



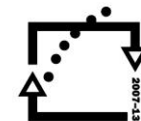
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

# Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_26\_11\_České řeky

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Vlastivěda / České řeky

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Materiál slouží k zopakování a procvičení učiva zábavnou formou. Procvičení znalosti základních pojmů.

Ověřeno ve třídě: V. B

Datum ověření: 5. 6. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

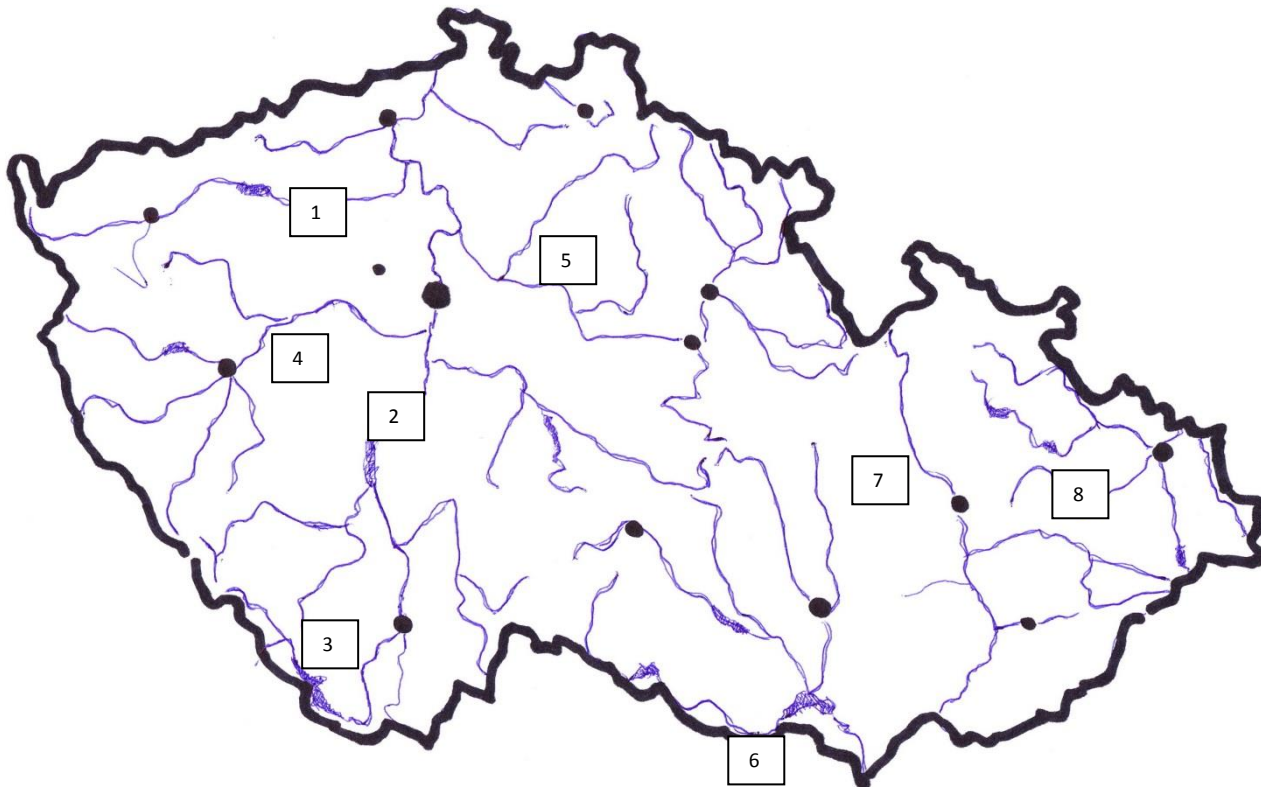
Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno

Datum: 5. 6. 2013

Podpis:

## Pracovní list - České řeky

1) Na slepé mapě vodstva České republiky vyber vždy správnou odpověď k dané řece/nádrži:



1

Ohře
Olše

5

Úpa
Labe

2

Vltava
Mže

6

Dyje
Berounka

3

Nádrž Vltava
Nádrž Lipno

7

Otava
Morava

4

Dyje
Berounka

8

Jizera
Odra

2) Najdi v obdélnících názvy řek v České republice a vypiš je na řádky. První část názvu řeky je vždy tučně.

.....

.....

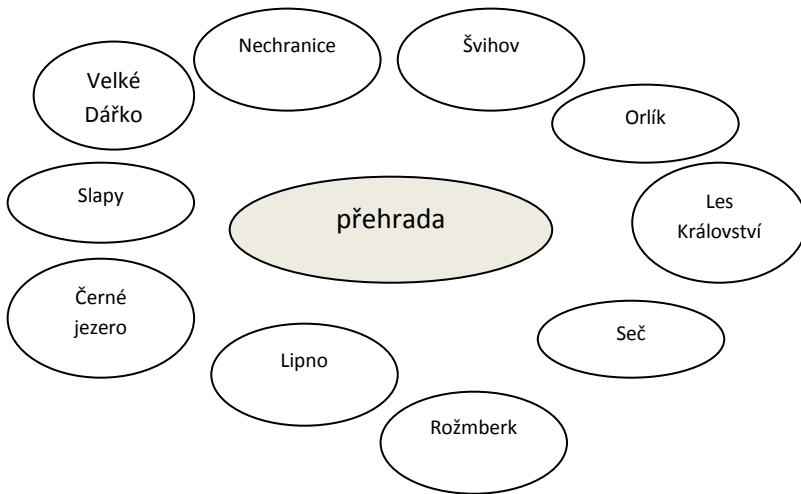
.....

