



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_12_LETO		
<b>Název materiálu:</b>	LÉTO		
<b>Předmět:</b>	Člověk a jeho svět	<b>Ročník:</b>	2.
<b>Časová dotace:</b>	45 min.	<b>Datum ověření:</b>	14. 6. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Ludmila Šírová		
<b>Klíčová slova:</b>	práce s textem, čtyři rohy, léto		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti. Žák formuluje otázky a odpovědi.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Komunikativní Sociálně personální		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R.		
<b>Použité zdroje:</b>	Text dostupný z : <a href="http://www.mezistromy.cz/cz/les/rok-v-lese/leto">http://www.mezistromy.cz/cz/les/rok-v-lese/leto</a> Text upraven.		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EVOKACE:

Čtyři rohy

Do každého rohu místnosti umístíme papíry s otázkou. Žáci individuálně přicházejí k jednotlivým papírům a zapisují svou odpověď. Pokud na papíře už stejná odpověď je, přidají k ní souhlasnou čárku.

Otázky:

1. Které lesní plody v létě dozrávají?
2. Jak vzniká cvrkot kobylek?
3. Kdy začíná letní slunovrat?
4. Který den roku je nejdelší?

## UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

Učíme se navzájem.

Ve skupině si žáci zvolí „učitele“, který rozhoduje, kdo a jakou část textu bude číst.

Po přečtení textu „učitel“ stručně shrne obsah a klade ostatním otázky k přečtenému textu.

Objasní případné nejasnosti.

## REFLEXE:

Každý si doplní svou tabulku:

Znamé informace	Dozvěděl/a jsem se z textu	O tomto se chci dozvědět více



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Léto

## *Léto je čas zrání a tepla*

*Začíná v době letního slunovratu - 21. června, kdy máme nejdelší den v roce a také nejvíce světla. Tmy, která byla do tohoto dne na ústupu, začíná opět přibývat. V přírodě to však zatím není znát a v létě je největší teplo z celého roku. Mláďata ztrácejí svou jarní divokost a dospívají, rostliny zrají a vše, co na jaře probíhalo velikou rychlostí, se nyní zpomaluje.*

*Červen je měsíc rozkvetlých luk, přicházejícího léta a nejdelších dní.*

*Kvetou lípy a dozrávají třešně.*

*Začínají dozrávat lesní plody – borůvky, maliny a jahody.*

*Většina pěvců vyvádí první mláďata.*

*Vytírají se sumci, rojí se lesní mravenci.*

*Červenec je měsíc letních prázdnin, lesních plodů a vyhřátých luk. V lese si můžete natrhat zralé borůvky a maliny a v košíku odnést mnoho druhů hub.*

*Srpen je nejteplejší měsíc roku, měsíc zralého obilí.*

*Na loukách a pasekách se ozývá cvrkot kobylek a sarančat.*

*V lese kromě malin a borůvek dozrávají i ostružiny.*

*80 % všech živočichů tvoří hmyz. Stačí si lehnout do trávy nebo sednout do mechu a uvidíte, kolik druhů se kolem vás hemží! Zkuste třeba na chvilku opatrně chytnout do ruky kobylku. Zvuk, který je tak typický pro letní louku, vydávají pouze samečci, kteří se tak snaží přivábit samičky. Vyluzují ho třením předních křídel o sebe. Kobylky mají pevnou vnější kostru a když vyrostou, musí se z ní svléknout. Při troše štěstí se vám může podařit nalézt tuto starou kostru. Někdy najdete i opuštěnou kuklu, ze které se vylíhl motýl. Tyto nálezy je dobré spolu s dalšími nalezenými zajímavostmi schovat a založit si sbírku přírodnin.*

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.*

*Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*