



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY_52_INOVACE_29_11_Kvíz celá ČR II

Číslo skupiny: 2

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Vlastivěda / Kvíz celá ČR II

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Otázky jsou sestaveny z učiva celé ČR. Slouží k prověření sebe sama. Děti si samy obodují odpovědi, spočítají si body a ohodnotí se.

Ověřeno ve třídě: V.B

Datum ověření: 17.6.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno

Datum: 17.6.2013

Podpis:

Pracovní list - Kvíz celá ČR II

1) Jak se jmenuje nejslavnější pražský most?

.....

2) Kde najdeš v Praze orloj?

.....

3) Jmenuj nejznámější pražskou rozhlednu:

.....

4) Vyjmenuj státy, se kterými sousedí Česká republika. Napiš jejich hlavní města:

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

5) Která řeka pramení v Čechách a teče do Severního moře.

.....

6) Ve kterém roce se stalo Slovensko samostatným státem?

.....

7) Napiš alespoň 5 pohoří, která se nacházejí v hraničním pásmu České republiky:

.....

8) Čím se proslavil Bedřich Smetana?

.....

9) Kdo byl Karel Hynek Mácha?

.....

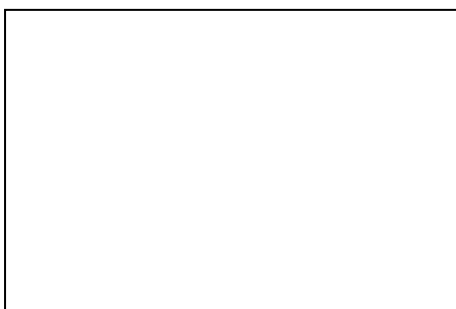
10) Napiš jméno prvního československého prezidenta:

.....

11) Napiš jméno prvního českého prezidenta:

.....

12) Nakresli a vybarvi českou vlajku:



13) Napiš některé symboly českého státu:

.....

.....

.....

Pracovní list - Kvíz celá ČR II - řešení

1) Jak se jmenuje nejslavnější pražský most?

Karlův most

2) Kde najdeš v Praze orloj?

Na Staroměstské radnici

3) Jmenuj nejznámější pražskou rozhlednu:

Petřínská rozhledna

4) Vyjmenuj státy, se kterými sousedí Česká republika. Napiš jejich hlavní města:

Slovensko - Bratislava, Polsko - Varšava, Německo - Berlín, Rakousko - Vídeň

5) Která řeka pramení v Čechách a teče do Severního moře.

Labe

6) Ve kterém roce se stalo Slovensko samostatným státem?

1. 1. 1993

7) Napiš alespoň 5 pohoří, která se nacházejí v hraničním pásmu České republiky:

Krkonoše, Krušné hory, Český les, Šumava, Bílé Karpaty, Beskydy, Jeseníky, Orlické hory, Jizerské hory, Lužické hory

8) Čím se proslavil Bedřich Smetana?

Hudební skladatel – Cyklus Má vlast, Prodaná nevěsta

9) Kdo byl Karel Hynek Mácha?

Básník – Máj, Litoměřice, Máchův kraj

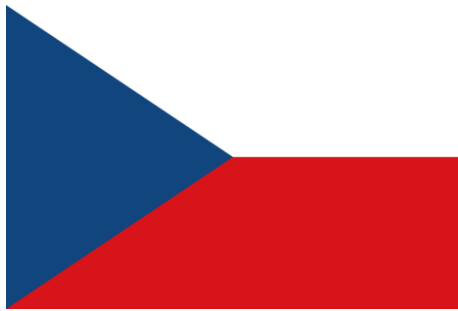
10) Napiš jméno prvního československého prezidenta:

T. G. Masaryk (1918)

11) Napiš jméno prvního českého prezidenta:

Václav Havel 1993

12) Nakresli a vybarvi českou vlajku:



13) Napiš některé symboly českého státu:

Státní symboly:

- Velký státní znak České republiky a malý státní znak České republiky
- Státní barvy České republiky (trikolóra)
- Státní vlajka České republiky
- Vlajka prezidenta České republiky (dříve prezidentská standarda)
- Státní pečeť České republiky
- Státní hymna České republiky – Kde domov můj? (první sloka)

Další symboly:

- České korunovační klenoty, především Svatováclavská koruna
- Národní strom – lípa

Metodický list

| | |
|---------------------|--|
| Název: | Pracovní list - Kvíz celá ČR II |
| Cíl: | Procvičit učivo vlastivědy – opakování látky a znalosti celé České republiky. |
| Motivace: | Před vyplňováním pracovního listu předchází rozhovor, kterým zjistíme, kolik informací si žáci pamatují. |
| Potřeby a materiál: | Vytištěné pracovní listy, psací potřeby. |
| Postup: | Žáci si pročítají otázky a odpovídají (mohou pracovat ve dvojicích). Sami se zkontrolují odpovědi, za každou správnou odpověď si počítají bod. Spočítají body za celý kvíz a sami se ohodnotí. Vybrané otázky můžeme více rozvést v řízené debatě a doplnit informace. |
| Reflexe: | Logické myšlení. Aplikace znalostí. Přemýšlení nad problémem. |

Zdroje:

CHALUPA, P., ŠTIKOVÁ, V.: Vlastivěda 5. Brno: NOVÁ ŠKOLA, 2010, [cit. 13. 6. 2013], ISBN 80-7289-059-X.

Fotografie Česká vlajka: http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Flag_of_the_Czech_Republic.svg, volné dílo, [cit. 13. 6. 2013]