



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_35_KRAJINY		
Název materiálu:	Krajiny		
Předmět:	Zeměpis	Ročník:	6.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	12. 4. 2013
Jméno autora:	Mgr. Božena Přikrylová		
Klíčová slova:	Krajina, krajina přírodní a kulturní, typy krajin – lesohospodářská, zemědělská, těžební (průmyslová), městská, ochrana krajiny.		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák rozliší přírodní a kulturní krajinu. Charakterizuje s pomocí obrázků základní 4 typy krajin - lesohospodářská, zemědělská, těžební (průmyslová), městská. Uvede příklady možné ochrany krajiny a ŽP. Na základě pozorování vyhodnotí krajiny v okolí svého bydliště a zařadí je do typu podle způsobu, jakým člověk krajinu využívá.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Žák aktivně získává informace, vyhodnocuje je a třídí. Komunikuje ve skupině. Obhajuje vlastní názor. Zevšeobecňuje. Analyzuje.		
Anotace, metodický list:	Materiál obsahuje PL k obrázkům krajin, fotografie krajin, zápis učiva a úkoly k reflexi. Umožňuje žákům aktivní osvojování učiva, s nenápadným vedením učitele.		
Použité zdroje:	<p>Obr. 1 http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/12/K2_2006b.jpg/250px-K2_2006b.jpg</p> <p>Obr. 2 Vlastní (autor Mgr. Božena Přikrylová)</p> <p>Obr. 3 http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Pole_v_Polsku_uzka_s_mezemi.jpg/800px-Pole_v_Polsku_uzka_s_mezemi.jpg</p> <p>Obr. 4 http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/09/Elektrarna_Trebovice.jpg/800px-Elektrarna_Trebovice.jpg</p> <p>Obr. 5 http://www.agrobiologie.cz/obrazky/puda-rekultivace-01.jpg</p> <p>Obr. 6 http://www.agrobiologie.cz/obrazky/puda-rekultivace-nahled-02.jpg</p> <p>Obr. 7 http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fa/Bombay22.jpg/220px-Bombay22.jpg</p> <p><i>Školní atlas světa. 1. vydání. Praha: Kartografie, 2005. ISBN 80-7011-730-3.</i></p>		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny

Evokace:

Učitel pokládá otázky: *Co je to krajina? Co ji tvoří? Jakou krajinu znáte?...* Po společné diskuse učitel formuluje cíle hodiny.

Uvědomění si významu:

I. Práce ve skupině

Učitel rozdělí žáky do skupin po sedmi, sdělí instrukce, rozdá skupině sadu fotografií a pracovních listů k záznamu pozorování.

1. žák – dostane PL a obr. 1
2. žák – dostane PL a obr. 2
3. žák – dostane PL a obr. 3
4. žák – dostane PL a obr. 4
5. žák – dostane PL a obr. 5
6. žák – dostane PL a obr. 6
7. žák – dostane PL a obr. 7

a) Každý žák vypracuje záznam o svém pozorování do PL.

b) Potom si ve směru hodinových ručiček své materiály přesunou. Pročtou si záznam, který dostali a zareagují na něho označením informací:

+ souhlasím

- nesouhlasím

? mám otázku, potřebuji vysvětlit, více informací

c) Doplní do PL další („své“) informace, které tam ještě nejsou uvedeny.

d) Takto se postupně dostane každý ke každé fotografii.

II. Společná diskuse nad výsledky pozorování, vedená učitelem.

Vyvození dělení krajin.

Reflexe:

I. Zápis do sešitu – učitel rozdá nakopírovaný zápis k nalepení do sešitu.

II. Hodnocení krajin v okolí – (možno zadat za DÚ):

1. *Zapište do sešitu, jaké typy krajin můžete pozorovat v okolí vašeho bydliště- uveďte i místo.*

2. *Jakým způsobem se chrání příroda v ČR?*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Krajiny

PL k obrázkům krajin

Popiš, co vidíš (nebo můžeš pozorovat) v krajině na obrázku.

