

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/15

Název materiálu: Pracovní listy

eský jazyk, 3. ročník

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed. Dr. Zina Hořková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Paed. Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/15

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: český jazyk

Ročník: 3. třída

Clíčová slova: opakování, 1. pololetí 3. ročník

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: fiák od vod uje a pí-e správn : i/y po tvrdých a mkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; d , t , n , ú/ , b , p , v , m ó mimo morfologický -ev

Poufíté výukové metody: Pracovní listy je možno vyuflít pro samostatnou práci fiák , jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ov ování znalostí fiák

Předpokládané pomcky: -

Popis prezentace materiálu: pracovní listy

Způsob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich poufítí, bu bodovým hodnocením, nebo známkou.

Bibliografie: MÜLHAUSEROVÁ, Hana, et al. *eský jazyk 3 : u ebnice pro 3. ro ník základní -koly*. 2.p epracované vydání, Brno : Nová -kola, 2002. 95 s. ISBN 80-85607-38-7.

MPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme e-tinu ve 3. - 5. ro níku : Pravopisná cvi ení, diktáty*. Brno : Nová -kola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

MÜLHAUSEROVÁ, Hana. *eský jazyk 3: Pracovní sezit pro 3. ro ník*. Brno: Nová zkola, 2002. ISBN 80 -85607 - 62 -X.

POLOLETNÍ OPAKOVÁNÍ 6. ESKÝ JAZYK

Jméno: **R**

1) Diktát:

2) Napi slova souznaná ke slozím:

Dívat se - chodit -
Břít - plakat -

3) Ke každému slovu napi aspo dví slova příbuzná:

Myslet:
Bylina:
Plynout:

4) Doplní nebo :

____ ední hodiny jsou jenom v ____terý. Ufl -el Jirka dom____? Petr pom____fle Jitce s ____lohou. R____fenka nám ulofila d____lefitý ____kol. Ch____ze z kopce dol____trvala p____l hodiny. Letos bude bohatá ____roda. V ____ra utíkala ze schod____.

5) Doplnění vynechané souhlásky:

Podej mi n __ky a praví __ko! Na ze __pov síme obrá __ky. Slo __te si v ci na hromá __ku. V t __ni je velká hlou __ka. Draci filí jenom v pohá __ce. Prohlí __ka výsta __ky netrvala dlouho. Poj __ dom .

6) Doplnění slova z nápovědy:

Petr holí do stromu. V neděli jsem na výlet . Dědeček u nás celý týden. Tatínek stálo u plechem. Myslivec pušku. Letbou jsem nové znalosti. pátá hodina. Dnes jsem si návštěvu u zubáře. mi nové známky do sbírky. jsem obraz nastěnu.

(bil ó byl, pobil ó pobyl, nabil ó nabyl, odbil ó odbyl, p íbily - p íbyl)

7) Doplnění i, í / y, ý:

Poznámky pište ob __ejnou tužkou! Bab __ka b __dlí na venkov . Kdo rozb __l tu vázu? Petr nab __l odvahy ke skoku. Sb __rejte léčivé b __liny! Horské b __stiny mají čistou vodu. Za bouřkou se bl __ská. Ul __ka u lavic je úzká. Pl __ový koberec je nejhezčí. Cítím ucházet pl __n. L __bí se mi u moře. L __pa má pevné l __ko. Lubo __se poranil na l __tku. Um __l sis ruce? Na m __tině je plno mal __n. M __jsme to tak nem __sleli. Chlapci zam __ili k m __slivni . Auto dostalo sm __k. Venku se cosi m __hlo.

8) Opiš bez chyb v řádku:

Mach a šebestová bili fláki 4.A.....

.....

Lípa je léčivá bylina.....

.....

V dálce ze blízka.....

.....

Lyža se jmenovala bistrůvka.....

.....

číslo:

POLOLETNÍ OPAKOVÁNÍ ČESKÝ JAZYK

Jméno:.....R

1) Diktát: (zadání diktátu dle výberu učitele)

2) Napiš slova souzvučná ke sloům:

Dívat se - ...hledět.....

chodit -jít.....

Běhlet -utíkat.....

plakat -brečet.....

3) Ke každému slovu napiš aspoň dvě slova příbuzná:

Myslet: ..myšlenka, přemýšlet.....

Bylina:bylinka, bylinový.....

Plynout:plynule, uplynul.....

4) Doplně nebo :

Úřední hodiny jsou jenom v úterý. Ufletěl Jirka dom? Petr pomohl Jitce s úlohou. Růženka nám uložila další úkol. Chvilka z kopce dolů trvala půl hodiny. Letos bude bohatá úroda. Vrať utíkala ze schodů.

5) Doplně vynechané souhlásky:

Podej mi nůžky a pravítko! Na zeřpovíme obrázky. Slofite si vci na hromádku. Vtění je velká hloubka. Draci flili jenom v pohádce. Prohlídka výstavky netrvala dlouho. Pojď dom.

6) Doplnění slov z nápovědy:

Petr šel holit do stromu. V neděli jsem byl na výlet. Dědeček u nás pobyl celý týden. Tatínek pobílel stěchu plechem. Myslivec nabil pušku. Četbou jsem nabyl nové znalosti. Odbila pátá hodina. Dnes jsem si odbyl návrtvu u zubaře. Přibyly mi nové známky do sbírky. Přibil jsem obraz na stěnu.

(bil o byl, pobil o pobyl, nabil o naby, odbil o odbyl, přibil - přibyl)

7) Doplnění slov / y, ý:

Poznámky píše obyčejnou tužkou! Babička bydlí na venkově. Kdo rozbil tu vázu? Petr nabyl odvahy ke skoku. Sbírejte léčivé byliny! Horské bystřiny mají čistou vodu. Zábourek se blýská. Ulička u lavic je úzká. Plyšový koberec je nejhezčí. Cítím ucházet plyn. Líbí se mi umění. Lípa má pevné lýko. Luboš se poranil na lýtku. Umyl si ruce? Na mýtině je plno malin. My jsme to tak nemysleli. Chlapci zamířili k myslivně. Auto dostalo smyk. Venku se cosi mihlo.

8) Opakování bez chyb v textu:

Machačbestová bili fláky 4.A.....

..MachačTMbestová byli fláky 3.B.....

Lípa je léčivá bylina.....

..Lípa je léčivá bylina.....

V dálce zeblýská.....

...V dálce seblýská.

Lyčka se jmenovala bistrůčka.....

...Lička se jmenovala Bystroučka.....