



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_27_O_KAPCE_MARKETCE		
Název materiálu:	O kapce Markétce		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	3.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	26. 3. 2013
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	Koloběh vody, skupenství vody, změna skupenství		
Výchovné a vzdělávací cíle:	<p>Žák se seznamuje se skupenstvím vody, rozlišuje různá skupenství a dokládá, jaké podmínky jsou třeba ke změně skupenství.</p> <p>Žák vlastními slovy popíše koloběh vody v přírodě.</p> <p>Žák přetváří odborné znalosti do příběhové podoby.</p>		
Rozvíjené klíčové kompetence:	<p>Komunikativní - žák srozumitelně formuluje své myšlenky a názory, sdílí je s ostatními, naslouchá názorům ostatních</p> <p>Kompetence k učení – čte s porozuměním, pracuje samostatně</p> <p>K učení - žák formuluje otázky související s daným tématem</p> <p>Sociálně personální - žák aktivně spolupracuje, podílí se na práci skupiny</p>		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	<p>Texty upraveny a zpracovány podle následujících zdrojů:</p> <p>WALL, Julia. <i>Voda na Zemi</i>. 1. vyd. Plzeň: Fraus, c2008, 24 s. Čti. ISBN 978-80-7238-803-5.</p> <p>FRÝZOVÁ, Iva, Renáta KOMAŇSKÁ a Šárka LAŠTOVKOVÁ. <i>Člověk a jeho svět: učebnice pro 3. ročník základní školy</i>. Vyd. 1. Brno: Didaktis, c2008, 71 s. Čti. ISBN 978-807-3581-091.</p> <p>Obrázek teploměru dostupný z http://kids.wordsmyth.net/media/wldt/image/thermometer_4315.gif</p> <p>Obrázek koloběhu vody - vlastní kresba.</p> <p>Obrázky vodních kapek dostupné z http://www.extension.purdue.edu/extmedia/WQ/WQ-100.html</p>		

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny	EVOKACE Úvod do tématu - aktivita "Slyším déšť" Žáci sedí v kruhu, postupně napodobují pohyb, který učitel předvede. Tím, jak pohyb postupuje po kruhu, vzniká zvuková iluze deště. Ukázka aktivity dostupná z https://www.youtube.com/watch?v=LKDGCGXtETc Brainstorming - Co všechno víme nebo si myslíme, že víme o vodě?
	UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU Práce s naučným textem REFLEXE Návrat k brainstormingu Vlastní tvorba příběhu - děti dostanou rozstříhanou sadu obrázků, sestaví je do obrázkové osnovy a napíší příběh (např. Život kapky Markétky) Při psaní příběhu využijí poznatky o koloběhu vody. Příběhy je možné sestavit do knížek a předvést mladším spolužákům.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 1 - text

