

# Základní škola a Mateřská škola Ostrov

## Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 2: Přírodověda - 4. ročník**
- **VY\_12\_INOVACE\_09\_PŘ4\_OKOPANINY**

**Anotace:** Žák se orientuje v oblasti polních plodin

**Autor:** Eva Klímová

**Téma: Přírodověda:** Společenstva polí - okopaniny

**Datum vytvoření:** 26. 9. 2012

**Jazyk:** Český

**Očekávaný výstup:** orientace v polních plodinách

**Speciální vzdělávací potřeby:** Žádné

**Klíčová slova:** pole, řepa, brambory

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Druh interaktivity:** Aktivita

**Cílová skupina:** Žák

**Stupeň a typ vzdělávání:** Základní vzdělávání – první stupeň, 4. ročník – 1. pololetí

**Typická věková skupina:** 9 – 10 let

**Pomůcky k práci s PL:** (učebnice, PS)

**Literatura:** Přírodověda pro 4. ročník, Nová škola, učebnice

Přírodověda pro 4. ročník, Nová škola, pracovní sešit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Základní škola a Mateřská škola Ostrov

**Ostrov 76, 561 22 Ostrov**

## PŘ – č. 9 **VY\_12\_INOVACE\_09\_PŘ4\_OKOPANINY**

### Společenstva polí

Hospodářské rostliny jsou ..... rostliny, záměrně pěstované pro  
.....

Patří mezi ně: ....., okopaniny, ....., olejniny, .....,  
pícniny, ..... a průmyslové rostliny.

### Okopaniny

Patří mezi ně: .....

Brambory pěstujeme pro podzemní ....., které slouží jako .....,  
vyrábí se z nich líh a .....

Řepu pěstujeme pro .....

### Vyber a doplň

kulturní	obilniny	užitek	luskoviny	řepa obecná (cukrovka)	
jeteloviny	zelenina	řepa krmná	hlízy	bulvu	lilek brambor
potravu	škrob				



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