



Základní škola Ús nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Název DUMu: VY\_12\_INOVACE\_01\_2\_Co do řady nepatří, proč

Číslo skupiny: 1

Autor: Mgr. Eva Macounová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Prvouka / Školní pomůcky, zvířata, dopravní prostředky, zelenina- procvičování.

Druh učebního materiálu: Prezentace na interaktivní tabuli SMART. Pracovní listy, hra k procvičení učiva.

Metodický list: ano

Anotace: Čtení s porozuměním, aplikace znalos z prvouky. Zpětná vazba: zařazení správně vybraných slov do vět.

Ověřeno ve třídě: II.A

Datum ověření: 3.4. 2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklos, autorská a jiná práva třech osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k sware, k filmovým, hudebníma fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnos k účelům volného uží (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno.

Datum: 3.4. 2013 Podpis:

### Metodický list

Název:	Co do řady nepatří, proč
Cíl:	Čtení s porozuměním. Vyhledání výrazů ,které nepatří k nadřazeným slovům. Zařazení správně vybraných slov do vět.
Motivace:	Při tisku se šotkovi v tiskárně podařilo nastrčit do řady slovo,které tam nepatří. Najdeš toto slovo?
Potřeby a materiál:	Pracovní listy.
Postup:	1.Vysvětlení postupu práce s ukázkou konkrétního textu. 2.Zdůvodnění chyby v řadě slov. 3.Vypracování pracovního listu. 4. Slova, která do řady nepatří, vlož do věty na 2. prac. list. 5.Společná kontrola. 6.Hra: přiřazování slov do okruhu hmyz - savci.
Reflexe:	Žáci čtou slova s porozuměním, vyhledávají nesprávné výrazy. Aplikují znalosti, kreativně přemýšlí. Zdůvodňují správné řešení.

datum .....

Pracovní list Co do řady nepatří. Proč?

jméno .....

třída .....

Slova, která do řady nepatří, podtrhni.

## 1. škola

lavice, penál, tabule, panenka, čítanka



## 2. dopravní prostředky

auto, kolo, míč, vlak, trolejbus

## 3. stěhovaví ptáci

vlaštovka, čáp, kukačka, kos, skřivan



## 4. čtyřnohá zvířata

liška, vrána, zajíc, vlk, jelen



## 5. hmyz

včela, liška, vos, mravenec, motýl



## 6. nábytek

skříň, nůž, židle, postel, stůl



## 7. příbor

lžíce, řízek, nůž, vidlička, lžička

## 8. zahradní nářadí

lopata, jehla, motyka, hrábě, rýč



## 9. hračky

autíčko, vláček, knížka, medvídek, stavebnice



## 10. zelenina

celer, oves, paprika, okurka, česnek

## Pracovní list Co do řady nepatří. Proč?

2.část

Podtržená slova použij. Doplň do vět.

Kůň má rád -----.

Fanda dostal k vánocům -----

Budulínka odnesla do svého doupěte .....

Nad polem krákala -----.

K obědu jsme měli -----.

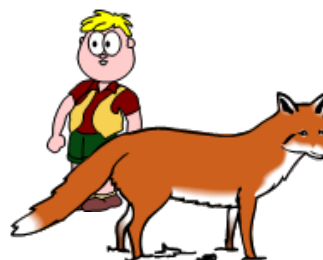
Na krájení používáme ostrý -----.

Ke krmítku v zimě přiletěl -----.

----- je hračka pro děvčátka.

----- má ostrou špičku.

----- Povídání o pejskovi a kočičce se mi líbí.



## Pracovní list Co do řady nepatří. Proč?

## Řešení

Slova, která nepatří do řady

1.panenka

2.míč

3.kos

4.liška

5.vrána

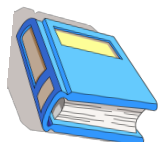
6.nůž

7.řízek

8.jehla

9.knížka

10.oves

Podtržená slova doplněná ve větěKůň má rád **oves**.Fanda dostal k Vánocům **míč**.Budulínka odnesla do svého doupěte **liška**.Nad polem krákala **vrána**.K obědu jsme měli **řízek**.Na krájení používáme ostrý **nůž**.Ke krmítku v zimě přiletěl **kos**.**Panenka** je hračka pro děvčátka.**Jehla** má ostrou špičku.**Knížka** Povídání o pejskovi a kočičce se mi líbí.

hmyz

savci

mravenec vosá včela komár

kočka kolouch medvěd pes

Edit Reset ?

Použité zdroje:

Obrázky a šablony her byly použity z galerie SMART.