



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_12_INOVACE_36_3_Opakování učiva – Pozdní středověk

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Jindra Šteflová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a společnost/Dějepis/Středověk

Druh učebního materiálu: pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Opakování učiva o pozdním středověku

Ověřeno ve třídě: VII. B

Datum ověření: 21. 06. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 21. 06. 2013

Podpis:

OPAKOVÁNÍ – POZDNÍ STŘEDOVĚK

1) *Doplň, čím jsou významné události označené letopočty:*

z evropských dějin:

z národních dějin:

1517

1609

1579

1618

1600

1621

1632

1627

1648

1634

2) *Vysvětli pojmy:*

defenestrace:

inkvizice:

konfiskace:

reformace

tolerance:

3) Posud' příčiny a důsledky uvedených událostí:

PŘÍČINA

smrt Ludvíka Jagellonského

2. pražská defenestrace

Obnovené řízení zemské

Ohrazování v Anglii

DŮSLEDEK

Život Komenského v exilu

vznik Východoindické společnosti

4) Vytvoř správné dvojice:

1. Tragédie a komedie

2. učebnice Orbis Pictus

3. Milión

4. spis O oběžích sfér nebeských

5. román o rytíři donu Quijotovi

A. Marco Polo

B. Mikuláš Koperník

C. J. Á. Komenský

D. W. Shakespeare

E. M. de Cervantes

Řešení:

1) *Doplň, čím jsou významné události označené letopočty:*

z evropských dějin:

z národních dějin:

1517 **vystoupení Martina Luthera**

1609 **Rudolfův majestát**

1579 **rozdělení Nizozemí**

1618 **začátek českého stavovského odboje**

1600 **upálení Giordana Bruna**

1621 **poprava 27 českých pánů, rytířů a měšťanů**

1632 **bitva u Lützenu**

1627 **Obnovené zřízení zemské**

1648 **konec třicetileté války**

1634 **zavraždění Albrechta z Valdštejna**

2) *Vysvětli pojmy:*

defenestrace: **vyhození významné úřední osoby z okna**

inkvizice: **úřad pro vyhledávání kacířů**

konfiskace: **zabavení majetku bez náhrady**

reformace: **snaha o nápravu církve**

tolerance: **trpění něčeho i přes výhrady**

3) Posud' příčiny a důsledky uvedených událostí:

PŘÍČINA

smrt Ludvíka Jagellonského

2. pražská defenestrace

Obnovené řízení zemské

Obnovené zřízení zemské

Ohrazování v Anglii

rozvoj obchodu s asijskými zeměmi

DŮSLEDEK

nástup Habsburků na český trůn

potrestání protestantských stavů

porobení českého národa na 300 let

Život Komenského v exilu

tisíce lidí bez možnosti obživy

vznik Východoindické společnosti

4) Vytvoř správné dvojice:

1. Tragédie a komedie

2. učebnice Orbis Pictus

3. Milión

4. spis O obězích sfér nebeských

5. román o rytíři donu Quijotovi

D. W. Shakespeare

C. J. Á. Komenský

A. Marco Polo

B. Mikuláš Koperník

E. M. de Cervantes

Metodický list

Název:	VY_12_INOVACE_36_3_Opakování učiva – Pozdní středověk
Cíl:	Opakování učiva o pozdním středověku
Motivace:	Frontální opakování dějepisného učiva formou soutěže
Potřeby a materiál:	Pracovní list
Postup:	1) opakování učiva 2) samostatná práce 3) zhodnocení samostatné práce
Reflexe:	Diskuze o tom, co dělalo žákům největší potíže