



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 13

| | |
|--------------------------------|---|
| číslo a název klíčové aktivity | I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| název materiálu | VY_12_INOVACE_13_ČJ_JV8_Podst. jména rodu mužského |
| téma | Podstatná jména rodu mužského |
| anotace | Práce s textem – podstatná jména. Procvičování, odůvodňování pravopisu |
| očekávaný výstup | ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Přiřazování podstatných jmen k vzorům, určování rodu podstatných jmen |
| druh učebního materiálu | Pracovní list |
| ročník | 8. |
| autor DUMu | Mgr. Zdena Cekotová |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list

Jméno a příjmení: _____ Datum: _____

Jak nám pomáhají zvířata

Pes hlídá dům. Je dobrým přítelem. Daleko na severu zapřahají psy do saní. Vedle psů používají i soby. Osli zase bezpečně chodí po úzkých cestách v horách a nosí těžké náklady. Velbloudům říkáme koráby pouště. Vydrží bez vody i několik dní. Včely opylují květy. Krávy, kozy a ovce nám poskytují mléko. Slepice snáší vejčička.

1. Ve cvičení najdi všechna podstatná jména a podtrhni je.

2. Všechna podstatná jména přiřaď k jejich vzorům. Napiš je v 1. pádě jednotného čísla. Podstatné jméno, které je ve cvičení víckrát, napiš jen jednou.

pán _____

hrad _____

muž _____

stroj _____

3. Ze cvičení vypiš všechna podstatná jména rodu mužského.



4. přečti si potichu text / Jak nám zvířátka pomáhají / a vyprávěj to.

Obrázek

<http://www.wpclipart.com>