



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

název materiálu: **FRANCIE**

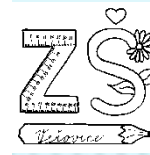
kód materiálu: VY\_12\_INOVACE\_19\_FRANCIE

**DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL**

zpracovaný v rámci projektu EU peníze do škol



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_19_FRANCIE		
<b>Název materiálu:</b>	Francie		
<b>Předmět:</b>	Zeměpis	<b>Ročník:</b>	7.
<b>Časová dotace:</b>	45 minut	<b>Datum ověření:</b>	22. 2. 2013
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Božena Přikrylová		
<b>Klíčová slova:</b>	Francie, geografická charakteristika, turistické zajímavosti.		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák podle mapy určí polohu a popíše přírodní poměry Francie, objasní skladbu obyvatelstva a postavení Francie v současném světě, podle tematických map zhodnotí francouzskou ekonomiku se zaměřením na cestovní ruch.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Žák čte z mapy. Třídí informace. Komunikuje se dvojici. Žák čte s porozuměním. Prezentuje získané informace.		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Materiál obsahuje osnovu zápisu a úplný zápis ke geografické charakteristice Francie, text o sýru a prezentaci k turistickým zajímavostem Paříže.		
<b>Použité zdroje:</b>	Školní atlas světa. 1. vydání. Praha: Kartografie, 2005. ISBN 80-7011-730-3. HOTMAR, Josef. Lesk a bída Francie. Praha: Panorama, 1986, strana 258. ISBN 11-069-86. Fotografie – vlastní (autor Mgr. Božena Přikrylová) – seznam na snímku č. 3		

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.  
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*

# SEZNAM VLASTNÍCH FOTOGRAFIÍ:

---

autor Mgr. Božena Přikrylová

- x Snímek 10: Radnice
- x Snímek 11: Katedrála Notre Dame (2x)
- x Snímek 12: Centre Pompidou (2x)
- x Snímek 13: Place de la Concorde- náměstí Svornosti
- x Snímek 14: Eiffelova věž (2x)
- x Snímek 15: Vítězný oblouk
- x Snímek 16: Invalidovna (2x)
- x Snímek 17: Montmartre – bazilika Sacré-Coeur (2x)
- x Snímek 18: Moulin Rouge
- x Snímek 19: Versailles (3x)
- x Snímek 20: Musée d´Orsay , Edouard Manet - Snídaně v trávě
- x Snímek 21: Muzeum Louvre
- x Snímek 22: Muzeum Rodin – Občané z Callais
- x Snímek 23: Socha Svobody

# POPIS HODINY

---

## **Evokace:** 5 minut

Učitel pokládá otázky: *Co víte o Francii?...* Po společné diskuse učitel formuluje cíle hodiny.

## **Uvědomění si významu:** 20 minut

### **a) Práce s mapou:**

- × - Učitel rozdělí žáky do dvojic, sdělí instrukce. Žáci si ve dvojicích připravují s pomocí mapy geografickou charakteristiku Francie (poloha, povrch, podnebí, vodstvo, nerostné bohatství, zemědělství, průmysl, obyvatelstvo, města.)
- × - Po 10 minutách rozdá podklad pro zápis Francouzská republika. Žáci společně ve dvojici nebo samostatně vypracují zápis.
- × - Společná kontrola zápisu, práce s mapou.

### **b) Čtení textu :** (5 minut) Každý žák si přečte text o sýru „reblochon“.

Převypráví příběh spolužákovi.

## **Reflexe:** 10 minut

Prezentace k turistickým zajímavostem Paříže. Shrnutí a hodnocení.

**FRANCIE**

---

# ZÁPIS DO SEŠITU:

## Francouzská republika

Omývá ji \_\_\_\_\_ oceán, \_\_\_\_\_ moře (Azurové pobřeží). Ostrov \_\_\_\_\_.

**Povrch:** Fr \_\_\_\_\_ nížina, F \_\_\_\_\_ středohoří, Al \_\_, Py \_\_\_\_\_.

**Podnebí:** mírné, na západě přímořské, na jihu středomořské, na východ přibývá kontinentality.

**Řeky:** S \_\_\_\_\_, Rh \_\_\_\_\_, L \_\_\_\_\_, G \_\_\_\_\_.

**Zemědělství:** vyspělé, úrodné půdy, pěstování pš \_\_\_\_\_, ku \_\_\_\_\_, vin \_\_\_\_\_, brambor, ol \_\_\_\_\_, chm \_\_, zel \_\_\_\_\_, ov \_\_\_\_\_. Chov s \_\_\_\_\_ pro maso a mléko, chov ovcí. Rybolov, chov ústřic.

**Těží se:** černé \_\_\_\_\_, u \_\_n, ž \_\_\_\_\_ ruda, bau \_\_\_\_\_, ka \_\_\_\_\_ sůl.

### Průmysl:

Jaderné elektrárny.

Potravinářský průmysl (vinařství, výroba sýrů).

Strojírenství – výroba \_\_\_\_\_ (Peugeot, Renault, Citroën) a letadel a vlaků.

Výroba oceli, kosmetiky, oděvů, ch \_\_\_\_\_ průmysl, r \_\_\_\_\_ rafinérie.

**Doprava:** vyspělá, říční, námořní, silniční, železniční (rychlovlaky), letecká

**Obyvatelstvo:** francouzština, Francouzi, mnoho přistěhovalců.

Hlavní město: \_\_\_\_\_ – průmysl, památky, středisko kultury a vzdělanosti.

Přístavy M \_\_\_\_\_ (ropné rafinérie) a Le H \_\_\_\_\_. Lille – hutnictví, energetika. Štrasburk.

