



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Desetinná čísla – násobení, dělení

#### pracovní list

<b>Název školy:</b>	Základní škola Zaječí, okres Břeclav Školní 402, 691 05, příspěvková organizace
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.1131
<b>Autor:</b>	Mgr. Lenka Němetzová
<b>Datum vytvoření:</b>	27. 2. 2013
<b>Ověření ve výuce:</b>	1. 3. 2013 v 6. třídě
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Sada:</b>	2/15
<b>Název materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_2/15_Desetinná čísla – násobení, dělení
<b>Předmět:</b>	Matematika
<b>Ročník:</b>	6.
<b>Klíčová slova:</b>	Násobení a dělení desetinných čísel.
<b>Anotace:</b>	Pracovní list shrnuje, procvičuje a upevňuje techniku násobení a dělení (bez zbytku i se zbytkem) desetinných čísel přirozeným i desetinným číslem. Pracovní list je určen k samostatné práci žáků bez kalkulačky. Materiál obsahuje kontrolní řešení.
<b>Použité zdroje:</b>	Obrázky jsou dostupné z galerie programu MS Office Word 2010. Odvárko Oldřich, Kadleček Jiří. <i>Matematika pro 6. ročník základní školy, 2. díl</i> . 1. vydání. Praha: Prometheus, spol. s r. o., 1997. ISBN 80-7196-086-1

Vyzkoušej si, jak  
umíš násobit a  
dělit desetinná  
čísla. Ať to jde!



Jméno: \_\_\_\_\_

## Desetinná čísla – násobení a dělení

### 1) Vynásob a vyděl z paměti:

a)  $0,5 \cdot 3 =$

f)  $7,2 : 9 =$

b)  $1,2 \cdot 4 =$

g)  $0,8 \cdot 0,8 =$

c)  $0 : 0,9 =$

h)  $3,6 : 6 =$

d)  $6,6 : 3 =$

ch)  $6792,82 : 1000 =$

e)  $100 \cdot 7,405 =$

i)  $0,1 \cdot 9 =$

### 2) Vynásob písemně, příklad si správně zapiš pod sebe a za rovnítko napiš výsledek:

a)  $23,5 \cdot 7 =$

d)  $49 \cdot 8,6 =$

b)  $5,8 \cdot 3,6 =$

e)  $7,4 \cdot 0,58 =$

c)  $109,7 \cdot 4,86 =$

f)  $909,3 \cdot 276 =$

3) Lukáš jezdí do školy autobusem, která je od vesnice, kde bydlí, vzdálená 8,3 km. Kolik kilometrů ujede Lukáš za týden?



**4) Vyděl písemně, proved' zkoušku a za rovnítko napiš výsledek:**

a)  $32,04 : 9 =$

b)  $44,8 : 3,5 =$

**5) Vyděl písemně na setiny, urči zbytek, proved' zkoušku a za rovnítko napiš výsledek:**

a)  $78,46 : 13 =$

b)  $294,73 : 6,8 =$

**6) Z balíku saténové látky 30 m dlouhého odstříhla švadlena v módním salónu PRETTY osmkrát na stejné plesové šaty a ještě zůstalo 1,6 m látky. Kolik metrů látky stříhala na jedny šaty?**



**7) Vypočítej:**

a)  $(482,3 + 65,4) : 5 =$

c)  $(246,8 : 4) \cdot (130,8 : 6) =$

b)  $12,6 \cdot (56,78 - 24,9) =$

d)  $47,6 : 3,2 - 2,87 \cdot 4,5 =$

## Řešení

Zkontroluj si správnost svého řešení. Je nějaký příklad, se kterým sis neporadil/a? Ptej se, dokud je čas!



### 1) Přemýšlej, někdy stačí správně posunout desetinnou čárku, ale většinou si vystačíš s násobilkou:

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| a) $0,5 \cdot 3 = 1,5$       | f) $7,2 : 9 = 0,8$             |
| b) $1,2 \cdot 4 = 4,8$       | g) $0,8 \cdot 0,8 = 6,4$       |
| c) $0 : 0,9 = 0$             | h) $3,6 : 6 = 0,6$             |
| d) $6,6 : 3 = 2,2$           | ch) $6792,82 : 1000 = 6,79282$ |
| e) $100 \cdot 7,405 = 740,5$ | i) $0,1 \cdot 9 = 0,9$         |

