



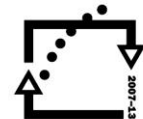
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_19\_11\_Poznávání Prahy

Číslo skupiny: 2

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Vlastivěda /Poznávání Prahy

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Materiál hravou formou prověří znalosti dětí o Praze.

Ověřeno ve třídě: V.B

Datum ověření: 22. 5. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

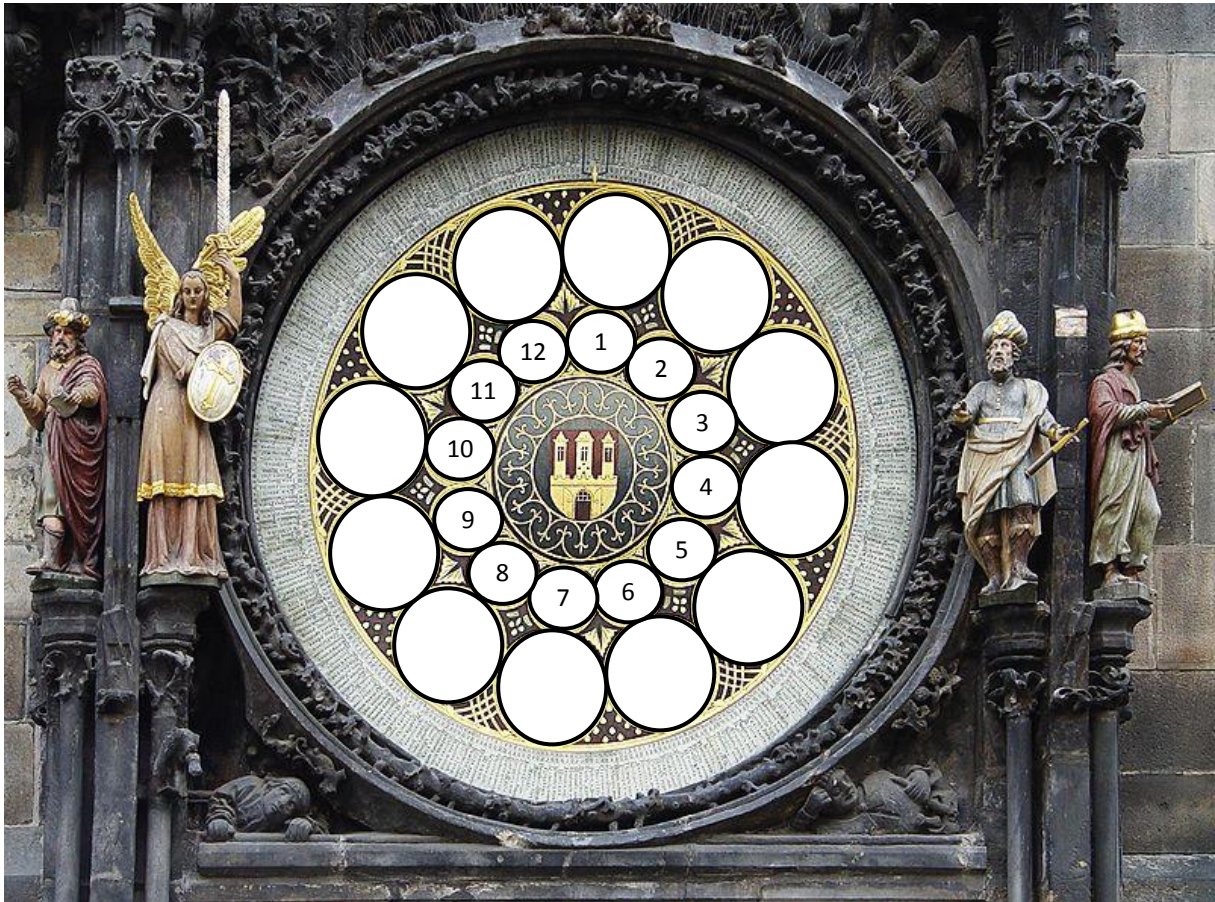
Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno

Datum: 22. 5. 2013

Podpis:

## Pracovní list - Poznávání Prahy

Odověz na 12 otázek a získáš 12 písmenek, které doplníš podle čísel do tajenky. Písmenko k doplnění je vždy označeno šedou barvou.