Voda na Zemi

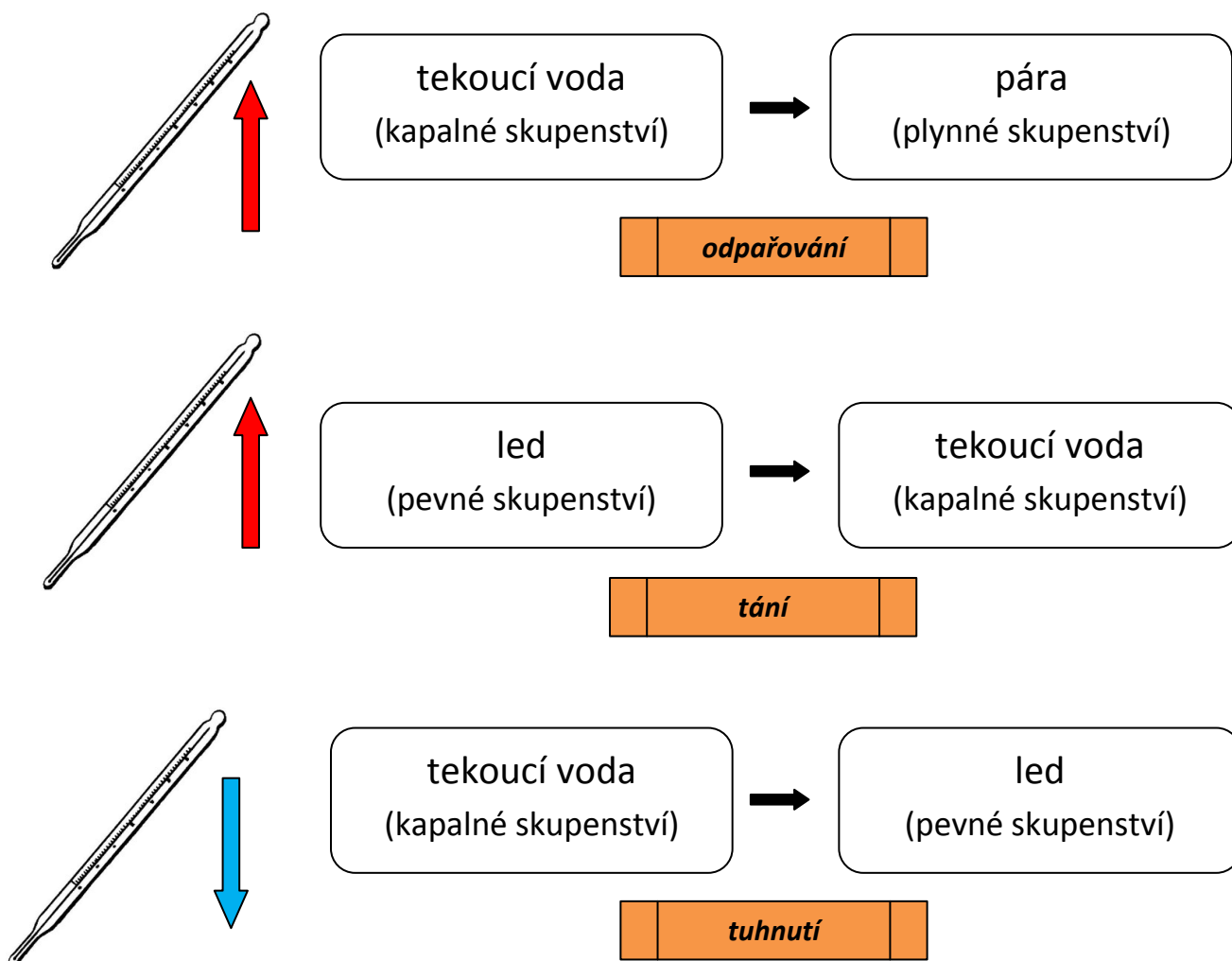
Kdybychom se na Zemi podívali z vesmíru, viděli bychom, že je modrá. To proto, že je na ní tolik vody. Voda pokrývá téměř tři čtvrtiny povrchu naší planety.

Voda je jediná látka v přírodě, se kterou se každodenně setkáváme ve formě kapaliny, pevné látky i plynu. Říkáme, že voda má tři skupenství: **pevné** (led, kroupy, sníh...)

kapalné (tekoucí voda, rosa, déšť)

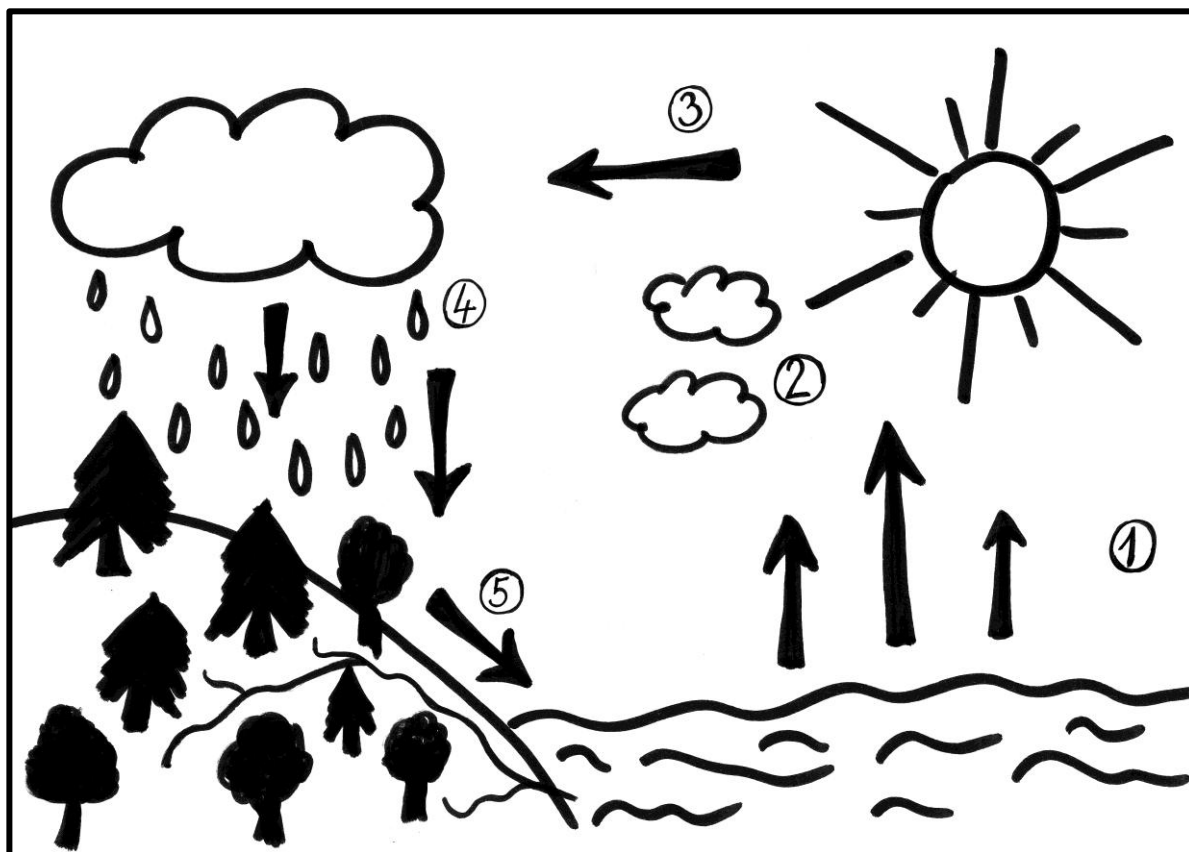
plynné (pára, mlha)

