

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/17

Název materiálu: Pracovní list

Opakujeme český jazyk R

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Paed. Dr. Zina Hořková

Období vzniku materiálu: 2. pololetí 2011

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/17

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: český jazyk

Ročník: 3. třída

Clíčová slova: opakování, 1. čtvrtletí 3. ročník

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: fiák od vod uje a pí-e správn : i/y po tvrdých a m kých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; d , t , n , ú/ , b , p , v , m ó mimo morfologický -ev

Poufíté výukové metody: Pracovní listy je možno vyufít pro samostatnou práci fiák , jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ov ování znalostí fiák

Předpokládané pomcky: -

Popis prezentace materiálu: pracovní listy

Zp sob hodnocení: Pracovní listy lze hodnotit podle jejich poufítí, bu bodovým hodnocením, nebo známku.

Bibliografie: MÜLHAUSEROVÁ, Hana, et al. *eský jazyk 3 : u ebnice pro 3. ro ník základní -koly*. 2.p epracované vydání, Brno : Nová -kola, 2002. 95 s. ISBN 80-85607-38-7.

MPULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme e-tinu ve 3. - 5. ro níku : Pravopisná cvi ení, diktáty*. Brno : Nová -kola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

MÜLHAUSEROVÁ, Hana. *eský jazyk 3: Pracovní se-it pro 3. ro ník*. Brno: Nová -kola, 2002. ISBN 80 -85607 - 62 -X.

Opakujeme český jazyk aneb ukáž, co umíš

Své znalosti si touto prací ověříš: **í í í í í í í í í í í R**

Nejdříve musíš napsat diktát:

í
í
í
í
í
í
í í

1) Ověř si, zda umíš rozdělit slova na slabiky:

Kolobřík, babička, kostel, hrad, dráček, prádek, nejkrásnější

2) Zopakuj si pravopis ú/ů:

___sporný podnikatel, ___plnoobdobný den, sbírám borůvky, výhodná půjčka,
můj nový notebook, ___plná sbírka, důmyslný přístroj, ___fíl se nezlob, koza a
k___zlata, ___šťastná výhra, m___síť v ___pl___ku, p___jdu domů, ___norové ___terý

3) Vzpomeň si na abecdu a napiš jména v abecedním pořádku:

Jana, Jenda, Karolína, Bedřich, Dana, Karel, Helena, Tárka, Anetka, Eva, Lucie

í
í
í í

4) Tvrdé a měkké souhlásky jste se učili v druhé tetádě, takže doplnit i,í /y,ý by neměl být problém:

Koupil jsem mamince k__t__ku k narozen__nám. Nerad e__m slovn__
úlohy. Chutnaj__mi k__selé okurk__. Viděli jsme v ZOO fl__rafy a slon__.
fi__flaly jsou ufl__te né. K__ra b__zy ho__i vlhká. Na louce létaj__
barevn__mot__li.

5) A v tomto cvičení si nezapomejte zdvořovat pravopis párových souhlásek:

Ve tetádě probíhala prů__ká há__ka. Kluci se hádali s d__aty, co bude dnes
na ob___. Podle kluk__mají být bor__kové kolá__e, holky myslí, že to bude
gulá__a chlé___. Také by mohl být pstru__na másle nebo makové bu__ty.
V__ichni se shodli jen na tom, že polé__ka bude h__í__ková a po jídle si dají
sla__ký tvaro__.

A co by nejvíce chutnalo tobě?

6) Doplň slova souzvučná:

Chyba - í í í í í í í í í í hezký - í í í í í í í í í í .
utíká - í í í í í í í í í í smutek - í í í í í í í í í í

7) Doplň slova protikladná:

Dobře - í í í í í í í í í í . Klesat - í í í í í í í í í í .
Nahoře - í í í í í í í í í í zlý - í í í í í í í í í í í

8) V posledním cvičení máš poznat v tu jednoduchou (J) a souvztí (S) (-ikulkové napí-í i jeho vzorec):

První hodinu máme matematiku, na kterou se těším. í í í í í í .
V ZOO jsem viděla klokany, slony a malé levharty. í í í í í í .
Jana chtěla jít ven, ale začalo pršet, tak si hrála doma. í í í í í í

Jak jsi opakování zvládl? (podtrhni, co platí pro tebe)

Bez problémů s pomělením jen tak, tak s výtím všech sil

Opakujeme český jazyk aneb ukáž, co umíš

Své znalosti si touto prací ověříš: **í í í í í í í í í í í R**

Nejdříve musíš napsat diktát:

í
í
í
í
í
í
í í

1) Ověř si, zda umíš rozdělit slova na slabiky:

Ko/lo/b fl/ka, ba/bi /ka, kos/tel, hrad, drá/ ek, pra/d /de/ ek, ne/jkrás/n j/í

2) Zopakuj si pravopis ú/ :

úspěšný podnikatel, úplně obyčejný den, sbírám borůvky, výhodná půjčka, mým
novým náhlavním sluchadlem, úplná sbírka, dýchací přístroj, ufl se nezlob, koza a kůzle z zlata, úflasná
výhra, mým síc v úplnosti, pjdou domů, únorové úterý

3) Vzpomeň si na abecdu a napiš jména v abecedním pořádku:

Jana, Jenda, Karolína, Bedřich, Dana, Karel, Helena, Tárka, Aneflka, Eva, Lucie
Aneflka, Bedřich, Dana, Eva, Helena, Jana, Jenda, Karel, Karolína, Lucie, Tárka
í í

4) Tvrdé a měkké souhlásky jste se učili v druhé třídě, takže doplňte i, í / y, ý by neměl být problém:

Koupil jsem mamince kytičku k narozeninám. Nerad dělá slovní úlohy. Chutnají mi kyselé okurky. Viděli jsme v ZOO flirafy a slony. flifflaly jsou uflitebné. K rábízýhoříi vlhká. Na louce létají barevní motýli.

5) A v tomto cvičení si nezapome zdvořovat pravopis párových souhlásek:

V třídě probíhá prudká hádka. Kluci se hádali s děvčaty, co bude dnes na oběd. Podle kluků mají být borůvkové koláče, holky myslí, že to bude guláš–a chléb. Také by mohl být pstruh na másle nebo makové buchtý. Věichni se shodli jen na tom, že polévka bude hříbková a po jídle si dají sladký tvaroh.

A co by nejvíce chutnalo tobě?.....

6) Doplňte slova souzvučná:

Chyba - omylí í hezký - í pknýí í í í .

utíká - í bflíí í í í í smutek - í flalí í í

7) Doplňte slova protikladná:

Dobře - špatně í í . Klesat - í stoupatí í .

Nahoře - doleí í í zlý - í í í hodnýí í í í

8) V posledním cvičení má poznat v tu jednoduchou (J) a souvztí (S) (-ikulkové napí-í i jeho vzorec):

První hodinu máme matematiku, na kterou se těším. Sí (V1, na kterou V2.)

V ZOO jsem viděla klokany, slony a malé levhartyí í Jí í í .

Jana chtěla jít ven, ale začalo pršet, tak si hrála domaí S..(V1, ale V2)

Jak jsi opakování zvládl? (podtrhni, co platí pro tebe)

Bez problémů s přemýšlením jen tak, tak s výtím všech sil