

Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí, 561 02 Dolní Dobrouč 423  
 OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách  
 Projekt: Zlepšení podmínek vzdělávání v ZŠ Dolní Dobrouč, reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1138

Název materiálu: Ordinal numbers (dates)  
 Autor materiálu: Mgr. Martina Křivohlávková

Zařazení materiálu:  
 Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)      Předmět: Anglický jazyk, 6.ročník  
 Sada: 32-01      Číslo DUM: VY\_32\_INOVACE\_01\_AJ7

Ověření materiálu ve výuce:  
 Datum ověření: 27.2.2012  
 Ověřující učitel: Mgr. Martina Křivohlávková  
 Třída: 6.

Material is intended for free use for teaching purposes in all types of schools and school facilities. Any further use is subject to the author's copyright.

Tento výukový materiál vznikl v rámci Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvodní stránka

**Aktivita 1, 2, 3:** Tyto strany jsou určeny k seznámení žáků s řadovými číslovkami a daty v angličtině. Text může sloužit k výkladu učitele a také jako zápis do sešitu.

**Aktivita 4:** Úkolem žáků je slovy napsat, jak se čtou v angličtině uvedená data.

**Aktivita 5:** Úkolem žáků je přiřadit k českému datu jeho anglický překlad.

**Aktivita 6:** Úkolem žáků je napsat k anglickému datu jeho český překlad.

**Aktivita 7, 8:** Úkolem žáků je seřadit data tak, jak jdou v roce za sebou.

2 2-16:50

# ORDINAL NUMBERS (dates)

2 2-16:42

Řadové číslovky mají koncovku -th.

Výjimku tvoří:

**first**

**second**

**third**

Koncovku má vždy jen poslední číslice:

22<sup>nd</sup>    twenty - second

31<sup>st</sup>    thirty - first

Řadové číslovky se většinou užívají se členem určitý**me**.

aktivita 1

V datech se vyskytují řadové číslovky.

**POZOR při čtení data v angličtině:**

Musíme užít jak určitý člen **the** na začátku vazby, tak předložku **of** před měsícem.

4 December      čteme    **the fourth of** December

1 June            čteme    **the first of** June

aktivita 2

### Řadové číslovky

1 <sup>st</sup>	first	17 <sup>th</sup>	seventeenth
2 <sup>nd</sup>	second	18 <sup>th</sup>	eighteenth
3 <sup>rd</sup>	third	19 <sup>th</sup>	nineteenth
4 <sup>th</sup>	fourth	20 <sup>th</sup>	twentieth
5 <sup>th</sup>	fifth	21 <sup>st</sup>	twenty - first
6 <sup>th</sup>	sixth	22 <sup>nd</sup>	twenty - second
7 <sup>th</sup>	seventh	23 <sup>rd</sup>	twenty - third
8 <sup>th</sup>	eighth	24 <sup>th</sup>	twenty - fourth
9 <sup>th</sup>	ninth	25 <sup>th</sup>	twenty - fifth
10 <sup>th</sup>	tenth	26 <sup>th</sup>	twenty - sixth
11 <sup>th</sup>	eleventh	27 <sup>th</sup>	twenty - seventh
12 <sup>th</sup>	twelfth	28 <sup>th</sup>	twenty - eighth
13 <sup>th</sup>	thirteenth	29 <sup>th</sup>	twenty - ninth
14 <sup>th</sup>	fourteenth	30 <sup>th</sup>	thirtieth
15 <sup>th</sup>	fifteenth	31 <sup>st</sup>	thirty - first
16 <sup>th</sup>	sixteenth		

aktivita 3

Napiš slovy, jak čteme datum v angličtině:  
(nezapomeň na určitý člen **the** a předložku **of**)

9 November \_\_\_\_\_

24 January \_\_\_\_\_

12 May \_\_\_\_\_


5 November \_\_\_\_\_

30 April \_\_\_\_\_

2 February \_\_\_\_\_

19 March \_\_\_\_\_

31 December \_\_\_\_\_



aktivita 4

Přiřaď k sobě správné dvojice slov:

třetí	twenty - third
třicátý	third
dvacátý třetí	thirteenth
třináctý	thirtieth
jedenáctý	first
dvacátý první	twenty - first
první	eleventh
třicátý první	thirty - first

aktivita 5

O jaké datum se jedná?

the fifteenth of December \_\_\_\_\_

the thirteenth of May \_\_\_\_\_

the nineteenth of April \_\_\_\_\_

the twenty - fifth of December \_\_\_\_\_

the first of August \_\_\_\_\_

the second of March \_\_\_\_\_

the twelfth of November \_\_\_\_\_

the third of September \_\_\_\_\_

aktivita 6



aktivita 7



aktivita 8

Prvky prezentace jsou vlastní  
originální tvorbou autora  
nebo jsou součástí  
SW SMART NOTEBOOK.