



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_10_3_Holocaust v literatuře 2

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a společnost/Dějepis/Druhá světová válka

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Seznámení s osudy židovských dětí v Terezíně

Ověřeno ve třídě: IX. A

Datum ověření: 11. 02. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 11. 02. 2013

Podpis:

Neznámý dětský autor

Touha po domově

Již přes rok žiji v ghettě
v Terezíně v černém městě,
a na domov když vzpomenu,
teď vážit si ho dovedu.

Ty domove ty domove,
proč odtrhli mne od tebe,
kde slabý tak lehko zahyne,
kde zahyne a neobživne.

Rád bych se vrátil zase zpět
domov mně připadá jak jarní květ,

dokud jsem domove u tebe žil
nikdá jsem si tě tak nevážil.

Ale teď vzpomínám na zlaté časy,
brzy se vrátím domove asi.

Po ulicích chodí lidi,
na každým z nich se hned uvidí,
že v Terezíně v ghattě je,
kde hrozné odehrávají se děje.

Málo jídla a bída je,
zde žít pomalu hrozné je.

Však vzdát se nikdá nikdo nesmí
svět se točí a čas se mění.

Však doufejme že přijde čas,
kdy vrátím se domove zas
ted' vážit si tě dovedu
často si na tebe vzpomenu.

Z materiálů Památníku Terezín

Otázky a úkoly k textu:

- 1) Vysvětli pojem ghetto
- 2) Vyhledej klíčová slova.
- 3) Najdi v básni čtyři přívlastky.
- 4) Jaké pocity má dítě – autor básně?
- 5) Vyhledej část básně, kde dítě – autor vyjadřuje naději na lepší zítřek.

Řešení:

- 1) oddělená část města (či celé město), vyhrazené rasově odlišné komunitě
- 2) domov, ghetto
- 3) černé město, jarní květ, zlaté časy, hrozné děje
- 4) stýská se mu po domově, pociťuje bídu, hlad, strach, je mu líto, že si nevážil domova
- 5) Však vzdát se nikdá nikdo nesmí
svět se točí a čas se mění.

Však doufejme že přijde čas,

kdy vrátím se domove zas

ted' vážit si tě dovedu

často si na tebe vzpomenu.

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_10_3_Holocaust v literatuře 2
Cíl:	Seznámení s osudy židovských dětí v Terezíně
Motivace:	Motivační rozhovor s dětmi na téma lidská práva.
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) motivační rozhovor 2) hlasité čtení 3) samostatná práce – děti zpracovávají otázky a úkoly vztahující se k textu 4) kontrola vypracování otázek a úkolů 5) diskuze
Reflexe:	Závěrečná diskuze o pocitech žáků při představě, že by se ocitli v této situaci.