



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_31_3_Dopis Jana Palacha, proces normalizace

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a společnost/Dějepis/Československo po 2. světové válce

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Seznámení s osudem Jana Palacha

Ověřeno ve třídě: IX. A

Datum ověření: 03. 06. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 03. 06. 2013

Podpis:

Dopis Jana Palacha

Vzhledem k tomu, že se naše národy octly na okraji beznaděje, rozhodli jsme se vyjádřit svůj protest a probudit lid této země následujícím způsobem.

Naše skupina se skládá z dobrovolníků, kteří jsou odhodláni dát se pro naši věc upálit.

Já jsem měl tu čest vylosovat si jedničku, a tak jsem získal právo napsat první dopisy a nastoupit coby první pochodeň. Naše požadavky jsou:

1. Okamžité zrušení cenzury
2. Zákaz rozšiřování „Zpráv“.

Jestliže naše požadavky nebudou splněny do pěti dnů, tj. do 21. ledna 1969 a nevystoupí – li lid s dostatečnou podporou (tj. časově neomezenou stávkou), vzplanou další pochodně.

POCHODEŇ č. 1

P. S. Vzpoměňte na srpen. V mezinárodní politice se uvolnil prostor pro ČSSR, využijme jej.

PaedDr. M. Sedlmayerová, Dějepis formou ukázek z krásné literatury,

FIN, Olomouc, 1995, ISBN: 80-85572-68-0, str. 346

Úkoly k textu:

- 1) Vypiš z dopisu požadavky Jana Palacha
- 2) Jakým způsobem dobrovolníci mezi sebou určili pořadí, kdy položí pro svou věc oběť nejvyšší
- 3) Jaký způsob podpory očekává skupina dobrovolníků od českého národa?
- 4) Jak se Palach podepsal ve svém dopise?

Řešení:

- 1) Okamžité zrušení cenzury, zákaz rozšiřování „Zpráv“.
- 2) Losem
- 3) Časově neomezená stávka
- 4) Pochodeň č. 1

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_31_3_Dopis Jana Palacha, proces normalizace
Cíl:	Seznámení s osudem Jana Palacha
Motivace:	Frontální rozhovor o dosavadních znalostech žáků o Janu Palachovi
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) hlasité čtení úryvku 2) samostatná práce s textem 3) kontrola zpracování úkolů
Reflexe:	Závěrečná diskuze nad tím, zda takováto oběť má smysl či nikoli.