# ZÁPIS DO SEŠITU - ŘEŠENÍ:

---

## Francouzská republika

Omývá ji Atlantský oceán, Středozevní moře (Azurové pobřeží). Ostrov Korsika.

**Povrch:** Francouzská nížina, Francouzské středohoří, Alpy, Pyreneje.

**Podnebí:** mírné, na západě přímořské, na jihu středomořské, na východ přibývá kontinentality.

**Řeky:** Seina, Rhona, Loira, Garonna.

**Zemědělství:** vyspělé, úrodné půdy, pěstování pšenice, kukuřice, vinné révy, brambor, olivy, chmel, zelenina, ovoce.

Chov skotu pro maso a mléko, ovcí. Rybolov, chov ústřic.

**Těží se:** černé uhlí, uran, železná ruda, bauxit, kamenná sůl.

### Průmysl:

Jaderné elektrárny.

Potravinářský průmysl (vinařství, výroba sýrů).

Strojírenství – výroba automobilů (Peugeot, Renault, Citroën) a letadel a vlaků.

Výroba oceli, kosmetiky, oděvů, chemický průmysl, ropné rafinérie.

**Doprava:** vyspělá, říční, námořní, silniční, železniční (rychlovlaky), letecká

**Obyvatelstvo:** francouzština, Francouzi, mnoho přistěhovalců.

Hlavní město: Paříž – průmysl, památky, středisko kultury a vzdělanosti.

Přístavy Marseille (ropné rafinérie) a Le Havre. Lille – hutnictví, energetika. Štrasburk.

# REBLOCHON

A nakonec nám zbývá ještě jeden příběh nejmenšího sýra, také francouzského, „reblochon“ jménem. Odedávna se vyrábí v Savojsku, uprostřed Alp, které patří k Francii teprve od roku 1860, kdy tento historický lup Napoleona III. Stvrdilo referendum, v němž 130 533 Savojanů řeklo ano a jenom 235 vhodilo do urny ne. „Reblochon“ – to je prostě „fromage“ v savojském nářečí, s trochu posunutým významem.

Kdysi hodně dávno, určitě před mnoha staletími, žil – byl velký pán údolí Thônes, hor Aravis a říček Fier a Nom. Říkejme mu Pán. Patřilo mu vůkol úplně všechno. Alpské louky, jezera čistá a čirá, až srdce jásá, skály ostré a hrozící, takže je z nich trochu těsno a teskno na duši. Dokonce vlastnil i krávy strakaté, pravé horalky. Měl jich, že si musel najmout celé zástupy pastevců. A tak docházelo k potížím s vybíráním pachtu. I když Pán sám objížděl chýše pastýřů a počítal hrnce s nadojeným mlékem. O SavoJanech je přece známo, že jsou chytráci, rovnou lišáci. Proto, jakmile měla vrchnost dorazit na vizitu, dojili, jen, aby se neřeklo, a nikdy nevydojili úplně. Pak rychle odstranili označené hrnce a dojili znova do jiných. Až nezbylo kravám nic.

Jenže mléko, které získali chytračením, nestačilo na velké sýry. Proto se naučili dělat sýry malé, přímo miniaturní, ovšem tím tučnější, protože výdojek je vždycky nejtučnější, obsahuje nejvíc kalorií. A protože slovo šidit znělo v místním nářečí „reblocher“, zrodilo se pojmenování pro sýr, které uslyšíte v Savojsku i v lepší společnosti. Velice chutný však. S větším řízem tam nahoře, ve vesničkách kolem průsmyků nad dva tisíce metrů, kde krávy nedrží a „reblochon“ umějí stvořit z kozího mléka. „Zaručeně lepší než ten zezdola“, honosí se a možná, že mají i pravdu. Protože tady kolem pořád soutěží o to, kdo s koho, kdo líp, kdo chutněji.

turistické zajímavosti

**PAŘÍŽ**

---

# RADNICE



# KATEDRÁLA NOTRE DAME



# CENTRE POMPIDOU

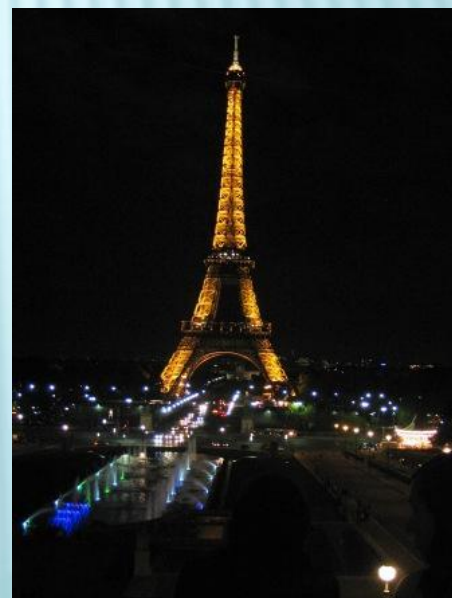


# PLACE DE LA CONCORDE - NÁMĚSTÍ SVORNOSTI



# EIFFELOVA VĚŽ

---



# VÍTĚZNÝ OBLOUK

---



# INVALIDOVNA

---



# MONTMARTRE – BAZILIKA SACRÉ-COEUR

ΜΟΝΤ ΜΑΡΤΡΕ – ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΑΚΡΕ-ΚΟΕΥΡ



# MOULIN ROUGE



# VERSAILLES



# MUSÉE D'ORSAY



EDOUARD MANET

SNÍDANĚ V TRÁVĚ



# MUZEUM LOUVRE

---



# MUZEUM RODIN – OBČANÉ Z CALLAIS



# SOCHA SVOBODY

