

íslo materiálu: VY 32 INOVACE 5/18

Název materiálu: Pracovní list

Opakujeme český jazyk

íslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracoval: Paed.Dr. Zina Hořková

# ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracoval:** Paed. Dr. Zina Hořková

**Období vzniku materiálu:** 2. pololetí 2011

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 5/18

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Předmět:** český jazyk

**Ročník:** třetí

**Clíčová slova:** opakování, 1. čtvrtletí 3. ročník

**Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:** žák odvodí uje a pí-e správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; d, t, n, ú, b, p, v, m, o mimo morfologický -ev

**Použití výukové metody:** Pracovní listy je možno využít pro samostatnou práci žáků, jako daltonské pracovní listy nebo jako testovací listy pro ověření znalostí žáků

**Předpokládané pomůcky:** -

**Popis prezentace materiálu:** pracovní listy

**Způsob hodnocení:** Pracovní listy lze hodnotit podle jejich použití, buď bodovým hodnocením, nebo známkou.

**Bibliografie:** MÜLHAUSEROVÁ, Hana, et al. *Český jazyk 3 : učebnice pro 3. ročník základní školy*. 2. přepracované vydání, Brno : Nová škola, 2002. 95 s. ISBN 80-85607-38-7.

PULÁKOVÁ, Ivana. *Opakujeme e-tinu ve 3. - 5. ročníku : Pravopisná cvičení, diktáty*. Brno : Nová škola, 2001. 88 s. ISBN 80-85607-69-7.

MÜLHAUSEROVÁ, Hana. *Český jazyk 3: Pracovní sešit pro 3. ročník*. Brno: Nová škola, 2002. ISBN 80-85607-62-X.

# Opakujeme český jazyk aneb ukáž, co umíš

Své znalosti si touto prací ověříš: í í í í í í í í í í í P

## Nejdříve musíš napsat diktát:

í  
í  
í  
í  
í  
í  
í í

### 1) Ověř si, zda umíš rozdělit slova na slabiky:

Kolo, plot, tráva, praporek, panenka

### 2) Zopakuj si pravopis u/ ú/ :

\_\_\_sporný podnikatel, \_\_\_plně obyčejný den, sbírám borůvky, výhodná půjčka,  
můj nový nářadí, \_\_\_plná sbírka, důmyslný přístroj, \_\_\_fíl se nezlob, koza a  
k\_\_\_zlata, \_\_\_řasná výhra, m\_\_\_síc v \_\_\_pl\_\_\_ku, p\_\_\_jdu dom\_\_\_

### 3) Vzpomeň si na abecedu a napiš jména v abecedním pořádku:

fianeta. Adam, Hana, Karel, Cecilka, David, Bofena

í  
í  
í í

**4) Tvrdé a měkké souhlásky jste se učili v druhé třídě, takže doplnit i, í /y, ý by neměl být problém:**

Dítě si hraje na písku. Kočka chytají myš. Některé fláčky se dobře upečou. Růžičky ve vodě. Moje nejlepší kamarádka se jmenuje Jitka. Již lety do ježkových krajů.

**5) A v tomto cvičení si nezapomejte zdvořit pravopis párových souhlásek:**

Vlastní si staví nová hnízda. Na Petříně vede lanovka. Ráda tu dobrodružně kničkuje. Ve středu odpoledne máme sborový zpěv. Moje maminka je hezká. V lese rostou borůvky a hříbky. Když jsem malý, se salátem. Na louce se pasou ovce.

**6) Doplňte slova souzvučná:**

pitel - í í í í í í í í í      hezký - í í í í í í í í í .

matka - í í í í í í í í í      břeť - í í í í í í í í í

**7) Doplňte slova protikladná:**

malý - í í í í í í í í í .      pomalu - í í í í í í í í í .

nahoru - í í í í í í í í í      zlý - í í í í í í í í í

**8) V posledním cvičení má poznat v tu jednoduchou (J) a souvztí (S) (-ikulkové napí-í i jeho vzorec):**

Maminka vaří oběd a Klára jí pomáhá. í í í í í .

Janička pospíchala do školy. í í í í í .

Pavel si koupil rohlík, protože měl hlad. í í í í í

**Jak jsi opakování zvládl? (podtrhni, co platí pro tebe)**

Bez problémů s přemýšlením      jen tak, tak s výtím všech sil

čtení:

## Opakujeme český jazyk aneb ukáž, co umíš

Své znalosti si touto prací ověříš: **í í í í í í í í í í í P**

Nejdříve musíš napsat diktát: (diktát zadává učitel dle vlastního výběru)

í  
í  
í  
í  
í  
í  
í í

1) Ověř si, zda umíš rozdělit slova na slabiky:

Ko/lo, plot, trá/va, pr /vod, pa/nen/ka

2) Zopakuj si pravopis u/ ú/ :

úspěšný podnikatel, úplně obyčejný den, sbírám borůvky, výhodná půjčka, mladý novoroční, úplná sbírka, domyslný přístroj, ufl se nezlob, koza a kůzlata, úfelná výhra, mšice v úplku, pjdou dom

3) Vzpomeň si na abecedu a napiš jména v abecedním pořádku:

fianeta. Adam, Hana, Karel, Cecilka, David, Boflena

Adam, Boflena, Cecilka, David, Hana, Karel, fianeta

**4) Tvrdé a měkké souhlásky jste se učili v druhé třídě, takže doplnit i, í / y, ý by neměl být problém:**

Děti si hrají na písku. Kočky chytají myši. Některé fláčí se dobře u vody. Ryby plaví ve vodě. Moje nejlepší kamarádka se jmenuje Jitka. Již nikdy letí do jihových krajů.

**5) Av tomhle cvičení si nezapomeňte zdůvodňovat pravopis párových souhlásek:**

Vlastovky si staví nová hnízda. Na Petříně vede lanovka. Ráda čte dobrodružné knížky. Ve středě odpoledne máme sborový zpěv. Moje maminka je hezká. V lese rostou borůvky a hubky. Když jsem malíčky se salátem. Na louce se pasou ovce.

**6) Doplňte slova souzvučná:**

prátele - í kamarádí í í hezký - í pánví í í .

matka - í í mámaí í í blesk - í utíkáí í í

**7) Doplňte slova protikladná:**

malý - í velkýí í . pomalu - í í rychleí í .

nahoru - í doleí í í zlý - í hodnýí í í í

**8) V posledním cvičení má poznat v tu jednoduchou (J) a souvztí (S) (-ikulkové napííí jeho vzorec):**

Maminka vaří oběd a Klára jí pomáhá. í Sí í (V1 a V2.)í í .

Janiška pospíchala do školy. í í Jí í í í .

Pavel si koupil rohlík, protože měl hlad. í Sí í (V1, protože V2.)í í í

**Jak jsi opakování zvládl? (podtrhni, co platí pro tebe)**

Bez problémů s přemělením jen tak, tak s výhledem sil