



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_32_OBOJZIVELNICI_OBECNY_UVOD		
Název materiálu:	Obojživelníci - obecný úvod		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	3.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	6. 6. 2013
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	Obojživelníci, způsob života obojživelníků, typické znaky, rozmnožování, části těla obojživelníků. Práce s informacemi, posuzování pravdivosti výroků, vyhledávání informací.		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák pracuje s informacemi, vyhledává je a vyhodnocuje je. Žák posuzuje pravdivost výroků ve vztahu k vlastní zkušenosti a po přečtení textu. Žák získává informace o obojživelnících, jejich způsobu života, rozmnožování a seznamuje se se základními typickými znaky a zástupci obojživelníků. Žák popíše stavbu těla žáby, podle obrázku popíše životní cyklus žáby.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K učení - žák vyhledává a třídí informace K řešení problémů - žák vyhodnocuje pravdivost a nepravdivost výroků, argumentuje		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	Vlastní text Obrázek životního cyklu žáby dostupný z http://8c4625.medialib.glogster.com/media/86ea2d45545e78c4f670bf5654eda70fe8003ed0eca14770c68d8eb0a9a9702d/cicle.jpg Obrázky vývoje žáby dostupné z http://www.exploringnature.org/graphics/teaching_aids/life_cycle_frog.jpg Obrázek žáby dostupný z http://nd03.jxs.cz/650/500/1930c28016_63425056_o2.jpg		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny	<p>EVOKACE</p> <p>Výroky - žáci dostanou tabulku s výroky, do které si vyplní ANO/NE do prvního sloupce - můj odhad, zda je výrok pravdivý, či ne. Své ANO/NE mohou zkontrolovat s kamarádem ve dvojici.</p> <p>UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU</p> <p>Čtení textu s tužkou (pastelkou) v ruce - žáci si čtou text a při čtení si barevně v textu vyznačují důležité informace.</p> <p>REFLEXE</p> <p>Žáci se vrátí k tabulce výroků ANO/NE a doplní druhý sloupec - jak je to podle textu. Poté doplní také správné znění výroku. Pokud je výrok pravdivý, do posledního sloupce jej pouze opíší.</p> <p>Vzájemné sdílení a diskuse.</p> <p>Popis částí těla žáby, popis rozmnožovacího cyklu žáby podle obrázku.</p>
---------------------	---

OBOJŽIVELNÍCI

		Můj odhad ANO / NE	Po textu ANO / NE	Jak je to správně?
1	Dospělí obojživelníci dýchají žábami, mláďata dýchají plícemi.			
2	Obojživelníci potřebují ke svému životu vlhké a tmavé prostředí.			
3	Obojživelníci rodí živá mláďata.			
4	Obojživelníci bývají často jedovatí.			
5	Většina obojživelníků je chráněných.			

OBOJŽIVELNÍCI

Obojživelníci se dokázali přizpůsobit životu ve vodě i na souši. Dýchají plicemi a také kůží - jejich kůže musí být stále vlhká, proto se často zdržují na vlhkých a tmavých místech, často je najdeme u rybníků, studánek, u lesních tůňek nebo potůčků.

Jsou to masožravci, živí se drobným hmyzem, který loví pomocí svého dlouhého jazyka. Přes zimu se schovávají do úkrytů, kde zůstávají ve stavu strnulosti, aby jejich tělo nespotřebovalo mnoho energie.

Podle stavby těla je dělíme na obojživelníky bezocasé a obojživelníky ocasaté.

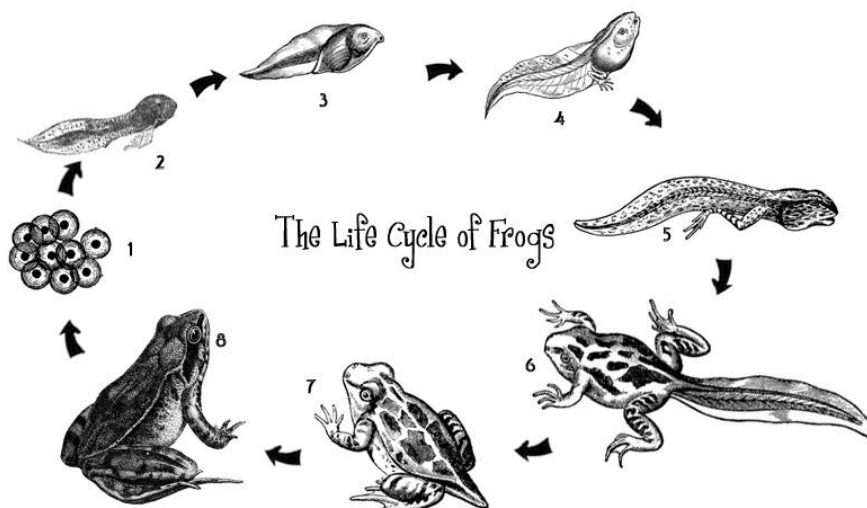
Mezi **obojživelníky bezocasé** patří žáby, například ropucha, skokan, kučka...

