



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 10

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_10_ČJ_JV8_Vyjmenovaná slova
téma	Obojetné souhlásky
anotace	Vyhledávání v textu, vlastnosti – přídavná jména, vyprávění pohádky, procvičování, samostatná práce
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Správné psaní i/y, í/ý po obojetných souhláskách
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.
autor DUMu	Mgr. Zdena Cekotová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list

Jméno a příjmení: _____ Datum: _____

Bydlit, bylina, kobyla, lysý, my, myš, myslit, chmýří, třpytit se, netopýr, sytý, sýček, sypat, syn, výskat, vydra, žvýkat, výr, brzy, jazyk.

1. Ze cvičení vyber všechna podstatná jména. Vypiš je do druhého sloupečku tabulky.

2. Před každé podstatné jméno napiš vhodné přídavné jméno /1. sloupeček/.

3. Ke každému výrazu pak do 3. sloupečku připiš vhodné sloveso.

4. Doplň i/y a odůvodni pravopis.

B – linářka sb – rá b – liny. Koupíme si nový náb – tek. Při bouři se bl – ská. Ve vzduchu poletovalo chm – ří pampel – šek. V moři se třp – tila b – lá zrnka p – sku. Nesl p – tel s p – linami. Chléb se s – rem je s – tý. Na v – sokém stromě houkal s – ček. S – korka uletěla. V – plašila ji hlas – tá s – réna.

Mam – nka v – právěla s – novi pohádku. Utrhl se mi jaz – k u boty. Nez – vej!



5. Přečti si barevně vyznačenou větu. Znáš také nějakou pohádku? Vyprávěj ji svým spolužákům.

6. Napiš názvy tří pohádek, které znáš