Voda může svá skupenství měnit. Podmínkou pro změnu skupenství je **změna teploty**.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na Zemi je a vždycky bylo zhruba stejné množství vody. Ta neustále obíhá v takzvaném koloběhu vody. Jak takový koloběh vody probíhá?



1

Slunce zahřeje oceán a přemění vodu na páru.

2

Vodní pára stoupá, ochlazuje se a mění se na oblaky.

3

Oblaky se za pomoci větru přesouvají nad pevninu.

4

Z oblaků padá déšť, který se dostane do potoků, jezer, řek nebo do podzemní vody.

5

Z potoků, jezer a řek plyne voda do oceánů a tam celý koloběh začíná znova.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

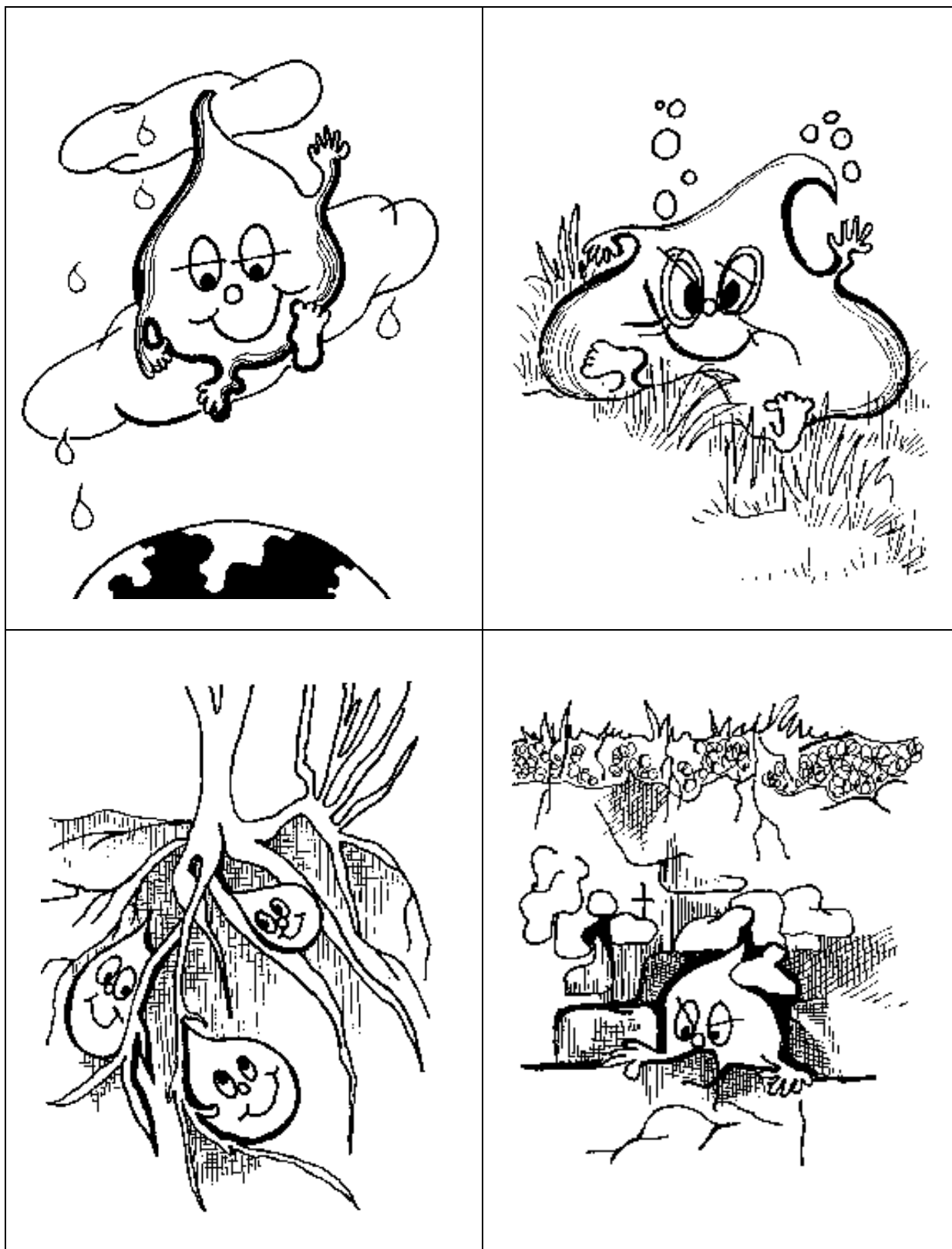


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 2 - obrázky



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



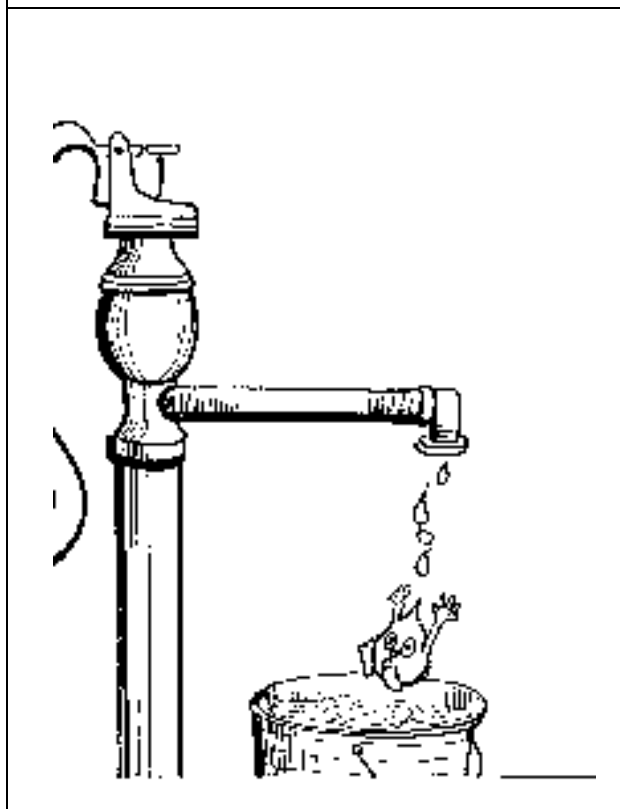
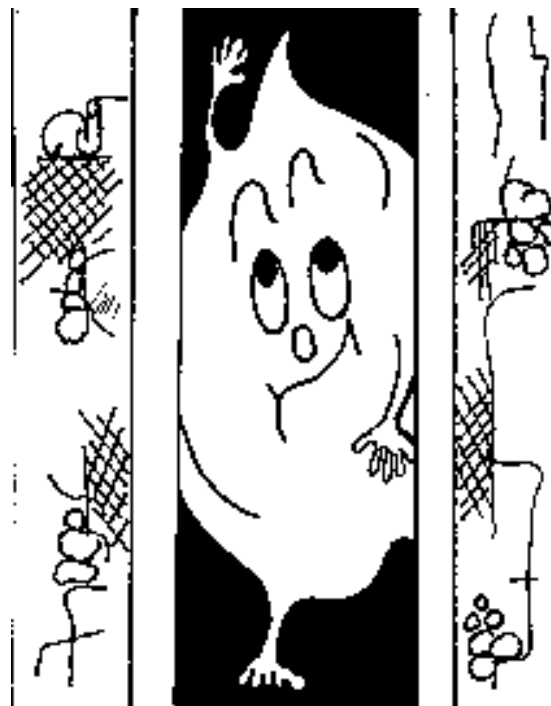
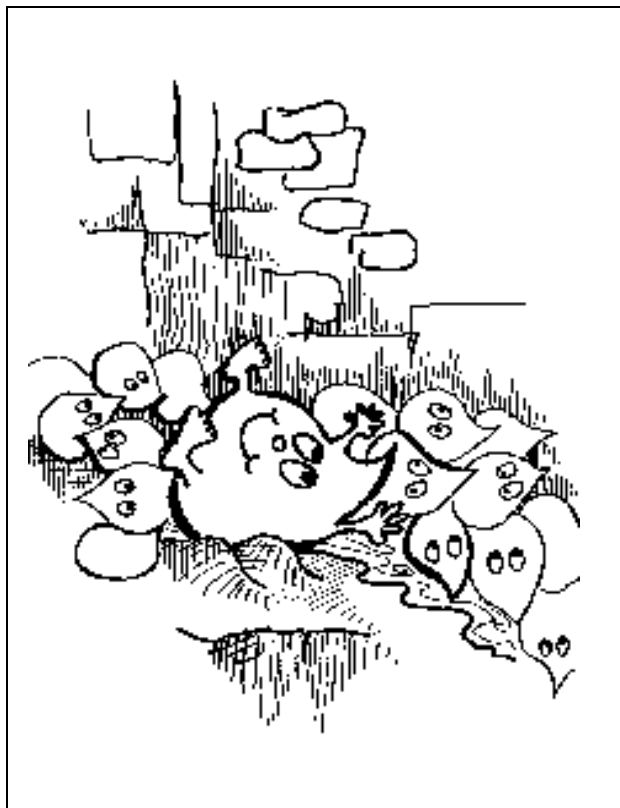
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



