



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 14

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_14_ČJ_JV8_Podst. jména - rody
téma	Podstatná jména
anotace	Práce s textem. Procvičování – rody podst. jmen, samostatná práce
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Vyhledávání podstatných jmen
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.
autor DUMu	Mgr. Zdena Cekotová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list

Jméno a příjmení: _____ Datum: _____

1. Následující podstatná jména rozděl podle jejich rodu. Nalož je do vagónů a vláček domaluj.

mravenec – jabloň – jelen – dům – tužka – pole – slunce – židle – lízátko

rod mužský

--	--	--



--	--	--



--	--	--



2. V následujícím cvičení podtrhni všechna podstatná jména.

Bylo jednou jedno velké nádraží. Mělo hodně kolejí. Na nich stály dlouhé i krátké vlaky. Do osobního vlaku nastupovala třída žáků, kteří jeli na výlet. Děti jely do zoologické zahrady. Z okna jedoucího vlaku pozorovaly ubíhající krajinu. Už se těšily, až uvidí opice, slony, dovádějící lachtany, nebezpečné tygry a lvy. Jana se ale nejvíce těšila na žirafy s dlouhými krky.



3. Pozorně si přečti text ze cvičení dvě a připrav si odpovědi na otázky. Když si nebudeš vědět rady, hledej odpověď v textu.

Kolik kolejí mělo nádraží?

Jaké na nich stály vlaky?

Do kterého vlaku nastoupili žáci?

Kam jely děti?

Co děti pozorovaly z okna?

Na koho se děti těšily?

Na co se nejvíce těšila Jana?

Už jsi byl v zoologické zahradě? Co jsi tam viděl?