

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 4: Prvouka - 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_17_PRV_Podzimní rybník**

Anotace: Žák získává základní poznatky o funkci rybníků a seznamuje se se životem živočichů u rybníku a v rybníku

Autor: Hana Hamplová

Téma: Prvouka: Podzimní rybník

Datum vytvoření: 20. 10. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Základní poznatky o důležitosti rybníků a o životě v rybníku

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: rybník, ryby, výlov

Druh učebního materiálu: výukový materiál

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 1. pololetí

Typická věková skupina: 7 - 8 let

Pomůcky k práci s PL: (učebnice, PS, encyklopedie)

Literatura: Prvouka pro 2. ročník, Nová škola, učebnice

Prvouka pro 2. ročník, Nová škola, pracovní sešit

Zdroje obrázků: Galerie programu Microsoft Office - KLIPART



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podzimní rybník

Doplňte informace o podzimním rybníku. Ke každé větě patří příslušné barevné rámečky:

V rybnících chováme_____.

ryby

odpočinku

Rybníky zvlhčují _____ a _____.

ovzduší

živočichů

Zadržují_____.

půdu

rybníků

Jsou místem_____.

ryby

ptáků

Okolí rybníků je úkrytem_____ a hnízdištěm_____.

vodu

Probíhají výlovy _____, rybáři prodávají _____.



Napište nejčastější ryby našich rybníků:

Ryby **se pohybují** pomocí _____.



Ve čtyřsměrce vyhledejte a vypište **9 názvů rostlin a zvířat** nacházejících se u vody:

K	O	R	O	B	I	N	E	C
A	V	Á	K	A	Č	E	R	R
CH	R	K	A	R	D	Y	V	P
N	B	O	U	Ž	O	V	K	A
A	A	S	A	K	I	T	Š	K
