

Digitální učební materiál

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0029
Číslo materiálu	VY_32_INOVACE_09-18
Název školy	Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, České Budějovice
Autor	Mgr. Hana Křešničková
Tematický celek	<i>Anglický jazyk - Food - 1. ročník, 2. ročník</i>
Ročník	1. ročník
Datum tvorby	23. 5. 2013
Anotace	<i>Tento DUM je zaměřen na procvičení a upevnění slovní zásoby tematického celku jídlo a zdravý životní styl. (Maturita Solutions Elementary, L5)</i>
Metodický pokyn	<i>-Úvodní část obsahuje několik základních vět, výrazů a slovíček jednotlivých kategorií (meat, fruit...), se kterými se pak dále pracuje ve cvičeních. -Pracovní list obsahuje 6 rozličných cvičení, ve kterých se procvičuje dané téma - např. zodpovězení otázek, práce ve dvojicích, dokončení vět, spojování, rady, výhody a nevýhody rychlého občerstvení.</i>
Všechny obrázky jsou dostupné na www: http://office.microsoft.com/cs-cz/images/?CTT=97.AUTOR_NEUVEDEN . Kliparty, fotografie, animace (on line). (cit.25. 3. 2013).	

FOOD

Vocabulary - VERBS

jít na oběd	go for lunch
pozvat někoho na oběd	invite sb for lunch
Mám k snídani...	I have...for breakfast.
Chtěl bych něco k jídlu.	I would like something to eat.
Dám si...	I'll have...
Chutná mi to.	I like it. / It is tasty/delicious.
držet dietu	be on a diet
Dobrou chuť.	Enjoy your meal.

Vocabulary - FOOD

MEAT: beef, lamb, ham, chicken, pork, bacon, sausage, turkey, duck, salami, hamburger

FRUIT: bananas, plum, apples, lemons, grapes, grapefruits, pears, oranges, strawberries, pineapple

VEGETABLES: cauliflower, broccoli, cabbage, carrot, mushrooms, onion, garlic, peppers, cucumber, potatoes, green peas, beans, olive, sauerkraut

SEAFOOD: salmon, tuna, sardines, lobster, prawn

PASTA (těstoviny): spaghetti, noodles

PASTRY (pečivo) and SWEETS: bread, toast, roll, cake, apple pie, biscuits, ice cream, pancake, doughnut, cookie

DAIRY PRODUCTS: milk, cream, cheese, yoghurt

SIDEDISH: rice, dumplings, chips/ French fries, potatoes, pasta

1/ Answer the questions.

Can you cook? If yes, what?



Do you sometimes eat a takeaway pizza? If yes, why?



2/ Work in pairs.

- use the list of food vocabulary
- use the following adjectives connected with food

healthy	hot
unhealthy	raw/ro:/ - syrový
fresh	tasty
sweet	delicious
sour	cold
terrible	frozen

- write 5 sentences
(ex.: This apple is sweet and delicious.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3/ Complete the sentences. – work in pairs

1. I am hungry, I'll have.....
2. Mrs Bell doesn't eatbecause she is a vegetarian.
3. What would you like to drink.....or.....?
4. If I have a snack between meals, it's usually.....
5. I usually havefor breakfast.
6. Max is on a diet, he eats only.....
7. I never eat.....

4/ Definitions: Match 1-7 with a-g:

- | | |
|--------------|---|
| 1. main dish | A/ something small that you eat between meals |
| 2. dessert | B/ to have a meal not at home but at a restaurant |
| 3. eat out | C/ this food isn't good for our health, e.g. hamburgers |
| 4. starter | D/ a meal that you buy from a restaurant and then eat at home |
| 5. snack | E/ the part of a meal you have at the end of your dinner |
| 6. takeaway | F/ the biggest part of a meal |
| 7. junk food | G/ the part of a meal you have before the main dish |

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Solution: 1F / 2E / 3B / 4G / 5A / 6D / 7C

5/ Healthy lifestyle - keep fit!

- give your advice
- use the following pictures
- give some more examples

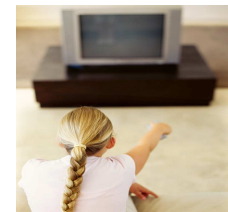
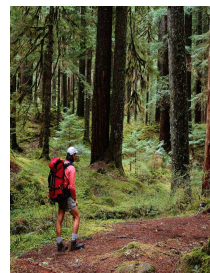
Don't eat a lot of.....

Eat more.....

Don't.....

You should.....

You should 't.....



6/ Pros and cons of eating in fast food restaurants.

- the class is divided into two groups
- the first group thinks out *examples of advantages*
- the second group thinks out *examples of disadvantages*
- finally both groups say their opinions to the class

