

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/13

Název materiálu: Pracovní list

Opakujeme podstatná jména

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hošková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: : Paed. Dr. Zina Hošková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: : VY 32 INOVACE 5/13

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: Český jazyk

Ročník: : třetí

Klíčová slova: Slovní druhy, podstatná jména

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: rozlišuje slovní druhy v základním tvaru, u podstatných jmen určuje rod, číslo, pád, seznamuje se s pádovými otázkami

Použité výukové metody: Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověřování znalostí žáků

Předpokládané pomůcky: -

Popis prezentace materiálu: : pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

Ilustrace: galerie Clipart

Bibliografie: MÜLHAUSEROVÁ, Hana, et al. *Český jazyk 3 : učebnice pro 3. ročník základní školy*. 2. přepracované vydání, Brno : Nová škola, 2002. 95 s. ISBN 80-85607-38-7.

ŠPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme češtinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

OPAKUJEME PODSTATNÁ JMÉNA

Jméno:

1) K číslům pádů doplň správné pádové otázky:

1.....	5.....
3.....	6.....
7.....	2.....
4.....	

2) Urči rod podstatných jmen:

košíky.....	krabice.....
plot.....	koště.....
stěna.....	okna.....

3) Napiš v čísle množném:

zvíře.....	postel.....
nůž.....	křeslo.....
perníček.....	hruška.....

4) Nahrad' obrázky podstatnými jmény a do závorčky napiš jejich pád:

Včera mi přes cestu přeběhla černá(.....)....



V zoologické zahradě jsme viděli malou.....(.....).




Rád chodím na procházku se svým.....(.....).



Svému(....)  jsem koupil novou klec.

Moje sestra se bojí(....). 

O(....)  se říká, že je chytrá.

5) Urči rod, číslo a pád podstatných jmen:

na poště.....	o pejskovi
za plotem.....	ke kamarádům.....
pod postelí.....	nakrm kuřata.....

★ **Znáš bajku, z které je obrázek?**

Zkus ji napsat vlastními slovy.

(Pokud si nevzpomeneš, popiš, co vidíš na obrázku.)

V napsaném textu pak podtrhni všechna podstatná jména.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



OPAKUJEME PODSTATNÁ JMÉNA

Řešení:

Jméno:

1) K číslům pádů doplň správné pádové otázky:

1...kdo,co.. 5...voláme,oslovujeme.....
3...komu,čemu..... 6...kom,čem...
7...kým,čím..... 2...koho,čeho.....
4...koho,co.....

2) Urči rod podstatných jmen:

košíky...mužský.... krabice...ženský.....
plot...mužský..... koště...střední.....
stěna.....ženský..... okna.....střední.....

3) Napiš v čísle množném:

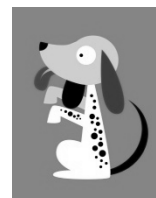
zvíře...zvířata... postel...postele....
nůž...nože..... křeslo.....křesla....
perníčekperníčky.... hruška.....hrušky.....

4) Nahrad' obrázky podstatnými jmény a do závorky napiš jejich pád:

Včera mi přes cestu přeběhla černá ...kočka...(1)....



V zoologické zahradě jsme viděli malou...opici....(4.).

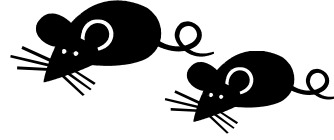


Rád chodím na procházku se svým...psem.....(7).

Svému křečkovi..(3) jsem koupil novou klec.



Moje sestra se bojí ...myši.....(2).



O ...lišce....(6)



se říká, že je chytrá.

5) Urči rod, číslo a pád podstatných jmen:

na poště...žens.,jdn.,6.

o pejskovimuž.,jdn,6.

za plotem.....muž.,jdn.7

ke kamarádům...mužs.,množ.,3.

pod postelí.....žens,jdn,7.

nakrm kuřata.....stř.,mn.,4.



Znáš bajku, z které je obrázek?

Zkus ji napsat vlastními slovy.

(Pokud si nevzpomeňš, popiš, co vidíš na obrázku.)

V napsaném textu pak podtrhni všechna podstatná jména.

Žák vlastními slovy doplní děj bajky O lišce a sýru.

.....

.....

.....

.....