.....

.....

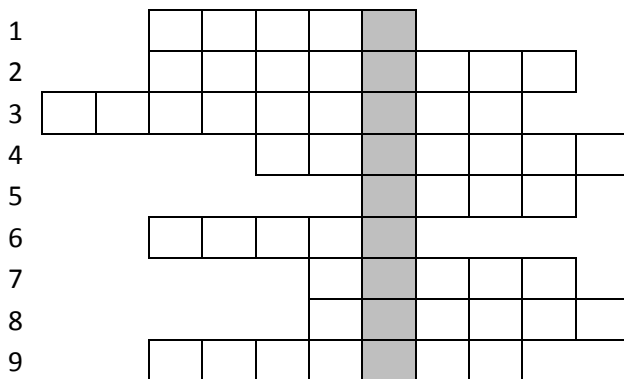
O	VI	CE	<b>MO</b>	O	JI	VA	ČVA	STRA
RA	<b>Ú</b>	JE	DRA	ZE	RA	KA	<b>O</b>	<b>PLOUČ</b>
VA	HŘE	VA	<b>Ú</b>	<b>DY</b>	<b>BE</b>	CE	ROUN	<b>KA</b>
HLA	<b>Ú</b>	ME	SLA	NI	NI	<b>BE</b>	CE	PA

3) Poznáš přehrady České republiky? Spoj je se středem:



**Nakresli, jak vypadá přehrada:**

4) Vylušti doplňovačku:



- 1) Přehrada na Vltavě
- 2) Prudký horský tok
- 3) Řeka v Moravskoslezském kraji
- 4) Velká voda
- 5) Řeka na Moravě
- 6) Malý vodní tok
- 7) Jezírko v horách – mívá zelenou barvu
- 8) Řeka v Čechách (Vysočina)
- 9) Řeka na Moravě i na Vysočině

## Pracovní list - České řeky - řešení

1) Na slepé mapě vodstva České republiky vyber vždy správnou odpověď k dané řece/nádrži:

1 – Ohře, 2 – Vltava, 3 – Nádrž Lipno, 4 – Berounka, 5 – Labe, 6 – Dyje, 7 – Morava, 8 - Odra

2) Najdi v obdélnících názvy řek v České republice a vypiš je na řádky. První část názvu řeky je vždy tučně.

Odra, Ohře, Bečva, Ostravice, Úpa, Morava, Úhlava, Úslava, Jizera, Dyje, Berounka, Ploučnice, Kamenice

3) Poznáš přehrady České republiky? Spoj je se středem:

ANO – Nechanice, Švihov, Orlický, Les Království, Seč, Lipno, Slapy

NE – Černé jezero, Rožmberk, Velké Dářko

4) Vylušti doplňovačku:

1		O	R	L	Í	K													
2		B	Y	S	T	Ř	I	N	A										
3	O	S	T	R	A	V	I	C	E										
4				P	O	V	O	D	E	Ň									
5						O	D	R	A										
6			P	O	T	O	K												
7						P	L	E	S	O									
8						S	Á	Z	A	V	A								
9			S	V	R	A	T	K	A										

- 1) Přehrada na Vltavě
- 2) Prudký horský tok
- 3) Řeka v Moravskoslezském kraji
- 4) Velká voda
- 5) Řeka na Moravě
- 6) Malý vodní tok
- 7) Jezírko v horách – mívá zelenou barvu
- 8) Řeka v Čechách (Vysočina)
- 9) Řeka na Moravě i na Vysočině

# Metodický list

Název:	Pracovní list - České řeky
Cíl:	Procvičit učivo o českých řekách, orientace na mapě.
Motivace:	Před vyplňováním pracovního listu předchází rozhovor, kterým zjistíme, jaké znalosti o tomto tématu žáci mají.
Potřeby a materiál:	Vytištěné pracovní listy, psací potřeby, pastelky.
Postup:	1) Děti hledají za pomoci mapy správné názvy řek na slepé mapě. Napomůže jim nabídka a volba vždy ze dvou možností. 2) V dalším úkolu skládají ze slabik názvy českých řek, napíše je. 3) Rozhodnou, který z názvů označuje přehradu a spojí se středem. Nakreslí přehradu. 4) Vylouští doplňovačku.
Reflexe:	Čtení s porozuměním. Aplikace znalostí. Hledání řešení, kombinování, luštění. Přemýšlení nad problémem.

## Zdroje:

- Fotografie Vodstvo ČR: GRACLÍK, P.:  
[http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2FMapy%2FMapa\\_%C4%8CR%2FSlep%C3%A9\\_mapy\\_%C4%8CR](http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2FMapy%2FMapa_%C4%8CR%2FSlep%C3%A9_mapy_%C4%8CR),  
Obrázek je dostupný pod licencí Creative Commons [cit. 5. 6. 2013]
- CHALUPA, P., ŠTIKOVÁ, V.: Vlastivěda 5. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010, ISBN 80-7289-059-X. [cit. 5. 6. 2013]