



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_30_3_Zatčení Alexandra Dubčeka, proces normalizace

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a společnost/Dějepis/Československo po 2. světové válce

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Popisování průběhu zatčení osobností roku 1968

Ověřeno ve třídě: IX. A

Datum ověření: 03. 06. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 03. 06. 2013

Podpis:

Zatčení Alexandra Dubčeka

Náhle se rozletěly dveře Dubčekovy pracovny, asi osm vojáků a nižších důstojníků se samopaly vtrhlo dovnitř, obstoupili nás zezadu kolem velkého stolu a namířili své zbraně na naše zátylky. Za nimi vešli dva důstojníci. Hodností vyšší, důstojník, byl menší růstem, skoro zakrslý. Zato však měl řadu vyznamenání, snad i Zlatou hvězdu Hrdiny SSSR a také sebevědomé, zupácké chování. Oznamil, že nás „bere do ochrany“ a začal udílet různé povely. Někdo, snad Dubček, cosi řekl a plukovník se rozkřičel: „Nemluvit, tiše sedět! Česky nemluvit!“

Vojáci zpřetrhali všechny telefonní linky v místnosti, zavřeli okna, aby nebylo slyšet volání zástupů, které se za řetězem parašutistů shromáždily, zpívaly hymnu a střídavě skandovaly různá hesla a Dubčekovo jméno. I zavřenými okny to všechno však zaznívalo do místnosti spolu s ojedinělými výkřiky někde v dálce. Seděli jsme kolem stolu teď už mlčky, za zátylkem samopaly parašutistů.

...černovlasý estébák pronesl další formuli, jejíž doslovné znění jsem si nezapamatoval, ale jejíž podstatu tvořila slova: jménem revolučního tribunálu, vedeného soudruhem Aloisem Indrou. Smrkovský se zeptal, co že je to za orgán, že on jako předseda Národního shromáždění o žádném takovém orgánu neví a že v ústavě o něm také není zmínka.

PaedDr. M. Sedlmayerová, Dějepis formou ukázek z krásné literatury,

FIN, Olomouc, 1995, ISBN: 80-85572-68-0, str. 333 – 335

Úkoly k textu:

- 1) Jaká slova plukovníka z prvního odstavce jsou vzájemně v přímém rozporu?
- 2) Dolož z textu podporu pražského lidu
- 3) Vypiš jména zatýkaných politiků
- 4) Jaká skutečnost svědčí o protiprávním aktu?

Řešení:

- 1) ...„ bere do ochrany“, „Nemluvit, tiše sedět! Česky nemluvit!“
- 2) Davy se shromáždily, zpívaly hymnu a střídavě skandovaly různá hesla a Dubčekovo jméno
- 3) Alexandr Dubček, Josef Smrkovský
- 4) Revoluční tribunál nebyl zakotven v Ústavě.

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_30_3_Zatčení Alexandra Dubčeka, proces normalizace
Cíl:	Popisování průběhu zatčení osobností roku 1968
Motivace:	Frontální rozhovor o osudech jednotlivců ve zlomových situacích
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) hlasité čtení úryvku 2) samostatná práce s textem 3) kontrola zpracování úkolů
Reflexe:	Závěrečná diskuze o úloze Alexandra Dubčeka v novodobé historii Československa po roce 1989.