

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_11_ZAHAVCI		
<b>Název materiálu:</b>	Žahavci		
<b>Předmět:</b>	Přírodopis	<b>Ročník:</b>	6.
<b>Časová dotace:</b>	45 minut	<b>Datum ověření:</b>	6. 3. 2013
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Lenka Střalková		
<b>Klíčová slova:</b>	žahavci, nezmar hnědý, mořští žahavci, medúzy, koráli, sasanky		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák se seznámí s živočišným kmenem žahavci, stavbou těla nezmara hnědého a mořskými žahavci.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	K. k učení K. sociální K. komunikativní		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Výukový materiál k učivu – žahavci. Obsahem je prezentace pro podporu výkladu učiva na dané téma a pro opakování žahavců.		
<b>Použité zdroje:</b>	<a href="http://www.infovek.sk/predmety/biologia/testy/prhlivce.php">http://www.infovek.sk/predmety/biologia/testy/prhlivce.php</a> <a href="http://sagan.blog.cz/0810/vznik-oka">http://sagan.blog.cz/0810/vznik-oka</a> <a href="http://zabaci.cz/fauna-a-flora/133-meduzy.html">http://zabaci.cz/fauna-a-flora/133-meduzy.html</a> <a href="http://media1.mypage.cz/images/media1:4b6570d87423f.jpg/Anemonia%20sulcata%20%28Sasanka%20hn%C4%9Bd%C3%A1%29.jpg">http://media1.mypage.cz/images/media1:4b6570d87423f.jpg/Anemonia%20sulcata%20%28Sasanka%20hn%C4%9Bd%C3%A1%29.jpg</a> <a href="http://www.virtualnigrad.com/Opstanak_Velikog_koralnog_grebena_Australija-159-13133">http://www.virtualnigrad.com/Opstanak_Velikog_koralnog_grebena_Australija-159-13133</a>		

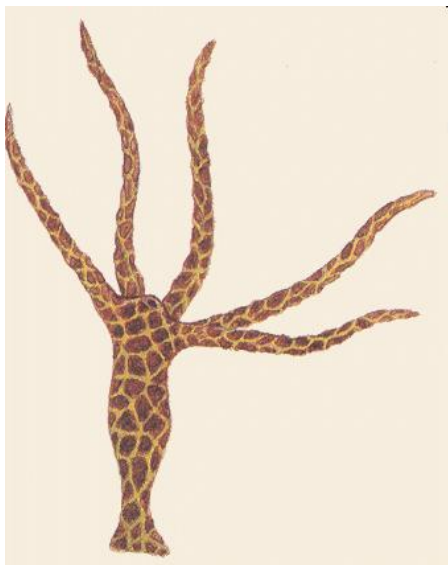
*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.  
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*

# ŽIVOČICHOVÉ MNOHOBUNĚČNÍ

## kmen: žahavci

- v mořích i sladkých vodách
- žahavé buňky - k omráčení kořisti
- nezmaři, medúzy, sasanky, koráli

- **nezmar hnědý** - ve sladkých vodách



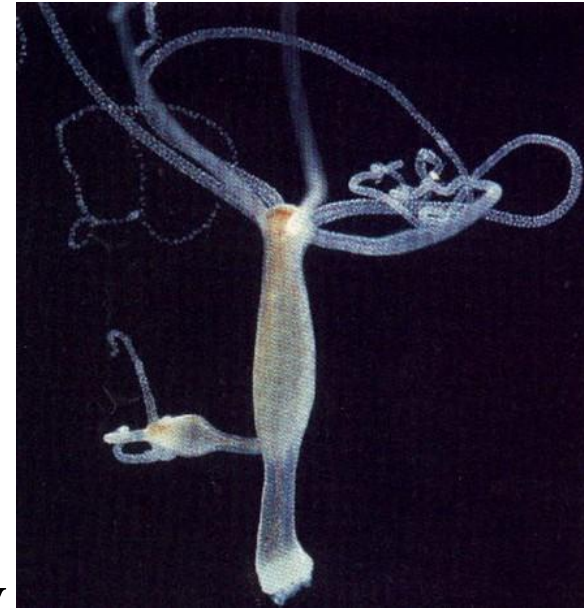
- 1 - 2 cm tělo s rameny

- dutina – láčka

- ústní i vyvrhovací otvor v jednom

- 2 vrstvy - vnější vrstva - žahavé buňky

- vnitřní vrstva - trávicí buňky



- rozmnožovací soustava -

1. nepohlavní - pučení - pomocí pupenů

2. pohlavní - obsahují vajíčka i spermie = obojetník  
(hermafrodit)

- oplození = splynutí vajíčka a spermie

- nervová soustava - rozptýlená (po celém těle)

- regenerace - dorůstání ztracených částí těl

- konzumenti - predátoři (potravu loví)

# MOŘŠTÍ ŽAHAVCI

- a) **medúzy** - vznášejí se ve vodě, popálení člověka  
- talířovky, kořenoústky



- b) **sasanky** - žijí přisedle na dně moří, mají i 200 chapadel



- c) **koráli** - žijí přisedle  
- schránky z vápence  
- vznikají korálové ostrovy (atoly), korálové útesy  
- větevník

# OPAKOVÁNÍ ŽAHAVCŮ

**Odpověz správně na otázky. Popřípadě oprav větu.**

1. Jsou žahavci jednobuněční živočichové?
2. Nezmar hnědý má dva otvory – ústní a vyvrhovací.
3. Nervová soustava nezmara hnědého se nachází v hlavové části.
4. Do mořských žahavců nepatří nezmar hnědý a medúza.
5. Sasanky a koráli se mohou volně pohybovat.

# OPAKOVÁNÍ ŽAHAVCŮ

**Odpověz správně na otázky. Popřípadě oprav větu.**

1. Jsou žahavci jednobuněční živočichové? **Ne, jsou mnohobuněční živočichové.**
2. Nezmar hnědý má dva otvory – ústní a vyvrhovací. **Ne, má pouze jeden otvor.**
3. Nervová soustava nezmara hnědého se nachází v hlavové části. **Ne, nervová soustava je rozptýlená. Nezmar nemá hlavu.**
4. Do mořských žahavců nepatří nezmar hnědý a medúza. **Ne, medúza patří do mořských žahavců.**
5. Sasanky a koráli se mohou volně pohybovat. **Ne, nemohou. Žijí přisedle.**