



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_08_VIDIM_SLYSIM_CITIM_2		
Název materiálu:	VIDÍM, SLYŠÍM, CÍTÍM 2		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	3.
Časová dotace:	45 min.	Datum ověření:	18. 1. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	práce s textem, smysly, zrak, sluch		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti. Žák formuluje otázky a odpovědi.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikativní Sociálně personální		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R.		
Použité zdroje:	PAROULEK, Zdeněk. Vidím, slyším, cítím. JUNIOR speciál. 2010, Speciál, s.14-16. Text upraven.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EVOKACE:

Volné psaní – po dobu cca 2 min žáci na dané téma píší vše, co je právě napadne. Děti po dobu volného psaní s nikým nediskutují, neškrtají, nebere se ohled na chyby.

Volné psaní na téma: SMYSLY.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

Čtení textu s předem danými otázkami. Před přečtením textu si každý sám zkusí na dané otázky odpovědět (odpovědi si poznamená do tabulky). Poté sdílí odpovědi ve dvojici. Následuje čtení textu a hledání odpovědi.

Otázka	Moje odpověď	Odpověď z textu
<i>Ve kterém našem orgánu bydlí hlemýžď?</i>		
<i>Proč nám zvoní v ších?</i>		
<i>Co chrání oko před vysýcháním?</i>		

REFLEXE:

Myšlenková mapa – doprostřed papíru si žáci do kroužku napíšou „SMYSLY“, pojem dále větvi na kategorie „ZRAK“, „CHUŤ“, „ČICH“ ...

Kategorie dále rozšiřují, doplňují, a zároveň pomocí čar naznačují vzájemné vztahy mezi nimi.

Myšlenková mapa zároveň slouží jako zápis do sešitu.

Vidím, slyším, cítím 2

ZVONÍ TI V UŠÍCH

Sluch se ubytoval v uchu. Sestavil šikovní orgán, který mění zvukové vlny ve vibrace: hlemýžď. Zvuk prochází zvukovodem, naráží do bubínku, který se rozkmitá. Udeří do tří kůstek – kladívka, kovadlinky a třmínku, kde sluchový nerv vyšle impulz do mozku. Právě ten rozpozná zvuky. Hlasitost zvuku se měří v decibelech (dB).

Pro tvoji představu: šepot má 20 dB, hovor 50dB a při hlasitosti přes 130 dB už cítíme bolest.

Když někomu „zvoní v uších“ znamená to, že má vlivem tlaku rozkmitaný bubínek.

CO OČI NEVIDÍ, TO SRDCE NEBOLÍ

Zrak je pro člověka nejdůležitějším smyslem. V oku pracuje přes 100 milionů zrakových buněk. Jejich pracovištěm je jakási observatoř, tedy hvězdárna tvořená oční koulí a dutinou, ve které je uložena. Čípky malují barevné obrazy a posílají je po nervových vláknech do mozku. Vše ale vidí vzhůru nohama. Mozek obraz upraví a zobrazí ho ve skutečné poloze i velikosti. Observatoř používá místo rolety oční víčka, která oko chrání proti vysychání.

Řasy zase mají za úkol lapat nečistoty.

Barvu očí určuje množství melaninu (barviva) v duhovce. Nejčastější barvou je hnědá, nejvzácnější je modrá.

Oční bulvy mají po celý život stejnou velikost jako při narození.