Rostliny:

Zvířata:

Neživá příroda:

Umělé prvky:

Činnosti:

Pojmenuj tuto krajinu jedním přídavným jménem:

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

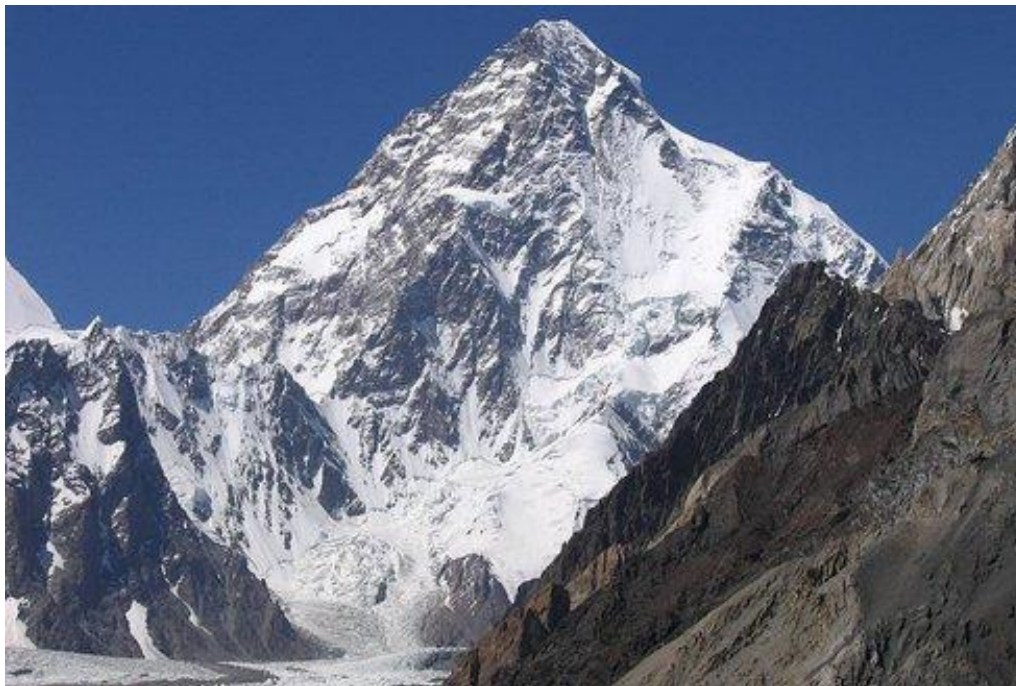


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obr. 1



http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/12/K2_2006b.jpg/250px-K2_2006b.jpg

Obr. 2



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obr. 3



http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/af/Pole_v_Polsku_uzka_s_mezemi.jpg/800px-Pole_v_Polsku_uzka_s_mezemi.jpg

Obr. 4



http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/09/Elektrárna_Třebovice.jpg/800px-Elektrárna_Třebovice.jpg

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obr.5



<http://www.agrobiologie.cz/obrazky/puda-rekultivace-01.jpg>

Obr. 6



<http://www.agrobiologie.cz/obrazky/puda-rekultivace-nahled-02.jpg>

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obr. 7



<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fa/Bombay22.jpg/220px-Bombay22.jpg>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis do sešitu

Krajina

- přírodní
- kulturní

Podle toho, jak člověk krajinu využívá, rozlišujeme čtyři základní **typy** kulturních krajin:

- lesohospodářská krajina
- zemědělská krajina
- těžební (průmyslová) krajina
- městská krajina

S rostoucím využíváním krajiny je stále potřebnější dbát o životní prostředí a **ochranu krajiny**.

Hodnocení krajin v okolí – DÚ:

1. Zapište do sešitu, jaké typy krajin můžete pozorovat v okolí vašeho bydliště- uveďte i místo.

2. Jakým způsobem se chrání příroda v ČR?