



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_19_3_Mimoevropské civilizace 2

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a společnost/Dějepis/Pozdní středověk

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Vyhledávání informací v textu

Ověřeno ve třídě: VII. A

Datum ověření: 25. 04. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 25. 04. 2013

Podpis:

Mimoevropské civilizace

Těsně před rozhodujícím dnem dorazí do Caxamalky posila dvou set Španělů vedená Almagrem! Sebedůvěra dobyvatelů rázem vzroste. A Pizarro s Almagrem vymyslí konečné řešení.

Hned příští den se rozlétnou mezi španělskými vojáky znepokojující pověsti: Atahualpa chystá povstání proti Španělům; když posílal posly pro zlato, posílal po nich zároveň příkazy vzbouřencům.

Pizarro obviní Inku. Atahualpa prohlašuje obvinění za lež. Přesto dá Pizarro sepsat žalobu a předvede Atahualpu před vojenský soud. Dokonce dá předvolat i svědky z řad Peruánců. Do protokolu bylo pochopitelně zapsáno to, co diktovali tlumočníci, a tlumočníci byli ve službách Španělů a jimi placení.

Rozsudek ovšem zněl: vinen. A trest: smrt upálením zaživa, jak to žádaly předpisy svaté inkvizice pro nepolepšitelné kacíře.

Inka prosí o jediné: aby nebyl upálen, protože by to podle jeho víry znemožnilo jeho duši po smrti opětné vtělení.

Pizarro milostivě povoluje.

Dne 29.srpna 1533 je Inka Atahualpa na náměstí v Caxamalce za asistence všeho španělského vojska veřejně katem uškrten.

Nedlouho poté vtáhli Španělé do hlavního města peruánské říše Cuzka, které vyplenili do posledního zrnka zlata.

Takový byl konec Peru.

Miloš V. Kratochvíl, Malé dějiny válek, Goldstein a Goldstein, Praha, 1997, ISBN: 80-86094-02-2, s. 80 - 81

Otázky a úkoly k textu:

- 1) Najdi větu, která je klíčová pro události , které jsou zachycené v tomto úryvku.
- 2) Z jakého skutku je Atahualpa obviněn?
- 3) Jaké informace se dozvídáš o náboženství Inků?
- 4) Kdy byl vykonán rozsudek nad Atahualpou?
- 5) Je možné proces s Atahualpou označit za zmanipulovaný? Pokud ano, vysvětli, proč si to myslíš.

Řešení:

- 1) A Pizarro s Almagrem vymyslí konečné řešení.
- 2) Z přípravy povstání proti Španělům.
- 3) Inkové věří v opětné vtělení po smrti, v existenci duše.
- 4) 29.8.1533
- 5) Proces byl zmanipulovaný, protože tlumočníci nepřekládali podle skutečnosti, obvinění bylo lživé, účelové.

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_19_3_Mimoevropské civilizace 2
Cíl:	Vyhledávání informací v textu
Motivace:	Rozhovor s žáky o tom, co vědí o Jižní Americe a o Peru z hodin zeměpisu
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) hlasité čtení úryvku 2) samostatná práce s textem 3) zhodnocení samostatné práce
Reflexe:	Závěrečná diskuze o osudu Inků