### 2) Nezapomeň při násobení na schodky a ve výsledku správně umísti desetinnou čárku:

a)  $23,5 \cdot 7 = \underline{164,5}$

$$\begin{array}{r} 23,5 \\ \cdot 7 \\ \hline 164,5 \end{array}$$

d)  $49 \cdot 8,6 = \underline{421,4}$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \cdot 8,6 \\ \hline 294 \\ \underline{392} \\ 421,4 \end{array}$$

b)  $5,8 \cdot 3,6 = \underline{20,88}$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \cdot 3,6 \\ \hline 348 \\ \underline{174} \\ 20,88 \end{array}$$

e)  $7,4 \cdot 0,58 = \underline{4,292}$

$$\begin{array}{r} 7,4 \\ \cdot 0,58 \\ \hline 592 \\ \underline{370} \\ 4,292 \end{array}$$

c)  $109,7 \cdot 4,86 = \underline{533,142}$

$$\begin{array}{r} 109,7 \\ \cdot 4,86 \\ \hline 6582 \\ 8776 \\ \underline{4388} \\ 533,142 \end{array}$$

f)  $909,3 \cdot 276 = \underline{250966,8}$

$$\begin{array}{r} 909,3 \\ \cdot 276 \\ \hline 54558 \\ 63651 \\ \underline{18186} \\ 250966,8 \end{array}$$

### 3) Lukáš jezdí do školy autobusem, která je od vesnice, kde bydlí, vzdálená 8,3 km. Kolik kilometrů ujede Lukáš za týden?



vzdálenost ..... 8,3 km  
za týden ujede ..... x km  
 pracovní týden má pět dnů, jede tam  
 i zpět – vzdálenost denně jede  
 dvakrát

$$8,3 \cdot 10 = 83 \text{ km}$$

Lukáš ujede za týden 83 km.

**4) Dodržuj správný postup, nezapomeň sepsat desetinnou čárku a zkoušku proved' do zadání:**

a)  $32,04 : 9 = \underline{3,56}$

50  
54  
0

ZK: 3,56  
   .9  
32,04

b)  $44,8 : 3,5 = \quad / .10$

$\underline{448} : 35 = \underline{12,8}$   
98  
280  
0

ZK: 12,8  
   .3,5  
640  
   384  
44,80

**5) Vyděl na setiny, znamená na 2 desetinná místa:**

a)  $78,46 : 13 = \underline{6,03}$  (zb. 0,07)

04  
46  
7

ZK: 6,03  
   .13  
1809  
   603  
78,39  
   0,07  
78,46

b)  $294,73 : 6,8 = \quad / .10$

$\underline{2947,3} : 68 = \underline{43,34}$  (zb. 0,018)

227  
233  
290  
18

$0,18 : 10 = 0,018$

ZK: 43,34  
   .6,8  
34672  
   26004  
294,712  
   0,018  
294,730

**6) Z balíku saténové látky 30 m dlouhého odstříhla švadlena v módním salónu PRETTY osmkrát na stejné plesové šaty a ještě zůstalo 1,6 m látky. Kolik metrů látky stříhala na jedny šaty?**



balík látky ..... 30 m  
počet šatů ..... 8 ks  
zbytek látky v balíku ..... 1,6 m  
jedny šaty ..... x m

$30 - 1,6 = 28,4$   
 $\underline{28,4} : 8 = 3,55$   
44  
40  
0

Švadlena stříhala na jedny šaty 3,55 m látky.

**7) Dodržuj pravidla pro přednost operací:**

a)  $(482,3 + 65,4) : 5 = \underline{109,54}$

482,3	
<u>65,4</u>	$\underline{547,7} : 5 = 109,54$
547,7	04
	47
	27
	20
	0

c)  $(246,8 : 4) \cdot (130,8 : 6) = \underline{1345,06}$

$\underline{246,8} : 4 = 61,7$	$\underline{130,8} : 6 = 21,8$
06	10
28	48
0	0
61,7	
<u>. 21,8</u>	
4936	
617	
<u>1234</u>	
1345,06	

b)  $12,6 \cdot (56,78 - 24,9) = \underline{401,688}$

56,78	
<u>- 24,9</u>	31,88
31,88	<u>. 12,6</u>
	19128
	6376
	<u>3188</u>
	401,688

d)  $47,6 : 3,2 - 2,87 \cdot 4,5 = \underline{1,960}$

$\underline{476} : 32 = 14,875$	2,87
156	<u>. 4,5</u>
280	1435
240	<u>1148</u>
160	12,915
0	
14,875	
<u>- 12,915</u>	
1,960	