

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/02

Název materiálu: Pracovní list

Vyjmenovaná slova po p

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Paed. Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/02

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: český jazyk

Ročník: 3. třída

Clíčová slova: Vyjmenovaná slova

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: flák od vod uje a pí-e správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; d, t, n, ú, b, p, v, m, ó mimo morfologický -ev

Použití výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci flák, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí flák

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie: MÜLHAUSEROVÁ, Hana, et al. *Český jazyk 3 : učebnice pro 3. ročník základní školy*. 2. přepracované vydání, Brno : Nová škola, 2002. 95 s. ISBN 80-85607-38-7.

PULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme e-tinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

VYJMENOVANÁ SLOVA PO P

1) Napiš vyjmenovaná slova po p:

.....
.....
.....
.....

2) Napiš slova podobná ke slově m:

Pytlák - t pytláctví
Pytlák - kopyto -

3) Doplně slova i, y / í, ý:

Psát do p__sanky, p__tlák z pap__ru, d__tské p__skovi__t , letící netop__r,
klop__tat o kamení, t p__tit se na slunci, Pep__k v záp__sník, p__kat za své
__iny, vytrhat v__echn p__r, krup__ce na talí i, srn í kop__tka, ne__kodný
slep__-, b__cí hodiny, hv__zdň t p__t, slep__- ten pap__r, rybá ova
t p__tka, p__chlavé jehli í, p__skat na p__- alku

4) Napiš 5 slov, ve kterých se písmenka i a y po p:

.....

5) Je to tak? Přepiš věty, aby byly správné :

Kůrka je létající savec.

.....

Netopýr je velký lichokopáček.

.....

Kobyla se flívá drobným hmyzem.

.....

Slepýš utáhne i ten flký povoz.

.....

6) Doplně, přečti a odpověz na otázky:

Kopáček a kopáčka chrání prsty kopáček. Ti, kteří mají dlouhý počet prstů se nazývají lichokopáček. Kopáček se sudým počtem prstů jsou sudokopáček. Lidé chrání kopáček koní podkovami.

Podle čeho se kopáček dělí na sudokopáček a lichokopáček?

.....
.....

Proč dávají lidé koním podkovy?

.....

e-ení:

VYJMENOVANÁ SLOVA PO P

1) Napi – vyjmenovaná slova po p:

pýcha, pytel, pysk, netopýr, slepý–, pyl, kopyto, klopýtat, t pytit se, epý it se, zpytovat, pý it se, pykat, pýr,

2) Napi – slova příbuzná ke slovy m:

Py-ný - nap ..pýchaí í .. t pytit se ...napt pytk.....

Pytel - .nap ..pytlík..... kopyto - ...napsudokopytník.....

3) Doplni, y/ í, ý:

Psát do písanky, pytlík z papíru, dtské písкови–t , letící netopýr, klopýtat o kamení, t pytit se na slunci, Pepík v zápisník, pykat za svéiny, vytrhat v–echen pýr, krupice na talíí, srn í kopytka, ne–kodný slepý–, bicí hodiny, hvzdny t pyt, slepí– ten papír, rybá ova t pytk, pichlavé jehli í, pískat na pí– alku

4) Napi – 5 slov, ve kterých se pí–e mkké i po p :

nap dopis, pilný, opice, piliny. epiceí í

5) Je to tak? Pěpi – v ty, aby byly správné :

Kůň je létající savec.

Netopýr je létající savec.

Netopýr je velký lichokopýtník.

Kůň je velký lichokopytník.

Kobyla se flíví drobným hmyzem.

Kobyla utáhne i ten flký povoz.

Slepý – utáhne i ten flký povoz.

Slepý – se flíví drobným hmyzem.

6) Doplněte živě a odpovězte na otázky:

Kopyta a kopytka chrání prsty kopytníků. Ti, kteří mají lichý počet prstů se nazývají lichokopytníci. Kopytníci se sudým počtem prstů jsou sudokopytníci. Lidé chrání kopyta koní podkovami.

Podle čeho se kopytníci dělí na sudokopytníky a lichokopytníky?

Podle počtu prstů.

Proč dávají lidé koním podkovy?

Chrání tak kopytka koní.