



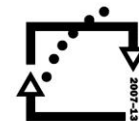
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_27_3_České stavovské povstání a jeho důsledky

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a společnost/Dějepis/Novověk

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Popisování průběhu procesu se vzbouření

Ověřeno ve třídě: VII. A

Datum ověření: 30. 05. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 30. 05. 2013

Podpis:

České stavovské povstání

Staroměstská exekuce

Soudní proces se neřídil platným právem zemským či městským, ale směrnicí dvora. Senát dostal instrukci, aby postupoval rychle a nedával příležitost obhajobě. Exekuční komisi horlivě pomáhali katolíci. Udávali své spoluobčany o překot. Hlavně jezuité nezapomněli, kterak byli ostudně vyhnáni ze země. Teď měli příležitost odvety. Závist, msta a vyřizování účtů zavinily, že komise našla snadno mezi pražskými měšťany tolik obětí.

Proces započal slavnostně 29. 3. Obvinění ze „zločinu urážky královského majestátu“ zapůsobilo na všechny zdrcujícím dojmem. Nikdo nepožádal o slovo, nikdo nic nenamítal. Pak je rozdělili do cel. Každého zvlášť, aby spolu nemohli mluvit a dorozumívat se.

Josef Petráň, Staroměstská exekuce, BRÁNA, Praha 1996, ISBN: 80-85946-26-2. str. 104 - 105

Úkoly k textu

- 1) jakými nařízeními se řídil soudní proces?
- 2) Popiš chování katolíků
- 3) Proč komise našla mezi Pražany poměrně snadno své oběti?
- 4) Z čeho byli účastníci povstání obviněni?
- 5) Napiš přídavné jméno, kterým lze označit takovýto soudní proces

Řešení

- 1) Řídil se směrnicí dvora**
- 2) Udávali své spoluobčany, donášeli komisi**
- 3) Příčinami byly závist, msta, vyřizování účtů a náboženské rozpory**
- 4) Byli obvinění ze zločinu urážky královského majestátu**
- 5) Zmanipulovaný**

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_27_3_České stavovské povstání a jeho důsledky
Cíl:	Popisování průběhu procesu se vzbouřenci
Motivace:	Frontální opakování příčin povstání
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) hlasité čtení úryvku 2) samostatná práce s textem 3) ověření správnosti řešení
Reflexe:	Diskuze o osudech jednotlivců v přelomových situacích