

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/04

Název materiálu: Pracovní list

Vyjmenovaná slova po l

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Paed. Dr. Zina Hořková

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2011

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 5/04

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** český jazyk

**Ročník:** 3. třída

**Clíčová slova:** Vyjmenovaná slova

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** žák odvodí uje a pí-e správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; d, t, n, ú, b, p, v, m, o mimo morfologický -ev

**Použití výukové metody:** Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

**Bibliografie:** MÜLHAUSEROVÁ, Hana, et al. *Český jazyk 3 : učebnice pro 3. ročník základní školy*. 2. přepracované vydání, Brno : Nová škola, 2002. 95 s. ISBN 80-85607-38-7.

PULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme e-tinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

MÜLHAUSEROVÁ, Hana. *Český jazyk 3: Pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: Nová škola, 2002. ISBN 80-85607-62-X.

# VYJMENOVANÁ SLOVA PO L

JMÉNO: í í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..

1) Vypi – vyjmenovaná slova po l:

---

---

---

2) Napi – aspo dvě slova podobná ke každému slovu:

ply-í ..

mlýní ..

plynoutí í í í í í í í í í í í í .....

sly-eti í í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..

3) Doplň y/i ; ý/í:

L\_\_bí se mi kl\_\_dné letní ve ery, kdy voda l\_\_n pl\_\_ne ml\_\_nským náhonem a l\_\_py l\_\_bezn voní. Zabl\_\_sko se a spustil se l\_\_ják. Ve ml\_\_nici se ml\_\_ná chystá ml\_\_t ob\_\_lí. Posly-, L\_\_bore, nevył\_\_j tu l\_\_monádu. V bl\_\_zké vsi stojí starob\_\_lý ml\_\_n. Mal\_\_nové l\_\_zátka se rozpl\_\_vá na jazyku. Upl\_\_nulý týden L\_\_da pob\_\_vala u bab\_\_ky.

4) Doplň :



l\_\_sá hlava



kot se l\_\_sá



nové l\_\_fle



Jana l\_\_fle



venku se bl\_\_ská



bl\_\_zká vesnice

### **5) Hádej, co to je?**

Látka, z které se vyrábí chlupaté hračky í í í í í í í í í í ..  
Kyslík, dusík a vodík jsou í í í í í í í í í í í í í í í í í ..  
Strom s listy jako srdíčka, z jehož květů se vaří čaj í í í í í í í ..  
erný ptáček s bílou lysinkou na hlavě í í í í í í í í í í í í ..  
Hořká léčivá bylina í í í í í í í í í í í í í í í í í ..

### **6) Doplni /v ; í/ý po l a b :**

Ol\_\_n a L\_\_borovi se l\_\_bí skoky na l\_\_fích. B\_\_l ufl n kdy Zbyn k  
v B\_\_stici? Ko\_\_ka l\_\_fle mléko. Maminka si chce uml\_\_t kávu. Otcova  
hlava b\_\_la zcela l\_\_sá. Vzl\_\_ká, afl se zal\_\_ká. Sl\_\_b mi, fle nebude-  
zlobit. Zb\_\_n k a L\_\_da hrají kul\_\_ky. Dojídej zb\_\_tky. Hb\_\_tá veverka  
pob\_\_hala ve tvých. L\_\_kofrout je \_\_kdlivý. Maminka se každé ráno  
l\_\_í, aby jí to slu\_\_elo.

### **Pro chytré hlavy:**

**Doplň :** Kdyby se chlapci neb\_\_li b\_\_li, neb\_\_li b\_\_ dostali trest  
Pan B\_\_lý b\_\_lí b\_\_lý b\_\_t.  
V řece B\_\_l\_\_ně l\_\_ná voda kl\_\_dně pl\_\_ne.

### **Vyber, jak se ti dnes pracovalo:**

Super                      dob e                      u\_\_lo to                      ne\_\_lo to

### **Jak se ti povedlo splnit úkoly:**

Bezchybn                      sem tam chyba bude                      asi bude hodně chyb

### **Který úkol ti dal nejvíc zabrat?**

Úkol číslo \_\_\_\_

e-ení:

# VYJMENOVANÁ SLOVA PO L

JMÉNO: í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..

1) **Vypi–vyjmenovaná slova po l:**

sly–et, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, lýko, lysý, lyfle, lýtko,  
pelyn k, vzlykat, ply–

2) **Napi–aspo dv slova p íbuzná ke každému slovu:**

Ply–í í nap .ply–ový, ply–ákí í í í í í í  
mlýní nap .mlyná , mlýniceí í í  
Plynoutí í nap .uplynout, vyplynoutí í ..  
sly–etí í í nap .usly–et, vysly–etí í í í .

3) **Dopl v/i ; ý/í:**

Líbí se mi klidné letní veery, kdy voda lín plyne mlýnským náhonem a lípy líbezn voní. Zablýsklo se a spustil se liják. Ve mlýnici se mlyná chystá mlít obilí. Posly–, Libore, nevylij tu limonádu. V blízké vsi stojí starobylý mlýn. Malinové lízátko se rozplývá na jazyku. Uplynulý týden Lída pobývala u babi ky.

4) **Dopl :**



lysá hlava



kot se lísá



nové lyfle



Jana lífle



venku se blýská



blízká vesnice

### **5) Hádej, co to je?**

Látka, z které se vyrábí chlupaté hračky í í ply-í í í í ..  
Kyslík, dusík a vodík jsou plyny í í í í í í í í í í ..  
Strom s listy jako srdíčka, z jehož květů se vaří čaj í í lípaí ..  
erný pták s bílou lysinkou na hlavě í í í lyskaí í í í í í í ..  
Hořká léčivá bylina í í í í í í pelynčí í í í í í í í í ..

### **6) Doplni/y ; í/ý podle ab:**

Olin a Liborovi se líbí skoky na lyžích. Byl už někdy Zbyněk v Bystřici?  
Kokoš lífle mléko. Maminka si chce umlít kávu. Otcova hlava byla zcela lysá. Vzlyká, ale se zalyká. Slib mi, že nebude zlobit. Zbyněk a Lída hrají kuličky. Dojedej zbytky. Hbitá veverka pobíhala ve tvých. Lýkofrout je škodlivý. Maminka se každé ráno líčí, aby jí to slušelo.

### **Pro chytré hlavy:**

**Doplň** : Kdyby se chlapci nebyli bili, nebyli by dostali trest .

Pan Bílý bílí bílý byt.

V řece Bílině líná voda klidně plyne.

### **Vyber, jak se ti dnes pracovalo:**

Super                      dobře                      užlo to                      nešlo to

### **Jak se ti povedlo splnit úkoly:**

Bezchybně                      sem tam chyba bude                      asi bude hodně chyb

### **Který úkol ti dal nejvíce zabrat?**

Úkol číslo \_\_\_\_