



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_22_3_Dekolonizace 1

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a společnost/Dějepis/Svět po druhé světové válce

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Popisování situace v Indii po 2. světové válce

Ověřeno ve třídě: IX. A

Datum ověření: 13. 05. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 13. 05. 2013

Podpis:

DEKOLONIZACE – POČÁTKY NEZÁVISLOSTI INDIE

Koloniální indická vláda oznámila 21. srpna 1945, že v nejkratší době uspořádá volby do ústředního zákonodárského shromáždění a do zákonodárných shromáždění provincií.

Volby ozřejmili, že v Indii jsou opravdu tři strany: britská koloniální správa, Indický národní kongres a Muslimská liga. Ozřejmili také, že poslední dvě se chtějí rozejít s první, že Kongres i Liga trvají na nezávislosti. Každá z těchto dvou stran si ji ovšem představovala jinak. Kongres od Britů požadoval: OPUSŤTE INDII! Muslimská liga jim říkala: NEJDŘÍVE ROZDĚLTE Indii a potom ji OPUSŤTE!

Činnost Muslimské ligy záhy přinesla ovoce. V říjnu zmasakrovali muslimští fanatici hinduistické obyvatelstvo ve východobengálských okresech Nojáchalí a Tripura. Vraždy a žhářství byly na denním pořádku. Muslimští bandité nutili hinduisty, aby jedli hovězí maso, a násilím je obraceli na islám. Hinduistické ženy byly zneuctívány před zraky svých manželů. Mnoho žen a dívek raději spáchalo sebevraždu. Tato zvěrstva měla určitý sociální aspekt. Muslimští rolníci si takto vyřizovali své účty a hinduistickými statkáři. Agitátoři Ligy říkali rolníkům v těchto oblastech, že budou-li pro Pákistán, budou zbaveni hinduistických statkářů. Proto také krveprolití v Nojáchalí a Tripuře bylo zvláštní směsicí sociálních nepokojů a prostého banditismu a chuligánství. Je jasné, že krutosti nebyly v žádném případě ospravedlnitelné, a je zjevné, že k nim dala bezprostřední popud nenávistná agitace Muslimské ligy.

Zprávy o zvěrstvech v Bengálsku vyvolaly zuřivou reakci u hinduistických fanaticů. Tisk přinášel podrobné zprávy a volal po odvetě. Zfanatizované hinduistické obyvatelstvo Biháru vykonalo tuto odvetu na svých muslimských spoluobčanech s krutostí, která se nezastavovala před ničím.

Úkoly k textu:

- 1) Vypiš tři strany v Indii, které zde byly v roce 1945
- 2) Jaké byly představy o budoucnosti Indie?
- 3) Jaké dvě náboženské skupiny spolu až fanaticky soupeřily?
- 4) Proč měla krveprolití také sociální podtext?

Řešení:

- 1) Britská koloniální správa, Indický národní kongres, Muslimská liga
- 2) Indický národní kongres požadoval, aby Britové opustili Indii, Muslimská liga chtěla nejprve Indii rozdělit a teprve poté odchod Britů.
- 3) Muslimové a hinduisté
- 4) Agitátoři Ligy říkali rolníkům v těchto oblastech, že budou-li pro Pákistán, budou zbaveni hinduistických statků

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_22_3_Dekolonizace 1
Cíl:	Popisování situace v Indii po 2. světové válce
Motivace:	Frontální opakování dějin Indie od starověku po konec 2. světové války
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) hlasité čtení textu 2) práce s textem 3) kontrola vypracování
Reflexe:	Závěrečná diskuze nad tím, jak je možné, že se mohla dít taková zvěrstva mezi civilním obyvatelstvem