

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/03

Název materiálu: Pracovní list

Vyjmenovaná slova po b

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Paed. Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/03

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: český jazyk

Ročník: 3. třída

Clíčová slova: Vyjmenovaná slova

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: žák odvodí uje a pí-e správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; d, t, n, ú, b, p, v, m, o mimo morfologický -ev

Použití výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie: MÜLHAUSEROVÁ, Hana, et al. *Český jazyk 3 : učebnice pro 3. ročník základní školy*. 2. přepracované vydání, Brno : Nová škola, 2002. 95 s. ISBN 80-85607-38-7.

PULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme e-tinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

MÜLHAUSEROVÁ, Hana. *Český jazyk 3: Pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: Nová škola, 2002. ISBN 80-85607-62-X.

Vyjmenovaná slova po b

Jméno: í .

1) Napiš vyjmenovaná slova po B:

2) Ke každému slovu napiš aspoň dvě slova příbuzná:

býtí í

bytí í

bylinaí í

bystrýí í

3) Doplň:

Místo, kde se bydlí

Zvyk

Klisna, samice koně

Oban msta

Rychle chápající

Léčivá rostlina

Samec krávy

4) Doplň y/i; ý/í

Dít ti b_lo -patn . Srdce b_lo na poplach. Hodiny b_ly poledne.
B_lo správné zatajit pravdu? Dívky b_ly v t locvi n . Dnes b_l
silný dé- . Dé- b_l prudce do oken. Zb_-ek b_l psa. Jak mohl b_ t
tak zlý?

5) Doplň vety podle obrázků :

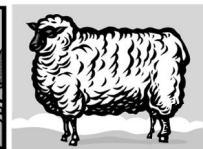


Krotitel drfí v ruce í í í í í í í .



Hodiny í í í í í í dvanáct.

Slovo je rozd lené na í í í í í í í í í í í í . KA Ó MI Ó LA

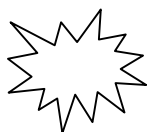


Na farm chovají í í í í í í í í í í ..



Zdobení stromu ku je váno ní í í í í í í í í í í ..

Body celkem:



Známka:



e-ení:

Vyjmenovaná slova po b

Jméno: í .

1) Napi – vyjmenovaná slova po B:

být, obyvatel, byt, obyčej, bystrý, bylina, kobyla, býk, babyka, Bydřov, Píseň

2) Ke každému slovu napi – aspoň dvě slova příbuzná:

býtí napiš . nabytí, odbýt, dobytí .

bytí napiš . bytový, bytovka, ubytovatí ..

bylina napiš . bylinářka, bylinný, bylinkový, atd.

bystrý napiš . bystrost, bystrina, Bystrouška, atd.

3) Doplni :

Místo, kde se bydlí

Zvyk

Klisna, samice koně

Občanská

Rychle chápající

Léčivá rostlina

Samec..kráva

<u>b</u>	<u>y</u>	<u>t</u>					
<u>o</u>	<u>b</u>	<u>y</u>	<u>_</u>	<u>e</u>	<u>j</u>		
<u>k</u>	<u>o</u>	<u>b</u>	<u>y</u>	<u>l</u>	<u>a</u>		
<u>o</u>	<u>b</u>	<u>y</u>	<u>v</u>	<u>a</u>	<u>t</u>	<u>e</u>	<u>l</u>
<u>b</u>	<u>y</u>	<u>s</u>	<u>t</u>	<u>r</u>	<u>ý</u>		
<u>b</u>	<u>y</u>	<u>l</u>	<u>i</u>	<u>n</u>	<u>a</u>		
<u>b</u>	<u>ý</u>	<u>k</u>					

4) Doplnění y/i; ý/í

Dít ti bylo špatně. Srdce bilo na poplach. Hodiny byly poledne. Bylo správné zatajit pravdu? Dívky byly v tlocvičnách. Dnes byl silný déšť. Děšť bil prudce do oken. Zbytek bil psa. Jak mohl být tak zlý?

5) Doplnění vety podle obrázků:



Krotitel drží v ruce bílíííííííí.



Hodiny bijíííííí dvanáct.

Slovo je rozdělené na slabiky K A Ó M I Ó L A

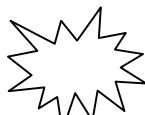


Na farmě chovají dobytek..



Zdobení stromku je vánoční obyčejíííí..

Body celkem:



Známka:

