



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_35_SAVCI_OBECNY_UVOD		
Název materiálu:	Savci- obecný úvod		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	3.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	13. 6. 2013
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	Savci, způsob života savců, typické znaky, rozmnožování, části těla savců. Práce s informacemi, vyhledávání informací, třídění informací, práce metodou I.N.S.E.R.T., tabulka I.N.S.E.R.T.u, myšlenková mapa, srovnávací tabulka		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák pracuje s informacemi, vyhledává je a vyhodnocuje je. Žák získává informace o savcích, jejich způsobu života a porovnává je s člověkem.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K učení - žák vyhledává a třídí informace K řešení problémů - žák vyhodnocuje pravdivost a nepravdivost výroků, argumentuje		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	Text vlastní. Obrázky dostupné ze sady klipartů Microsoft Office.		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny	<p>EVOKACE</p> <p>Myšlenková mapa na téma SAVCI - práce ve skupinách</p> <p>UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU</p> <p>Čtení textu metodou I.N.S.E.R.T.</p> <p>V průběhu čtení si žáci do textu dělají značky:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ to jsem věděl+ to je pro mě nová informace- myslím si, že to není pravda a potřebuji si to ověřit? ještě se chci zeptat <p>Své značkování si žáci porovnají s kamarádem ve dvojici, pak sdílení nahlas.</p> <p>REFLEXE</p> <p>Doplnění tabulky I.N.S.E.R.T.u - do každého sloupce zapsat alespoň 3 informace</p> <p>Návrat k myšlenkové mapě, doplnění jinou barvou</p>
---------------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SAVCI

Savci patří mezi nejrozmanitější skupinu živočichů. Na Zemi je najdeme takřka všude, dokázali se přizpůsobit téměř jakýmkoli životním podmínkám. Přestože existuje mnoho druhů savců, některé znaky jsou pro všechny savce společné. Jejich prvním společným znakem je, že rodí živá mláďata. Svá mláďata po narození krmí mateřským mlékem, později je učí získávat potravu samostatně. Savci se o svá mláďata starají, učí je lovit a dávat si pozor na nepřátele.

Dalším společným znakem je dýchání. Všichni savci dýchají plicemi - a to i ti, kteří se přizpůsobili životu ve vodě - delfíni a velryby.

Savci mají také stálou tělesnou teplotu - tím se liší například od plazů, kteří svou teplotu řídí podle teploty okolí. Tělesná teplota savců bývá mezi 36 až 40 °C.

Tělo savců je většinou pokryto srstí. Srst chrání před vlivy počasí, svým zbarvením umožňuje splýnout s prostředím a ukrýt se tak před nepřáteli. Savci se od sebe tvarem těla liší, ale všichni savci mají hlavu, trup, přední a zadní končetiny a většina savců má také ocas. Někteří savci mají tlapy s drápy, jiní kopyta, další mají létací či plovací blány - to záleží na prostředí, ve kterém žijí.

Savci patří mezi obratlovce. Všichni savci mají vnitřní kostru, která se svou stavbou podobá kostře člověka. Typickým znakem savců také je, že mají dobře viditelné uši.

Podle toho, čím se živí, můžeme savce rozdělit na býložravce, masožravce a všežravce.

Jistě víte, že mezi savce patří také člověk. Zkuste porovnat stavbu jeho těla a způsob života s jinými savci.

Co má člověk společného s....

	Stavba těla	Potrava	Způsob života	Další
				
				



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SAVCI

✓	+	-	?

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