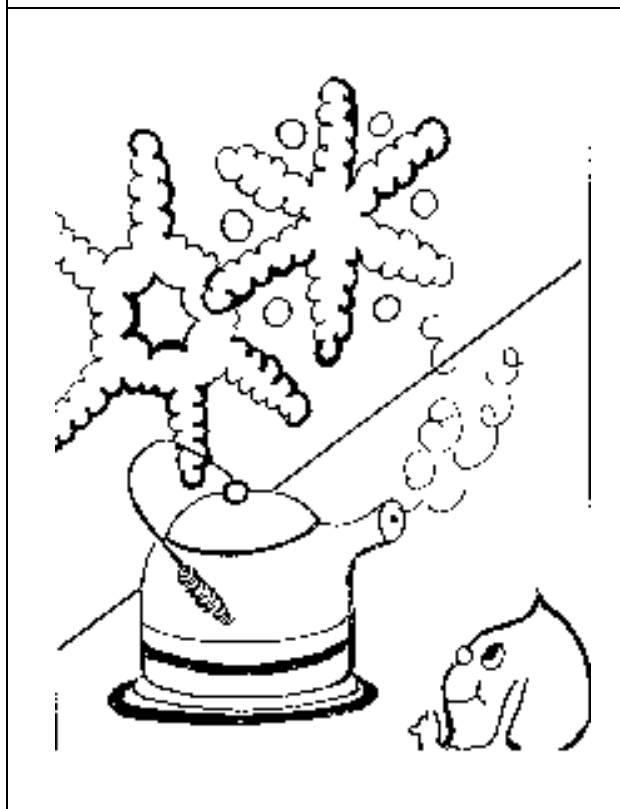
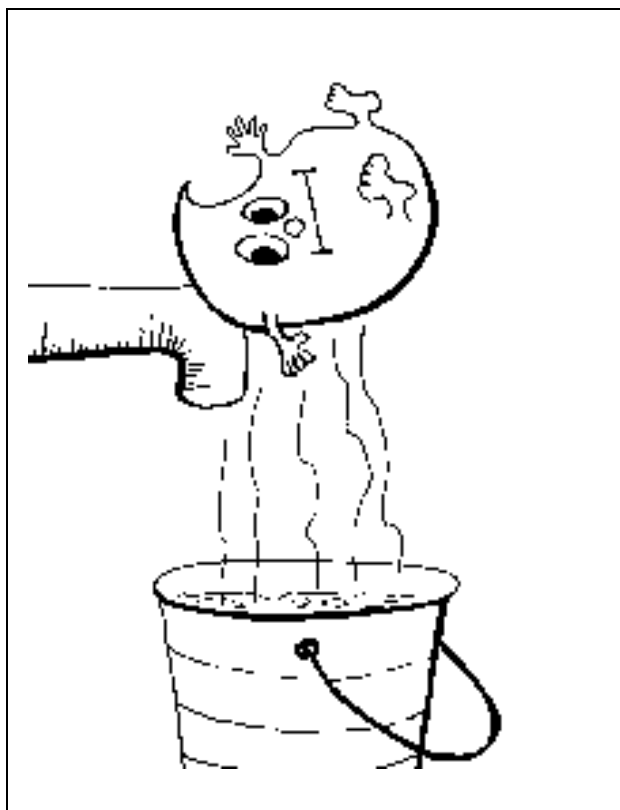
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*