

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 2: Přírodověda - 4. ročník**
- **VY_12_INOVACE_17_PŘ4_LESNÍ PLODY**

Anotace: Žák si pomocí pracovního listu a zadaných samostatných úkolů osvojí znalosti o lesních plodech a jejich využití. Ale získá i povědomí o nebezpečí, které hrozí při nesprávném rozpoznání rostliny a plodu.

Autor: Eva Klímová

Téma: Přírodověda: Lesní plody

Datum vytvoření: 2. 11. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: základní rozlišení lesních plodů a orientace v jedlých a jedovatých plodech

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: plody, výrobek, jedlé, nejedlé

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 4. ročník – 1. pololetí

Typická věková skupina: 9 – 10 let

Zdroje obrázků: Galerie programu Microsoft Office - KLIPART

Pomůcky k práci s PL: (učebnice, PS, atlasy rostlin)

Literatura: Přírodověda pro 4. ročník, Nová škola, učebnice
Přírodověda pro 4. ročník, Nová škola, pracovní sešit



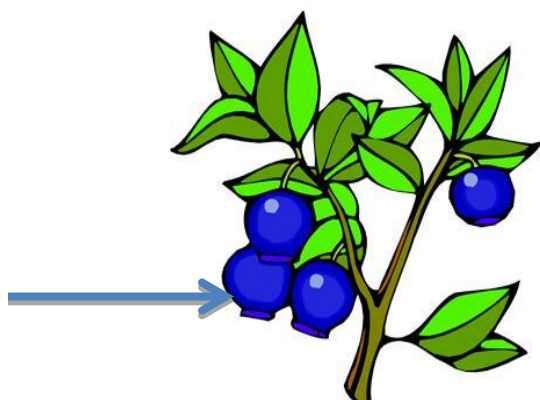
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

PŘ – č. 17

VY_12_INOVACE_17_PŘ4_LESNÍ PLODY



Vyber a přiřaď názvy plodů.

jahody

maliny

ostružiny

borůvky

Vyhledej informace o využití těchto plodů.

K čemu je využíváme a co z nich můžeme vyrobit?

Kdy je sbíráme?

Můžeme si nějaký plod splést s plodem jedovaté rostliny? A které?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