Mezi **obojživelníky ocasaté** patří například mlok nebo čolek.

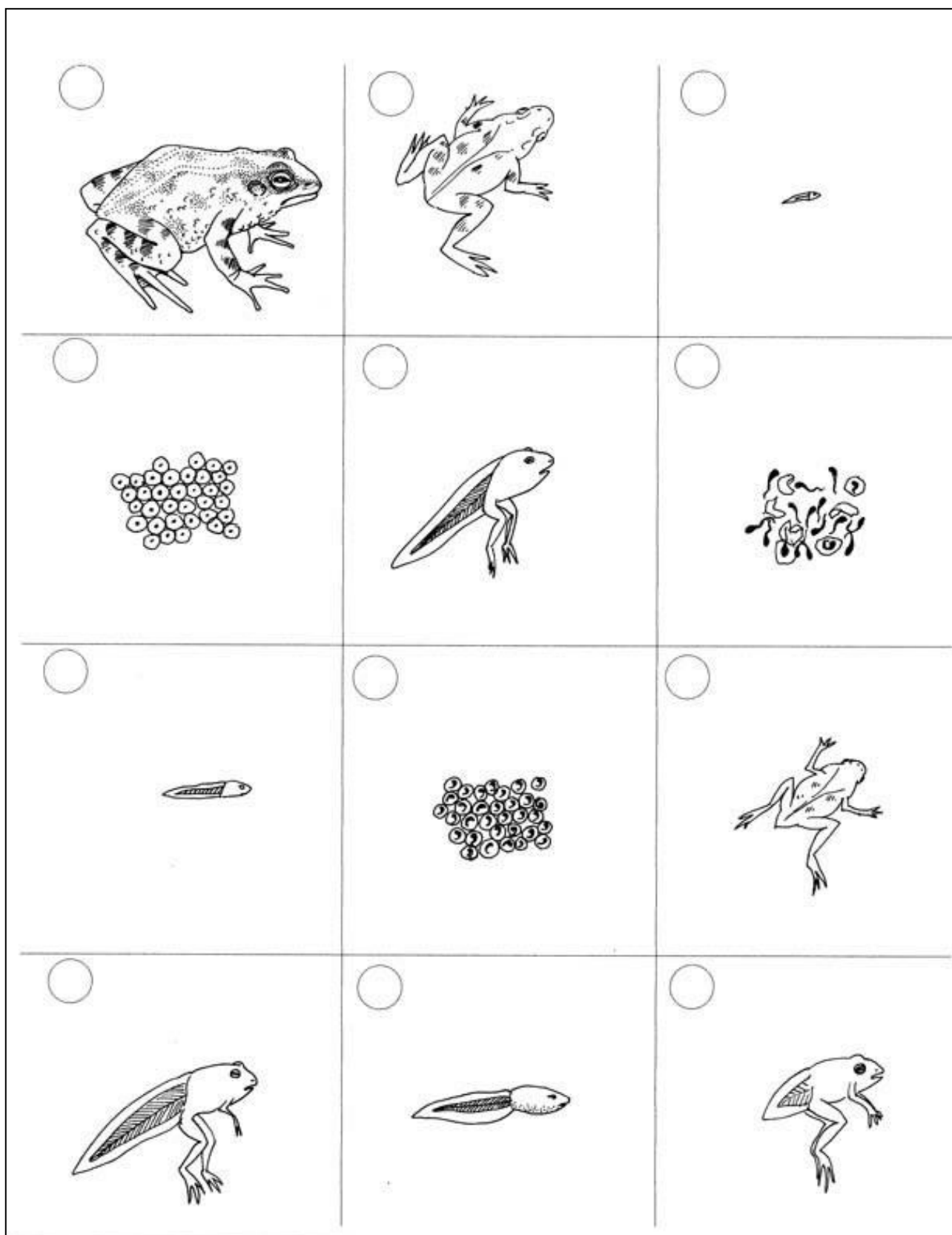
Většina obojživelníků je chráněná!!! Ohrožuje je znečišťování životního prostředí. Kromě člověka mají obojživelníci jen velmi málo přirozených nepřátel. Mnoho druhů obojživelníků má v kůži jedové žlázy, které je chrání před ostatními živočichy. Tento jed způsobuje puchýřky a poleptání kůže. Velmi silný jed mají v kůži například pralesní žáby - jejich jed používají domorodci při výrobě otrávených šípů. Tyto žáby však u nás v přirozeném prostředí nežijí.

Jak se rozmnožují?

Žáby na jaře nakladou do tůň nebo louží vajíčka, ze kterých se vylíhnou pulci. Pulci se nepodobají dospělým žábám - mají ocas, nemají končetiny a dýchají žábrami. Tím, jak pulci rostou, jim nejprve dorostou zadní končetiny, poté přední končetiny. Ocas zanikne a pro dýchání na souši se jim vytvoří plíce.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popiš tělo žáby

