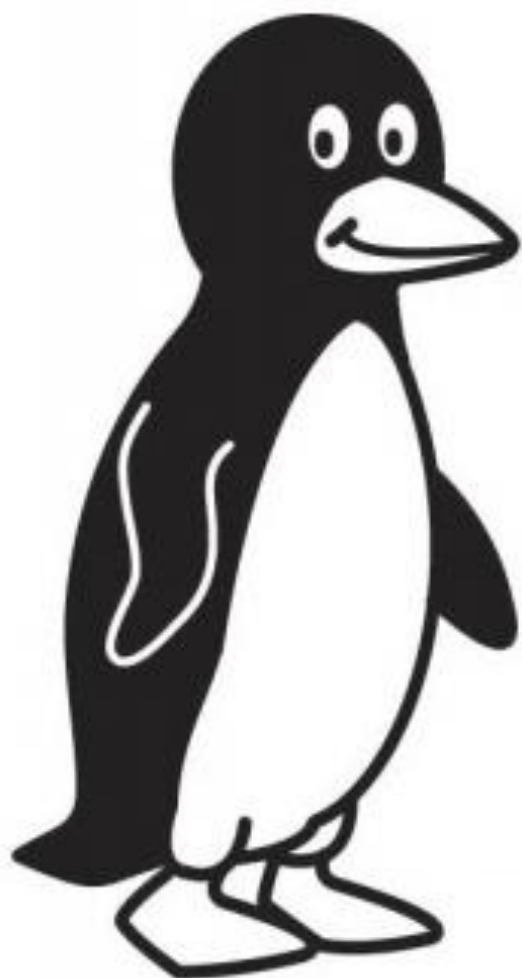
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