1) Sídlo prezidenta:

									X				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2) Řeka protékající Prahou:

--	--	--	--	--	--	--

3) Nejznámější pražský most:

									X				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4) Muzeum na Václavském náměstí:

--	--	--	--	--	--	--	--

5) Nejznámější pražské divadlo:

--	--	--	--	--	--	--	--

6) Kostel na Pražském hradě:

				X	S							X		Í		
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

7) Kde stojí socha sv. Václava:

										X						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

8) Co kamenného zdobí Karlův most:

--	--	--	--	--

9) Známa pražská rozhledna:

				Ř		
--	--	--	--	---	--	--

10) Kolik se říká, že má Praha věží:

--	--	--	--

11) Nejstarší pražská univerzita:

	A						X		N		V			Z		
--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--

12) Jeden ze vstupů do Starého města:

P				Š			X		R			
---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

Napiš tajenku, která ti vyšla a doplň druhé slovo:

.....

Napiš vše, co o tomto místě víš:

.....

.....

.....

.....

.....

## Pracovní list - Poznávání Prahy - řešení

Odověz na 12 otázek a získáš 12 písmenek, které doplníš podle čísel do tajenky. Písmenko k doplnění je vždy označeno šedou barvou.

1) Sídlo prezidenta: P R A Ž S K Ý X H R A D

2) Řeka protékající Prahou: V L T A V A

3) Nejznámější pražský most: K A R L Ů V X M O S T

4) Muzeum na Václavském náměstí: N Á R O D N Í

5) Nejznámější pražské divadlo: N Á R O D N Í

6) Kostel na Pražském hradě: C H R Á M X S V A T Ě H O X V Í T A

7) Kde stojí socha sv. Václava: V Á C L A V S K É X N Á M Ě S T Í

8) Co kamenného zdobí Karlův most: S O C H Y

9) Známa pražská rozhledna: P E T Ř Í N

10) Kolik se říká, že má Praha věží: S T O

11) Nejstarší pražská univerzita:

K	A	R	L	O	V	A	X	U	N	I	V	E	R	Z	I	T	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12) Jeden ze vstupů do Starého města:

P	R	A	Š	N	Á	X	B	R	Á	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Napiš tajenku, která ti vyšla, a doplň druhé slovo:**

Staroměstská radnice

**Napiš vše, co o tomto místě víš:**

Staroměstský orloj, Staroměstské náměstí

## Metodický list

Název:	Pracovní list - Poznávání Prahy
Cíl:	Procvičit učivo vlastivědy a poznat památky v Praze.
Motivace:	Před vyplňováním pracovního listu předchází rozhovor, kterým zjistíme, jaké znalosti o tomto tématu žáci mají. Zda již někdy navštívili Prahu.
Potřeby a materiál:	Vytištěné pracovní listy, psací potřeby.
Postup:	Žáci mohou pracovat ve dvojicích. Nejdříve jim ukážeme obrázek orloje, který slouží k doplňování tajenky. Poté žáci odpovídají dle zájmu na jednotlivé otázky a zapisují do buněk správné odpovědi. Písmenko, které doplní na šedé pole, pak doplní žáci dle čísla úkolu i do orloje. Slovo orloj s dětmi záměrně nevyslovuje, ale určitě si jej všimnou. Celou tajenku pak žáci doplní do spodní části a odpoví na psanou otázku.
Reflexe:	Čtení s porozuměním. Logické uvažování. Aplikace znalostí. Přemýšlení nad problémem.

## Zdroje:

- Fotografie Staroměstský orloj: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prag\\_-\\_Rathausuhr\\_Monatsarbeiten.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Prag_-_Rathausuhr_Monatsarbeiten.jpg), Creative Commons CC0 3.0 Universal Public Domain Dedication [cit. 22. 5. 2013]

- CHALUPA, P., ŠTIKOVÁ, V.: Vlastivěda 5. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010, [cit. 22. 5. 2013], ISBN 80-7289-059-X.