



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_17_ZIMA		
Název materiálu:	ZIMA		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	2.
Časová dotace:	45 min.	Datum ověření:	20. 12. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	Práce s textem, volné psaní, čtení textu s předem danými otázkami, zima, živočichové v zimě, rostliny v zimě.		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák se aktivně zapojuje do procesu čtení. Žák si zdokonaluje čtenářské dovednosti. Žák formuluje otázky a odpovědi.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikativní Sociálně personální		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R.		
Použité zdroje:	Text dostupný z : http://www.mezistromy.cz/cz/les/rok-v-lese/zima Text upraven.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EVOKACE:

Volné psaní – po dobu cca 2 min žáci na dané téma píší vše, co je právě napadne. Děti po dobu volného psaní s nikým nediskutují, neškrtají, nebere se ohled na chyby.

Volné psaní na téma: Živočichové v zimě.

UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:

Čtení textu s předem danými otázkami. Před přečtením textu si každý sám zkusí na dané otázky odpovědět (odpovědi si poznamená do tabulky). Poté sdílí odpovědi ve dvojici. Následuje čtení textu a hledání odpovědí.

Otázka	Moje odpověď	Odpověď z textu
<i>Kdy shazují jeleni parohy?</i>		
<i>Jak přečkávají zimu rostliny?</i>		
<i>Jak přečkávají zimu živočichové?</i>		
<i>Čím se živí ptáčky v zimě?</i>		

REFLEXE:

Výroba leporela: žáci jsou pomocí kartiček rozděleni do čtyř skupin po pěti.

Mezi sebou si rozdělí jednotlivé stránky leporela – témata např. Čím se živí zvířata v zimě (ptáci, veverka, medvědi ...), Ptáci, kteří odlétají na zimu do teplých krajů, Jak zimu přečkávají ostatní živočichové, Stromy v zimě...

Prezentace

práce

skupiny.

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zima

Zima je čas odpočinku, zastavení a klidu.

Začíná v době zimního slunovratu – 21. prosince, kdy je nejvíce tmy v celém roce. Od toho dne začne znovu přibývat světla a my víme, že se světlem přichází jaro. Teď je však v přírodě klid. Stromy nemají listy, ale jsou na nich připravené pupeny, které na jaře vyrazí. Nekvetou žádné rostliny. Malé rostlinky přečkávají zimu pod zemí nebo ve formě semínek. Někteří živočichové spí zimním spánkem.

Prosinec je měsíc dlouhých temných večerů, krátkých dní s nízkou oblohou a prvním sněhem.

Zvířata, která v zimě nespí, se musí dobře chránit před chladem (hustým zimním kožíškem nebo pohybem) a uživit se (z přichystaných zásob nebo změnou jídelníčku). V zimě jsou vzhůru hraboši, myši, lasice, kuny i veverky, a také srny, jeleni, divoká prasata. Medvědi a jezevci spí nepravým zimním spánkem – svou tělesnou teplotu sníží jen trochu a často opouštějí své úkryty.

V zimě můžeme velmi dobře pozorovat stopy zvířat ve sněhu – často z nich vyčtete celé příběhy.

Leden je měsíc nejtěžší zimy, ticha, ledu a sněhu, strádání a hladu.

Listnaté stromy jsou zcela holé, kromě dubu zimního, jemuž listí opadá až na jaře.

Hadi a ještěrky na zimu znehybněli, i když se musí často budít, aby neumrzli.

Ptáci se živí plody, které zůstaly na stromech a keřích, ale rádi zavítají i na vámi připravená krmítka.

Únor je měsíc zimy, klidu, čekání na jaro a prodlužujících se dní.

Za teplých dní začínají zpívat první ptáci.

Jeleni shazují parohy, veverky rodí první mláďata. Rodí se selata divokých prasat, probouzejí se jezevci.