



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_25\_11\_ Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj – Pracovní list

Šablona/Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Vlastivěda/Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj – Pracovní list

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Materiál slouží k procvičení učební látky, k procvičení orientace na mapě zábavnou formou.

Ověřeno ve třídě: V. B

Datum ověření: 5. 6. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 5. 6. 2013

Podpis:

## Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj – pracovní list

Vylušti přesmyčky. Jsou to názvy různých míst v těchto moravských krajích. Použij mapu. U každého kraje je ještě jedna tajenka. Pokud správně rozluštíš přesmyčky a doplníš písmenka podle nápovědy v pořadí, jak jdou za sebou, získáš název, který se vztahuje k danému kraji. Pokud název není celý, podle mapy doplň a napiš, čím je místo známé.

### Moravskoslezský kraj:

- STOVARA \_\_\_\_\_ 2. písmeno
- SYLÁ ROHA \_\_\_\_\_ 1. písmeno
- KVALHUDY \_\_\_\_\_ 2. písmeno
- PŘIKOCEVI \_\_\_\_\_ 7., 10. písmeno
- NECVISO \_\_\_\_\_ 7. písmeno (přidej háček)
- VARLOKA DÁNSTUKA \_\_\_\_\_ 6., 5. písmeno druhého slova

--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

### Zlínský kraj:

- HOŠŤRAD \_\_\_\_\_ 1. písmeno
- CELUVIHAČO \_\_\_\_\_ 6. písmeno
- ŘÍMĚKROŽ \_\_\_\_\_ 8. písmeno
- NÍLZ \_\_\_\_\_ 4. písmeno
- VOLCHUB \_\_\_\_\_ 5. písmeno
- LEVE DRAH \_\_\_\_\_ 1. písmeno

--	--	--	--	--	--

---

## Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj - pracovní list - řešení

Vylušti přesmyčky. Jsou to názvy různých míst v těchto moravských krajích. Použij mapu. U každého kraje je ještě jedna tajenka. Pokud správně rozluštíš přesmyčky a doplníš písmenka podle nápovědy v pořadí, jak jdou za sebou, získáš název, který se vztahuje k danému kraji. Pokud název není celý, podle mapy doplň a napiš, čím je místo známé.

### Moravskoslezský kraj:

STOVARA	OSTRAVA	2. písmeno
SYLÁ ROHA	LYSÁ HORA	1. písmeno
KVALHUDY	HUKVALDY	2. písmeno
PŘIKOCEVNI	KOPŘIVNICE	7., 10. písmeno
NECVISO	SOVINEC	7. písmeno (přidej háček)
VARLOKA DÁNSTUKA	KARLOVA STUDÁNKA	6., 5. písmeno druhého slova

S	L	U	N	E	Č	N	Á
---	---	---	---	---	---	---	---

\_\_\_\_ nejvyšší vrchol Nízkého Jeseníku \_\_\_\_

### Zlínský kraj:

HOŠŤRAD	RADHOŠŤ	1. písmeno
CELUVIHAČO	LUHAČOVICE	6. písmeno
ŘÍMĚKROŽ	KROMĚŘÍŽ	8. písmeno
NÍLZ	ZLÍN	4. písmeno
VOLCHUB	BUCHLOV	5. písmeno
LEVE DRAH	VELEHRAD	1. písmeno

R	O	Ž	N	O	V
---	---	---	---	---	---

ROŽNOV POD RADHOŠTĚM - město, skanzen (muzeum lidových dřevěných staveb)

# Metodický list

Název:	Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj – Pracovní list
Cíl:	Zábavnou formou procvičit učivo o krajích, nacvičení práce s mapou – vyhledávání údajů, orientace v mapě. Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj.
Motivace:	Děti motivuje snaha najít správné řešení, vyluštit přesmyčky a tajenky.
Potřeby a materiál:	Vytištěné pracovní listy, psací potřeby, pastelky.
Postup:	Na základě znalostí a čtení z mapy vyluštit přesmyčky. Vyhledat správné písmeno a sestavit tajenku. Doplnit informaci o místě, které vyšlo v tajence.
Reflexe:	Čtení s porozuměním. Aplikace znalostí, orientace na mapě. Sestavení slov, hledání řešení. Přemýšlení nad problémem.

## ZDROJE:

CHALUPA, Petr; ŠTIKOVÁ, Věra. Vlastivěda 5. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2004, ISBN 80-7289-059-X. [cit. 5. 6. 2013]